**Отчет о результатах самообследования
государственного учреждения Ярославской области
 «Переславль-Залесский санаторный детский дом»**

**за 2015-2016 учебный год**

Государственное учреждение Ярославской области «Переславль-Залесский санаторный детский дом» с 01.09.2015 года представляет собой учреждение, реорганизованное путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения Ярославской области Переславль-Залесского специального (коррекционного) детского дома. Регистрация Устава реорганизованного учреждения проведена Межрайонной налоговой инспекцией № 7 по Ярославской области 07.10.2015г. Изменено и наименование учреждения – с 01.09.2015г. учреждение не относится к образовательным, хотя и ведет образовательную деятельность в части реализации программ дошкольного общего образования и дополнительного образования.

Деятельность учреждения регламентируется:

* Конституцией Российской Федерации
* Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»
* Налоговым кодексом,
* Семейным кодексом,
* Гражданским кодексом
* конвенцией о правах ребёнка,
* международными актами в области защиты прав ребёнка
* постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»
* законами Ярославской области и актами Учредителя, Уставом учреждения
* иными нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В течение учебного года велась работа по внесению изменений в локальные акты (положения, инструкции). Это касалось тех документов, которые требовали пересмотра в связи с проведенным объединением двух учреждений, а также тех, требования к которым изменены или введены вновь согласно Постановлению № 481 Правительства РФ. Локальными актами, регламентирующими деятельность Учреждения, являются:

* Приказы и распоряжения директора Учреждения или лица, его замещающего.
* Правила внутреннего трудового распорядка.
* Правила поведения и внутреннего распорядка для воспитанников
* Положение о порядке проведении инструктажей по охране труда с сотрудниками и воспитанниками.
* Инструкции по охране труда.
* Инструкции, обеспечивающие безопасность учебно-воспитательного процесса.
* Инструкции по организации перевозок детей
* Положение о попечительском совете.
* Положение о педагогическом совете.
* Положение о Совете учреждения.
* Положение о методическом объединении воспитателей.
* Положение о Совете воспитанников.
* Регламент по работе сотрудников и воспитанников детского дома в сети Интернет.
* Правила использования сети Интернет.
* Положение о библиотеке.
* Положение по оплате труда работников.
* Положение о конфликтной комиссии.
* План работы.
* Положение о защите хранении, обработке и передаче персональных данных работников.
* Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
* Положение об организации внутреннего контроля деятельности Учреждения.
* Положение о начислении и выдаче денежных средств на личные карманные расходы воспитанникам.
* Положение о расходовании воспитанниками денежных средств, снятых с лицевых счетов.
* Положение о постановке на внутренний учет и снятие с учета воспитанников.
* Положение о поощрении и взыскании воспитанников.
* Положение о комиссии по охране труда.
* Положение о собрании трудового коллектива.
* Положение о правилах пользования библиотекой.
* Положение об объектовой комиссии по чрезвычайным ситуациям.
* Нормативные требования по обеспечению безопасности дорожного движения при организации перевозки пассажиров. Особенности перевозки детей.
* Положение о бракеражной комиссии.
* Примерные требования по ведению и хранению личных дел воспитанников.
* Положение об организации питания.
* Положения о единой комиссии по осуществлению закупок путем проведения конкурсов, аукционов, запросов котировок, запросов предложений.
* Положение об аттестационной комиссии.
* Положение о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда для работников.
* Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди воспитанников.
* Положение о противодействии коррупции.
* Кодекс деловой этики и служебного поведения работников учреждения.
* Положение о предотвращении и урегулированию конфликта интересов сотрудников учреждения.
* Положение о Комиссии по предотвращению и урегулированию конфликта интересов работников учреждения.
* Положение о порядке привлечения и расходовании внебюджетных средств
* Положение о режиме занятий и распорядке дня воспитанников
* Положение о сайте учреждения.

Состояние материально-технической базы учреждения позволяет обеспечить необходимые условия для организации воспитательно-образовательного процесса. Корпуса учреждения расположены по двум адресам, с удаленностью друг от друга примерно 1 км. Оба корпуса двухэтажные, кирпичные, по адресу: ул.Кардовского, д.53-а общей площадью 1192 кв.м., по адресу: пер.Красноармейский, д.6-2, общей площадью 886 кв.м. Годы постройки – 1977 и 1964 соответственно. В первом корпусе спальные комнаты организованы для проживания 2-3 детей в комнате, во втором требуется реконструкция (спальни на 6-8 человек). Проведение работ по переоборудованию спален запланировано на летний период 2016 года. В мае 2016 года проведен капитальный ремонт помещений на первом этаже второго корпуса – переоборудование помещения спальной комнаты на 10 человек под медицинский блок – кабинеты стоматологический, врача-ЛОР, зал лечебной физкультуры. Данные изменения будут способствовать реализации требования Постановления Правительства РФ № 481 в части условий проживания воспитанников, а также дальнейшему развитию профиля учреждения – лечебно-реабилитационной деятельности.

Каждый корпус имеет свой оборудованный пищеблок (капитальный ремонт - 2010-2011 годы, с полной заменой технологического оборудования), спортивно-игровые площадки (игровые комплексы, футбольная площадка, баскетбольная площадка), тренажеры, достаточное для обеспечения всех воспитанников количество велосипедов, лыж, коньков, иного спортивного инвентаря.

В связи с тем, что проектом зданий детского дома (приспособленные здания детских садов) не предусмотрен спортивный зал, на 2015-2016 учебный год был заключен договор о сотрудничестве между детским домом и МОУ ООШ № 3 г.Переславля-Залесского, по которому дети имели возможность не менее трех раз в неделю, в том числе и в выходные дни, заниматься в спортивном зале школы. На 2016-2017 учебный год также планируется пролонгировать договор о сотрудничестве.

В наличии имеется автотранспорт:

ГАЗ-32213 специализированное пассажирское ТС на 13 мест,  2010 года выпуска, находится в рабочем состоянии.

Шевроле Круз легковой автомобиль 2011 года выпуска, находится в рабочем состоянии.

ГАЗ -3221, 2011 года выпуска, 8-местный, находится в рабочем состоянии.

Весь автотранспорт оборудован ремнями безопасности, ГАЗ-32213 оборудован системой ГЛОНАСС. Планировалось оборудование транспортных средств тахографами, но по состоянию на 31.05.2016г. финансирования учреждения на приобретение основных средств не было.

В детском доме на начало учебного года было скомплектовано 6 групп – 4 группы (30 человек), в том числе 1 дошкольная, проживали в первом корпусе, и 2 группы (16 человек) во втором корпусе. В каждой из групп есть спальни, раздевалки, буфетные, игровые, индивидуальные места для самоподготовки, гигиенические помещения (санузлы). В целях реализации требований Постановления № 481 в плане социально-бытовой подготовки воспитанников группы оснащены набором бытовой техники – печи-СВЧ, стиральные машины, электроутюги и электрочайники, электропечки, мультиварки, хлебопечки, электроводонагреватели, холодильники.

Одним из основных направлений деятельности учреждения является лечено-реабилитационная работа. Практически все воспитанники имеют хроническую патологию различного генеза, что требует постоянного медицинского наблюдения, проведения базовой терапии, курсового лечения.

В результате проведенной реорганизации учреждение получило возможность расширить спектр заболеваний, с которыми принимаются дети в учреждение, организовать для них более квалифицированную медицинскую помощь. Укрепилась материально-техническая база учреждения. Медицинские блоки оборудованы в обоих корпусах. В штатное расписание введены должность заместителя директора по лечебно-реабилитационной работе, врача-физиотерапевта, врача-ЛОР, врача-психиатра, увеличен штат медицинских сестер. Круглосуточное дежурство медицинских работников организовано в каждом корпусе. Для обеспечения медицинского сопровождения воспитанников в детском доме оборудованы:

Первый корпус:

- кабинет врача-педиатра;

- кабинет медицинской сестры;

- изолятор на 2 койко-места

- массажный кабинет;

- кабинет для отпуска водных процедур;

- пост медсестры круглосуточного дежурства;

- кабинет физиотерапевтический.

Второй корпус:

- кабинет врача-педиатра (совмещен с постом медсестры);

- процедурный кабинет;

- изолятор на 2 койко-места;

- стоматологический кабинет;

- кабинет врачей-специалистов (ЛОР-врач, психиатр);

- зал лечебной физкультуры.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса, коррекционно-развивающего сопровождения воспитанников, обеспечения их занятости, удовлетворения потребностей в занятиях творчеством в детском доме оборудованы:

- библиотеки – в каждом корпусе;

- кабинет педагога-психолога (в каждом корпусе);

- кабинет социального педагога (в каждом корпусе);

- мастерские для мальчиков (занятия столярным делом), для девочек (швейное дело, рукоделие);

- комната социально-бытовой адаптации (второй корпус);

- зал для проведения музыкальных занятий и массовых мероприятий (в каждом корпусе).

Учитывая то, что одна из основных задач, стоявшая перед администрацией – сплочение коллектива сотрудников, а перед всем коллективом на 2015-2016 учебный год – это сплочение детского коллектива, проведение мероприятий для детей и сотрудников планировалось поочередно в каждом корпусе (принцип равнозначности), что позволило всем почувствовать свою значимость, в организации мероприятий выступать в роли принимающей стороны. Такой подход способствовал тому, что дети быстро сдружились, с удовольствием стали приходить на мероприятия и занятия из одного корпуса в другой.

Большую роль в решении этого также играли педагоги дополнительного образования, инструкторы по труду и физической культуре. Скомплектованные ими группы для занятий включали в себя детей из разных корпусов, занятия проводились совместные, особенно это касалось спортивных мероприятий, посещения спортивного зала, экскурсий и походов, занятий в мастерских.

Для организации обслуживающего труда, занятий сельскохозяйственным трудом, благоустройством территории в детском доме в каждом корпусе имеются:

- теплицы;

- цветники;

- гряды для выращивания огородных культур;

- плодовые деревья и кустарники.

Образовательно-воспитательный процесс в учреждении полностью обеспечен техническими средствами обучения и оборудованием, компьютерами, аудио и видеотехникой.

Информационно-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и условиям.

С целью обеспечения антитеррористической защищенности в учреждении назначены ответственные лица и издан ряд приказов об обеспечении антитеррористической защищенности. Охрана корпусов в течение учебного года обеспечивалась силами штатных сотрудников – вахтеров и сторожей. С 01.01.2016 года перезаключен договор об экстренном выезде вневедомственной охраны.

В целях соблюдения требований пожарной безопасности был разработан план мероприятий по организации и проведению противопожарных мероприятий, назначены ответственные лица и изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности. Для обеспечения пожарной безопасности здание оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации и звуковой системой оповещения людей о пожаре, обеспечивается поступление сигнала о пожаре с объекта непосредственно в пожарную часть. В течение учебного года проводились плановые (раз в полгода) и внеплановые инструктажи с персоналом, тренировочные эвакуации, в том числе с привлечением сотрудников пожарной части г.Переславля-Залесского, в ночное время. В октябре 2015 года в учреждении создана добровольная пожарная дружина.

Контрольно-пропускной режим в учреждение осуществляется дежурными сотрудниками в дневное время и 2 сторожами в ночное время. Лица, не работающие в учреждении, но посещающие его по служебной необходимости, пропускаются  в здание при предъявлении документа, удостоверяющего личность, с записью в журнале «Учета посетителей».

Учреждение оборудовано тревожной кнопкой, позволяющей при возникновении кризисной ситуации оперативно вызвать сотрудников вневедомственной охраны.

В учреждении разработан паспорт антитеррористической защищенности, в котором отражены общие сведения об учреждении, возможные  критические и чрезвычайные ситуации, сведения о персонале, проводимые и планируемые мероприятия по усилению антитеррористической защищенности учреждения, ситуационные планы. Также разработан План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, действий при угрозе взрыва в учреждении.

Учреждение осуществляет свою деятельность в круглосуточном режиме.

**Режим работы администрации и сотрудников детского дома установлен в соответствии с Правилами внутреннего трудового распорядка.** Графики работы воспитателей, младших воспитателей, медицинских сестер круглосуточного дежурства составлялись ежемесячно, в рамках месячной нормы часов, с учетом рабочей нагрузки. График дежурства административных работников охватывал все дни недели, в том числе субботу и воскресенье, в период времени с 08.00 до 22.00. В ночное время обязанности дежурного администратора в каждом корпусе возлагались на медицинских сестер круглосуточного дежурства. На праздничные дни график административного дежурства составляется отдельно.

В учреждении созданы благоприятные условия пребывания, приближенные к семейным, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей.

Проживание детей организовано по принципам семейного воспитания в воспитательных группах, размещаемых в помещениях для проживания, созданных по квартирному типу.

Воспитательные группы формировались преимущественно по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья, прежде всего полнородных и неполнородных братьев и сестер. Однако следует отметить, что не по всем кровным братьям-сестрам проживание было организовано совместно. Так, отказывались жить в одной группе (семье) братья А., В. и Д. (межличностные конфликты), с ними в течение всего года проводилась планомерная работа педагогом-психологом, воспитателями по корректировке родственных взаимоотношений, в дошкольной группе проживали Алина М. и Сергей К., хотя у того и у другого имелись старшие сестры. Общение с детьми при этом не ограничивалось, и старшие сестры были первыми помощницами в дошкольной группе. Поэтому с 01.09.2016г. планируется перераспределение детей с учетом указанных выше моментов (по К. и М.). Сергей К. вместе со старшими сестрами в мае 2016 года передан на воспитание в приемную семью.

Учреждением в течение учебного года проводилась работа по привлечению спонсорских средств. Всего на счет детского дома поступило 382 700 рублей на развитие материально-технической базы, в том числе на приобретение ГСМ для организации экскурсионных поездок детей. Кроме того, подарены материальные ценности на общую сумму 1718000 рублей, в том силе массажное кресло, кислородный коктейлер, кулеры, теннисный стол, и др.. Многие жертвователи делали личные подарки воспитанникам (кроме сладких подарков, это были предметы косметики и личной гигиены, спортивные принадлежности (в т.ч. лыжи, коньки, спортивные обувь и одежда), игрушки и настольные игры, телефоны или планшеты. В течение всего года совместно с волонтерами проводились различные мастер-классы. Особенно детям нравились занятия по кулинарии (готовили печенье, пельмени, различные салаты), спортивные мероприятия (выезды на лыжах, велосипедах, турниры по волейболу и футболу, катание на коньках). Благодаря фонду «Наш дом» мальчики уже третий год имеют возможность заниматься хоккеем в Ледовом Дворце г.Переславля-Залесского
под руководством профессионального тренера. Четверо воспитанников занимаются конным спортом, также на благотворительной основе. (подробнее о досуговой деятельности – в анализе работы педагога-организатора).

В течение 2015-2016 учебного года продолжена работа по благоустройству территории. Летом 2015 года большая работа по благоустройству была проведена на территории первого корпуса (до объединения) – были разбиты цветники, оформлены альпийские горки и ярусные клумбы, выкорчевана часть кустарников. Летом 2016 года основные работы проводились на территории второго корпуса – перепланировка центральной клумбы, рассаживание многолетних цветущих растений, опиливание деревьев, обрезка кустарников. На территориях обоих корпусов проводилась высадка однолетних цветов. Большую подготовительную работу здесь провели инструкторы по труду – вместе с детьми они вырастили большое количество рассады астр, бархатцев, львиного зева, настурции.

Кадровый состав учреждения позволяет обеспечить стабильное функционирование учреждения.

Административно-управленческий персонал:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование должности  | Количество человек |
| 1 | Директор | 1 |
| 2 | Заместитель директора по УВР | 1 |
| 3 | Заместитель директора по лечебно-реабилитационной работе | 1 |
| 4 | Заместитель директора по семейным формам устройства и коррекционной работе | 1 |
| 5 | Главный бухгалтер  | 1 |
| Всего: | 5 |

Педагогические работники:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование должности  | Количество человек | Квалификационная категория |
| 1 | Социальный педагог | 2 | 1 – высшая,1 – вторая |
| 2 | Педагог-психолог | 2 | 1 – высшая,1 - первая |
| 3 | Учитель-дефектолог | 1 | высшая |
| 4 | Учитель-логопед | 1 | первая |
|  | Педагог - организатор | 1 | первая |
|  | Воспитатель | 15 | 11 – первая,4 – соответствие занимаемой должности |
|  | Педагог дополнительного образования | 2 | 1 – молодой специалист, соответствие занимаемой должности1 – соответствие занимаемой должности |
|  | Инструктор по труду | 3 | 1 – первая,2 – соответствие занимаемой должности |
|  | Инструктор по физкультуре | 1 | первая |
|  | Музыкальный руководитель | 1 | первая |
| Всего: | 29 |  |

Медицинские работники:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование должности  | Количество человек | Квалификационная категория |
| 1 | Врач-педиатр | 1 | Первая |
| 2 | Врач-физиотерапевт | 1 | Первая |
| 3 | Врач-ЛОР | 1 (нагрузка 0,5 ставки) | Высшая (совместитель) |
| 4 | Старшая медсестра | 1 | Первая |
| 5 | Медсестра, ответственная за организацию питания | 1 | Первая |
| 6 | Медсестра по физиотерапии | 1 | Первая |
| 7 | Медсестра по массажу | 1 | Первая (совместитель) |
| 8 | Медицинские сестры круглосуточного дежурства | 8 | 7 – первая1 – не имеет |
| 9 | Младшая медсестра изолятора | 1 |  |
| Всего: | 16 |  |

Все медицинские работники имеют стаж работы по должности более 15 лет.

В течение учебного года аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 1 воспитатель, 2 медицинские сестры круглосуточного дежурства, старшая медсестра.

Курсы повышения квалификации всеми педагогическими работниками были пройдены в 2014-2015 учебном году на базе институт развития образования г.Ярославля. Медицинские работники проходят курсы повышения квалификации на базе постдипломного образования Ярославского медицинского колледжа.

Методическая работа в детском доме строилась в соответствии с целями и задачами, которые были определены в годовом плане:

**Цель**: Создание целостной системы воспитания, обучения, психолого-медико-педагогического и социального сопровождения развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

1.Совершенствование системы управления образовательным процессом;

2.Обеспечение социально-правовой защиты детей;

3.Совершенствование работы по улучшению качества жизни воспитанников:

* Сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса, формирование привычки к здоровому образу жизни;
* Преодоление трудностей социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, воспитывающихся в условиях детского дома с использованием современных подходов к комплексной реабилитации детей с задержкой психического развития;
* Организация коррекционно-развивающего пространства, удобной и психологически комфортной обстановки в детском доме.
* Расширение взаимодействия с системами социальной поддержки, входящими в единое реабилитационное пространство города, области;
* Использование различных форм семейного устройства детей: возвращение в «кровную» семью, патронатное воспитание, приемная семья, опека, усыновление.

4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов как путь оптимизации воспитательно-образовательного процесса.

5. Развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

6. Совершенствование лечебно-реабилитационного обслуживания воспитанников.

Для реализации поставленных целей и задач в учреждении работали педагогический совет, психолого-медико-педагогический консилиум, методические объединения воспитателей и педагогов дополнительного образования (объединяет не только педагогов дополнительного образования, но и инструкторов по труду и физической культуре, музыкального руководителя; в его состав также включен педагог-организатор).

На каждого воспитанника разработан План развития и жизнеустройства, в соответствии с которым ведется целенаправленная работа в течение всего периода пребывания воспитанника в детском доме, корректировка планов с учетом проведенной работы проводится раз в полугодие.

При проведении педагогических советов, заседаний методических объединений использовались различные формы: педагогическая студия, презентация педагогических инноваций, интервью-диалог, дискуссионный клуб, презентации, творческие отчеты, , круглые столы и др.

Существенный вклад в повышении педагогической компетентности работников вносит работа методических объединений педагогов детского дома. В рамках работы методических объединений проходят не только теоретические выступления, обсуждение проблем воспитания и развития воспитанников, выработка рекомендаций по дальнейшей работе, но и проводятся открытые занятия для коллег с приглашением специалистов – педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога. Подробный анализ занятий позволяет на практике видеть плюсы и минусы используемых методов, приемов и педагогических технологий.

В течение года организована работа воспитателей по индивидуальным темам самообразования. Осуществлялась методическая помощь молодым специалистам – социальному педагогу и педагогу дополнительного образования.

В 2015-2016 учебном году все воспитанники детского дома получали образование в соответствии с возрастом и уровнем образования. 6 человек посещали дошкольные группы детского сада МОУ ООШ № 3 (средняя и старшая группы) для получения дошкольного общего образования по адаптированным программам для детей с ОВЗ, имеющим задержку психического развития. По программам начального общего образования обучались 9 воспитанников, 5 воспитанников обучались по основной общеобразовательной программе основного общего образования, 22 воспитанника – по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития. 4 человека являлись студентами учебных заведений начального и среднего профессионального образования г.Переславля-Залесского (ГОУ СПО ЯО «Переславский техникум сферы услуг – 1 чел., ГОУ СПО ЯО «Переславский политехнический техникум – 1 чел., ГОУ СПО ЯО «Переславский кинофотохимический колледж» - 2 чел.)

В течение учебного года администрация и педагоги тесно взаимодействовали с администрациями, социальными педагогами, учителями – предметниками, классными руководителями школы и воспитателями детского сада, кураторами и преподавателями учреждений профессионального образования по вопросам успеваемости и посещаемости занятий, поведения и участия в общественной жизни образовательных учреждений.

В детском доме созданы все условия для организации учебной деятельности воспитанников: в полном объеме дети обеспечены учебниками и школьно-письменными принадлежностями. В каждой группе оборудована учебная комната или места для самоподготовки и выполнения домашнего задания, оснащенная необходимыми ТСО.

В распорядке дня детского дома предусмотрено время для самоподготовки воспитанников. Педагогами воспитанникам оказывается всесторонняя помощь при подготовке домашнего задания, в группах имеются памятки по выполнению домашних заданий по разным предметам. Практикуется организация взаимопомощи детей друг другу, старших - младшим. Осуществляется систематический контроль за выполнением домашних заданий. Вопросы организации самоподготовки рассматриваются на заседании методического объединения воспитателей

На конец 2015-2016 учебного года уровень обученности воспитанников составил 100%.

По итогам года и учебных четвертей на собраниях групп, совещаниях при заместителе директора по УВР проводится анализ успеваемости и посещаемости воспитанников.

В 2016 году 3 воспитанника закончили обучение в 9 классе. Все трое продолжат обучение в учреждениях профессионального образования.

Воспитатели детского дома, совместно со специалистами проводят индивидуальную работу с педагогически запущенными детьми.

На начало учебного года в учреждении жило и воспитывалось 46 детей, основной состав – дети школьного возраста. В течение учебного года 1 воспитанник был переведен по социальным показаниям в другое образовательное учреждение области, выбыли в приемные семьи под опеку на возмездной основе – 7 человек, вернулась в семью отца – 1 девочка (находилась по заявлению в течение полугода). Прибыл – 1 ребенок (девочка в возрасте 16 лет, студентка).

В течение всего учебного года велась целенаправленная работа по социальной защите воспитанников, их психолого-педагогическому сопровождению. Анализ работы социального педагога и педагога-психолога – в приложении к плану (план работы социального педагога, план работы педагога-психолога).

С целью организации досуга воспитанников и создания условий для их развития, реализации творческого потенциала и потребностей детей педагогическим персоналом учреждения была проведена объемная работа по подготовке мастерских и кабинетов для занятий с детьми, разработке программ кружков, программ инструкторов по труду и физкультуре, музыкального руководителя. Часть программ разработана по модульному принципу, что позволяет максимально учитывать пожелания воспитанников заниматься различными видами творчества, реализовывать индивидуальные маршруты. На учебный год было составлено расписание работы педагогов таким образом, чтобы дети имели возможность посещать кружки и группы дополнительного образования в вечернее время, а также субботу и воскресенье. Учитывая, что в этом учебном году все дети обучались в первую смену, работа кружков, секций, групп дополнительного образования планировалась с 12.00. Кроме того, каждый педагог составлял для своего профиля индивидуальное расписание, включая в него уже конкретные группы детей, комплектуя их по различным основаниям: по возрасту (спортивные и музыкальные занятия), по степени развития и сформированности навыков (группы по ручному труду, рукоделию), и т.д.

 С воспитанниками проведена большая разъяснительная работа, направленная на вовлечение их в систему дополнительного образования.

Результатом стал 100% охват воспитанников системой дополнительного образования в детском доме. Кроме этого, дети имели возможность по желанию посещать группы дополнительного образования, работающие на базе учреждений дополнительного образования города, кружки в школе. Активно участвовали в мероприятиях, спортивных соревнованиях в составе школьной команды.

Деятельность педагогов дополнительного образования в детском доме в течение года была направлена на:

* обеспечение необходимых условий для личностного развития и самоопределения воспитанников, адаптации их к жизни в социуме;
* создание условий для позитивного развития детей, через включение их в различные виды деятельности;
* оздоровление воспитанников;
* профилактику правонарушений и самовольных уходов;
* формирование общей культуры ребенка.

Дети под руководством своих педагогов участвовали в конкурсах и выставках детского творчества на региональном, федеральном уровнях. Подробнее об этом – в анализе работы за год педагога-организатора (приложение к плану – план воспитательной работы).

В детском доме функционирует библиотека. Библиотечный фонд распределен по двум корпусам, в каждом корпусе в библиотеке имеется набор техники: компьютер с выходом в Интернет, ксерокс, сканер. Доступ воспитанников к работе в сети Интернет в библиотеке осуществляется совместно с воспитателем или библиотекарем.

Всего в 2015-2016 учебном году обслуживалось 57 читателей, из них:

- воспитанники – 35 чел.,

- воспитатели и сотрудники – 22 чел.

Общий фонд библиотеки на начало учебного года составлял 8317 экземпляров (в двух корпусах)

Из них:

- художественная литература – 7818 штук.;

- учебники – 499 штук.

В течение года проводилась большая работа по экспертизе фондов библиотеки. Это было связано с тем, что, во-первых, школа в настоящее время полностью обеспечивает воспитанников всеми учебниками, и у детского дома отпала необходимость иметь свой фонд учебников, тем более что большинство учебников уже вышли из категории допущенных Министерством образования РФ к использованию в учебном процессе, соответственно подлежат списанию. Второй причиной экспертной оценки являлось то, что не все учебники имеют ссылку на возрастной ценз (для чтения детьми какого возраста предназначена та или иная книга).

Работа библиотеки в 2015-2016 учебном году была направлена на решение следующих задач:

* Формирование у воспитанников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
* Воспитание любви к чтению и интереса к книге, как источнику интеллектуального развития.
* Содействие воспитанникам в развитии познавательных интересов, получении информации по широкому кругу вопросов.
* Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования, через библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание воспитанников и педагогов.
* Совершенствование нетрадиционных и традиционных форм индивидуальной и массовой работы.
* Приобщение детей к чтению, мировой и национальной культуре; пропаганде ценности чтения и книги; содействию интеграции детей в социокультурную среду общества, развитию и содействие саморазвитию ребенка.
* Обеспечение защиты детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию.

Библиотекой проводилась систематическая работа, направленная на стимулирование читательской активности воспитанников, расширение интересов читателей. Как показывает анализ книг, выдаваемых детям, воспитанники в большинстве читают произведения школьной программы, отмечено незначительное повышение интереса воспитанников к чтению фантастический и приключенческой литературы. Наблюдается подъем читательской активности среди детей младшего и среднего возраста. Пользователи этой группы были активнее всех на абонементе, регулярно производили обмен книг. Дети старшего возраста, наоборот, стали обращаться в библиотеку гораздо меньше. Это связано с тем, что большинство из них имеют мобильные телефоны или планшеты с выходом в сеть интернет, могут там найти необходимый для выполнения заданий по школьной программе материал.

Также библиотека оказывает помощь педагогам в подготовке открытых воспитательных мероприятий, часов воспитателя, праздников.

Успешно решалась задача обеспечения воспитанников рабочими тетрадями. Приобретение учебной литературы проводится в соответствии с образовательной программой в полном объеме.

В течение года библиотекарем организовывались тематические выставки к знаменательным и праздничным датам, юбилеям детских писателей, праздникам.

Для развития читательских интересов воспитанников, формирования чувства прекрасного, расширения кругозора детей и т.д. библиотекой проводились литературные познавательные мероприятия (викторины, конкурсы, КВНы).

В отчетный период в учреждении была организована работа, направленная на недопущение вовлечения воспитанников в деятельность неформальных группировок:

- запрещено распространение печатной продукции, аудио, видеопродукции, не рекомендуемой несовершеннолетним, не допускалось распространение рекламных и иных буклетов, товаров любой направленности. Спортивный инвентарь, настольные игры, игрушки, аудио и видеозаписи закупался непосредственно учреждением с учетом возрастных и психологических особенностей воспитанников. По договорам пожертвования от частных лиц принималась только продукция, разрешенная к использованию в детском учреждении и не нарушающая их прав и законных интересов.

-не допускалось нахождение детей без сопровождения взрослых в ночное время в общественных местах, а также в местах, нахождение в которых могло причинить вред их здоровью, или негативно повлиять на их развитие.

-в учреждении в ночное время ежедневно находились младший воспитатель, работающий на каждой группе, медицинская сестра и вахтер или сторож.

-для обеспечения занятости воспитанников в детском доме работали музыкальный руководитель, инструкторы по физической культуре и трудовому обучению, а также педагоги дополнительного образования. График работы педагогов был составлен таким образом, чтобы обеспечить занятость детей ежедневно, включая выходные и праздничные дни, с 9.00 до 21.00, в летний период – с 09.00 до 22.00.

-на всех компьютерах, находящихся в доступе воспитанников были установлены интернет-фильтры;

- проводились лекции, беседы, разъяснения прав и обязанностей воспитанников с освещением вопросов противодействия экстремизму и терроризму и формированию толерантности.

-реализовывались программы по гражданско-патриотическому воспитанию, физическому развитию, формированию здорового образа жизни детей и подростков, профилактике асоциального поведения обучающихся, формированию правового сознания.

- подготовлены и проведены мероприятия, посвященные Дню Победы (просмотр фильмов о войне, чтение книг, проведение бесед, организовывались встречи с ветеранами Великой отечественной войны и тружениками тыла);

-просмотр показательного выступления бойцов ОМОН в рамках спортивно-патриотического мероприятия «Я не забуду»;

-экскурсия в воинскую часть г. Переславля-Залесского;

С детьми и подростками «группы риска», склонными к самовольным уходам, употреблению ПАВ, к девиантному поведению, совершению правонарушений, а также с педагогически запущенными детьми проводилась целенаправленная работа по профилактике пагубных склонностей.

Работа осуществлялась в тесном сотрудничестве со специалистами инспекции по делам несовершеннолетних и защите их прав. Регулярно проводились заседания Совета по профилактике правонарушений.

Воспитанники детского дома имели возможность общаться с родственниками, иными значимыми для них лицами в свободное от учебных занятий время – по имеющемуся личному мобильному телефону (дети среднего и старшего школьного возраста, студенты); по стационарному телефону в учительской – с разрешения педагога. Ребенок приглашается к телефону в случае звонка родственников, иных значимых лиц. Переписка организована на адрес учреждения. Личные встречи также были разрешены в свободное от учебных занятий время, в выходные и праздничные дни – в течение всего рабочего дня. В вечернее время встречи возможны по согласованию с администрацией учреждения. На встречах обязательно присутствует педагогический работник. Социальным педагогом ведется Журнал регистрации телефонных разговоров воспитанников с родственниками и иными лицами. Также в случае выездов детей в населенные пункты, где проживают родственники (в основном это города Ярославль, Ростов, Москва, Рыбинск), воспитанники могла заранее предупредить их о своем приезде и встретиться там. Подобная практика способствует восстановлению родственных связей, розыску биологических родителей. В течение года 1 ребенок был взят на воспитание в семью бабушки, у четверых детей (две пары братьев) найдены биологические отцы, которые планируют установить отцовство и взять сыновей к себе.

К концу года была выявлена положительная динамика: подростки заняты в кружках дополнительного образования, научились бесконфликтному общению, не пропускают без уважительной причины занятия в школе, прислушиваются к советам старших.

Правонарушений, преступлений за указанный выше период воспитанниками не совершалось.

За 2015-2016 учебный год в детском доме было совершено 4 самовольных ухода, дважды по два воспитанника (девочка и мальчик). Подростки одни и те же, их уходы неоднократны, связаны с желанием жить свободно, гулять. Ранее в отношении этих подростков отказались от их воспитания кровные родственники (бабушки) по тем же самым причинам, т.к. уже с 12-летнего возраста не могли с ними справиться.

Осуществляется связь воспитанников с родственниками посредством телефонных переговоров. Приветствуется посещение родственниками детей на территории детского дома. При необходимости и обращений детей организовываются поездки к близким родственникам, которые не могут посетить ребенка в силу определенных обстоятельств.

Результатом проводимой работы стало постепенное снижение количества самовольных уходов, отсутствие случаев повторных побегов воспитанников.

В течение года осуществлялась реабилитационная работа с воспитанниками, направленная на коррекцию эмоциональной нестабильности, резкой смене настроения, депрессивных состояний. У детей и подростков возникали эмоциональные срывы и проявлялись неустойчивые психические реакции. Изначально некоторые из этих воспитанников не охотно шли на контакт, проявляли вербальную агрессию, были эмоционально скованны, скрытны, фон настроения менялся по нескольку раз в день, а главное, они не были к себе критичны, не ставили перед собой цели.

В результате проведенных занятий у воспитанников стабилизировался эмоциональный фон, появилось стремление ставить цели и достигать их, формировались навыки саморегуляции и самоконтроля.

Целью лечебно-реабилитационной деятельности является проведение комплексного оздоровления воспитанников, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

Для решения поставленных задач используются следующие направления:

* Оказание доврачебной помощи по сестринскому делу в педиатрии, физиотерапии, медицинскому массажу.
* Оказание амбулаторно-поликлинической помощи при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по педиатрии, физиотерапии.
* Ежегодное проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации детей – сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, пребывающих в стационарных учреждениях системы образования, согласно плану – графику, утверждаемому администрацией ГБУЗ ЯО «Переславская ЦРБ»
* Анализ состояния здоровья воспитанников по результатам диспансеризации, планирование медицинских мероприятий;
* Взаимодействие с администрацией, врачами - специалистами учреждений здравоохранения ГБУЗ ЯО «Переславская ЦРБ», ГБУЗ ЯО Областная детская клиническая больница.
* Организация санаторно-курортного лечения.
* Страхование каждого воспитанника в системе «Обязательного медицинского страхования», что обеспечивает получение им квалифицированной бесплатной медицинской помощи и санаторно- курортного лечения.
* Обеспечение лекарственными средствами для оказания неотложной помощи, для проведения курсов лечения.

В течение года дети с учетом хронической патологии направлялись на санаторное лечение в санатории «Сосновый бор», «Искра», детский областной туберкулезный санаторий «Бабайки». Всего детям детского дома было предоставлено 37 путевок.

По результатам диспансеризации и углубленного медицинского осмотра проводились необходимые консультации в областном диагностическом центре, назначалось курсовое или стационарное лечение.

С учетом выявленных заболеваний и их тяжести все воспитанники распределены по диспансерным группам наблюдения:

Заболевания нервной системы - 9 человек

Заболевания опорно-двигательного аппарата - 14 человек

Психические расстройства и расстройства поведения – 42 человека

Заболевания ЛОР-органов - 4 человека

Заболевания органов зрения - 16 человек

Заболевания пищеварительной системы - 4 человека

Заболевания эндокринной системы - 7 человек

Заболевания половых органов и мочевыделительной системы – 3 человека

Заболевания органов кровообращения – 1 человек

Заболевания полости рта - 7 человек.

Всем воспитанникам проводится сезонная профилактика гриппа и ОРВИ (витаминотерапия, арбидол). Осенью 2015 года проведена вакцинация против гриппа всем воспитанникам и всем сотрудникам детского дома. За период с 01.09.2015г. по 31.05.2016г. случаев заболевания гриппом не зарегистрировано.

Перед началом летнего периода всем воспитанникам проводится вакцинация против клещевого энцефалита. В начале мая проведена обработка территории учреждения от клеща.

Случаев травматизма в 2015-2016 учебном году не зарегистрировано. Дети посещают спортивные секции только после получения врачебного допуска к занятиям. В детском доме ежедневно проводится утренняя гигиеническая гимнастика.

Профилактические прививки проводятся в прививочном кабинете детской поликлиники ГБУЗ ЯО «Переславская центральная районная больница» в соответствии с Национальным календарем и планом профилактических прививок.

С целью раннего выявления заболевания туберкулезом всем воспитанникам проведен диаскин-тест. Воспитанников с виражом проб не выявлено.

Регулярно ведется санитарно-просветительная работа согласно имеющегося перспективного плана. Выпущены санбюллетени на актуальные медицинские темы: Клещевой энцефалит

Профилактика сальмонеллёза.

Ядовитые растения, ягоды, грибы.

О вреде курения.

Педикулёз. Глистные инвазии.

Профилактика гриппа и простудных заболеваний.

Основы правильного питания.

Проводились беседы с детьми и педагогами на темы:

Профилактические прививки.

Гигиена юноши и девушки.

Режим дня. Здоровый образ жизни.

Гигиена полости рта. Гигиена зрения.

Витамины и их роль.

Красота и здоровье.

Пагубность вредных привычек.

Закаливание – путь к здоровью.

Проводилось инструктирование педагогов по темам:

Основы полового воспитания детей.

Группы здоровья детей.

Первая помощь при травмах.

Физиологические особенности детей с хронической патологией.

Особенности режима и диеты при различной хронической патологии

Каждый сотрудник детского дома имеет личную медицинскую книжку. Профилактические медицинские осмотры сотрудников и аттестация по санитарно-гигиенической подготовке проводятся согласно требованиям СанПина. В 2015-2016 учебном году медицинский осмотр пройден всеми сотрудниками в апреле 2016 года.

Питание воспитанников организовано через пищеблоки в каждом корпусе, по единому меню, с учетом возрастных натуральных норм питания.

Ответственным за организацию питания и ведение документации по пищеблоку являются старшая медицинская сестра, медицинская сестра, ответственная за организацию питания. В целях осуществления контроля организации питания воспитанников, качества приготовляемой продукции и соблюдения санитарно-гигиенических требований на пищеблоке утверждена бракеражная комиссия. Работа бракеражной комиссии регламентируется «Положением о бракеражной комиссии». Основой деятельности по организации питания являются: приказ об организации питания, цикличное меню. Приготовление блюд осуществляется по ежедневному меню-раскладке, согласно примерному 14-дневному меню, согласованному с Территориальным управлением Роспотребнадзора и утвержденному директором детского дома. Меню составлено с учетом и в соответствии с возрастными физиологическими потребностями в пищевых веществах и энергии, принципами рационального и сбалансированного питания. Имеются в наличии технологические карты, разработанные медсестрой, ответственной за организацию питания в учреждении в соответствии с перспективным меню. Используемые в питании продукты поступают с необходимой сопроводительной документацией (накладные, удостоверения, сертификаты соответствия). Закупка продуктов проводится на основании предварительно составленных заявок на квартал или полугодие, по результатам проводимых учреждением закупочных процедур (аукционы, запросы котировок). Поставка продуктов в детский дом осуществляется на специализированном транспорте, гарантирующем сохранность качества сырья и продукции. Все пищевые продукты по органолептическим показателям, маркировке и упаковке соответствуют требованиям контракта и нормативным документам. Пищеблок на 100 % обеспечен современным технологическим оборудованием. Согласно программе производственного контроля за соблюдением санитарных правил и норм производится анализ смывов, проводятся лабораторные исследования по контролю качества готовой продукции, питьевой воды, йодированной соли, качества дезинфицирующих растворов и по санитарно-химическим исследованиям сырья по графику ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Выполнение натуральных норм, соблюдение технологии приготовления пищи, эффективное использование новейшего оборудования, соблюдение режима приема пищи являются важными составляющими в формировании здорового и правильного питания воспитанников.

**Цели и задачи на 2016-2017 учебный год**

2015-2016 учебный год прошел в новых условиях с новыми требованиями, в связи с вступлением в силу Постановления Правительства Российской Федерации № 481 от 24 мая 2014 г. «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

Деятельность учреждения строилась на принципах наилучшего обеспечения интересов детей, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности, защиты прав и интересов детей и светского характера образования.

Учреждение обеспечивало обучение детей по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе посещение детьми клубов, секций, кружков, студий и объединений по интересам, действующих в иных организациях, а также участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и массовых мероприятиях для детей с учетом их возраста и состояния здоровья, физического и психического развития, в том числе путем обеспечения участия в таких мероприятиях работников организации для детей-сирот и добровольцев (волонтеров).

Были созданы благоприятные условия пребывания, приближенные к семейным, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей. Проживание воспитанников организовывалось по принципам семейного воспитания в воспитательных группах, которые были сформированы преимущественно по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья, прежде всего полнородных и неполнородных братьев и сестер, детей - членов одной семьи или детей, находящихся в родственных отношениях, которые ранее вместе воспитывались в одной семье. Велась целенаправленная работа по восстановлению родственных связей между детьми – братьями, ранее не желавшими проживать в одной группе.

Численность детей в воспитательной группе 8 человек, а в дошкольной группе - 6 человек.

Помещения, в которых размещаются воспитательные группы, включают в себя соответствующим образом оборудованные жилые комнаты, санузлы, помещения для отдыха, игр, занятий, приема пищи, а также бытовые помещения.

За воспитательной группой закреплялись 2 воспитателя, Замещение педагогических работников работниками из других воспитательных групп допускалось в случае болезни сотрудника или нахождения его в учебном отпуске.

В учреждении обеспечивалось в соответствии с возрастом и особенностями развития детей наличие развивающего, обучающего, игрового и спортивного оборудования и инвентаря, издательской продукции, мебели, технических и аудиовизуальных средств воспитания и обучения, отвечающих требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, требованиям к безопасности продукции, установленным законодательством Российской Федерации, а также специального медицинского оборудования.

Воспитанникам обеспечивалась возможность иметь индивидуальное пространство для занятий и отдыха, личные вещи в свободном беспрепятственном доступе, в том числе одежду, игрушки, книги и другие вещи, которые хранились в комнате детей или других помещениях, отведенных под проживание группы, а также их сохранность.

Организация воспитания детей строилась с учетом их индивидуальных особенностей. Режим дня, обеспечивающий рациональное сочетание воспитательной и образовательной деятельности, а также общественно полезного труда и отдыха, составлен с учетом круглосуточного пребывания детей и учитывает участие детей в проведении массовых досуговых мероприятий, включая личное время, предоставление возможности самостоятельного выбора формы проведения досуга с учетом возраста и интересов детей.

Организация питания детей осуществлялась в соответствии с физиологическими нормами, возрастом и состоянием здоровья детей.

Организация для детей-сирот обеспечивала соблюдение установленных государственных санитарно-эпидемиологическими правил и гигиенических нормативов.

Воспитанникам обеспечены комфортные условия для посещения ребенка лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, получившими в установленном порядке направление на посещение ребенка, в целях знакомства и установления контакта между ребенком и указанными лицами.

В учреждении разработан Порядок посещения ребенка лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство).

В предстоящем учебном году педагогический коллектив детского дома продолжит деятельность, направленную на формирование ценностной сферы личности, как важного фактора преодоления социальной депривации у воспитанников детского дома, на самореализацию и саморазвитие ребенка в системе социальных отношений и подготовку воспитанников к жизни в семье.

Исходя из вышеизложенного, в 2016-2017 учебном году подлежат решению следующие цели и задачи:

**Цели:**

1. Совершенствование образовательно-воспитательного процесса, разработка инвариантных моделей содержания и воспитания в условиях детского дома с учетом современной социокультурной ситуации, новых ценностей воспитания и формирование эффективной системы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Предоставление ребёнку возможности найти семью; восстановление в родительских правах родителей, лишенных родительских прав; возврат воспитанников в биологические семьи; устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание в семьи.
3. Становление воспитанника как компетентной, социально интегрированной личности способной на основе формирования духовно-нравственных ценностей, гражданско-правового самосознания, основ нравственно-правового поведения и развития индивидуальных творческих способностей.
4. Формирование у ребёнка потребности в здоровом образе жизни, понимания изначальности и необходимости здоровья, обучение способам его сохранения и укрепления.
5. Достижение положительной динамики развития личностных качеств и ключевых компетенций воспитанников и профессиональной компетенции педагогов.

**Задачи:**

* Внедрение инновационных воспитательных технологий.
* Создание и развитие инновационного комплекса воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их подготовка к семейному жизнеустройству.
* Совершенствование системы работы по оказанию всесторонней помощи воспитанникам детского дома, оказавшимся в кризисной ситуации путем разработки и внедрения психолого- педагогических технологий.
* Реализация права ребёнка жить и воспитываться в семье.
* решение проблем адаптации воспитанника в детском доме (проблем общения, сформированности учебной адаптации, нарушение форм и правил поведения)
* Выявление и устранение психологических причин нарушений межличностных отношений со сверстниками, воспитателями.
* Профилактика возможного неблагоприятного психического здоровья детей.
* Оказание своевременной коррекционно-развивающей помощи детям, имеющим проблемы и нарушения в психическом развитии и поведении.
* Осуществление социально-правовой защиты несовершеннолетних воспитанников.

Ожидаемые результаты работы детского дома:

1. Повышение качества образовательно-воспитательной деятельности детского дома.

2. Совершенствование механизмов оценки, контроля и управления качеством образовательно-воспитательного процесса.

3. Повышение уровня социально-правовой защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

4. Формирование безопасной жизнедеятельности воспитанников.

5. Сокращение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в интернатных учреждениях.

6. Увеличение доли детей, переданных на воспитание в семьи.

7. Повышение уровня социальной компетентности воспитанников, устойчивой мотивации, к общественно-значимым видам деятельности.

8. Улучшение качества жизни воспитанников.

9. Повышение уровня культуры здоровья воспитанников.

10. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и качества коррекционно-воспитательной работы.

11. Улучшение материально-технической базы учреждения.

12. Расширение социального партнерства и сотрудничества.