**Анализ работы образовательного учреждения   
за 2014-2015 учебный год**

Работа государственного образовательного учреждения Ярославской области Переславль-Залесского санаторного детского дома в 2014-2015 учебном году строилась в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании».

Органами самоуправления являлись: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет, Попечительский Совет, действующие на основании Устава образовательного учреждения.

Режим функционирования учреждения – круглосуточный.

Образовательная деятельность, определенная в Уставе Учреждения, осуществлялась в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности серия ЯО №000596 от 12.07.2011г. рег.№. 76242511/0290. На основании приказа департамента образования Ярославской области от 12.07.2011г. № 802/01-03 «О переоформлении лицензии» лицензия на право ведения образовательной деятельности переоформлена с установлением бессрочного действия. Согласно лицензии максимальное количество детей – 32, в том числе 24 школьника и 8 дошкольников.

В установленном законодательством порядке получена лицензия на медицинскую деятельность с необходимыми приложениями серия ФС-1 0091794 № ФС-76-01-000372 от 10.11.2010 года сроком на 5 лет.

В связи с периодом реорганизации учреждения путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения Ярославской области Переславль-Залесского специального (коррекционного) детского дома, а также вступлением в действие Постановления Правительства РФ от 24 мая 2014 года N 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» учреждение переименовано в государственное учреждение Ярославской области «Переславль-Залесский санаторный детский дом». Требуется переоформление лицензий на образовательную и медицинскую деятельность.

**1. Кадровый состав**

В 2014-2015 учебном году в образовательном учреждении работало 54 человека. Административный персонал – 3 человека: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, главный бухгалтер; педагогические работники – 18 человек, в том числе учитель-логопед по совместительству; медицинские работники – 10 человек, в том числе 3 совместителя (врач-педиатр, врач-физиотерапевт, медсестра по массажу); учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал – 23 человека.

32 сотрудника имеют стаж работы более 20 лет, в том числе 8 педагогических работников. В возрасте старше 35 лет – 44 сотрудника, в том числе 13 педагогов.

Аттестацию на квалификационную категорию по занимаемой должности проходят педагогические и медицинские работники. Высшая квалификационная категория – 5 человек (директор, заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед), первая квалификационная категория – 20 человек (педагогические работники – 12 человек, медицинские работники – 8 человек), вторая квалификационная категория – 1 человек (педагогический работник), аттестованы на соответствие занимаемой должности – 2 человека (педагогические работники), не имеют квалификационной категории – 26 человек (учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал). В течение учебного года аттестованы на первую квалификационную категорию педагог-организатор, 4 воспитателя, на высшую квалификационную категорию – социальный педагог. В летний период 2 воспитателя, аттестовавшиеся в учреждении на первую квалификационную категорию, перешли на работу в дошкольные образовательные учреждения города.

3 педагога имеют звание «Почетный работник образования», 1 человек имеет звание «Заслуженный тренер», 8 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования, 15 человек – Почетной грамотой департамента образования Ярославской области.

На начало учебного года имелось 2 вакансии воспитателя, которые закрылись за счет перевода из одного корпуса в другое педагогических работников из присоединенного учреждения.

В детском доме разработана система повышения профессионального уровня педагогов, основными звеньями которой являются:

-Обучение на курсах повышения квалификации в ИРО г. Ярославля.

-Курсы повышения квалификации воспитателей, специалистов и административных работников специальных (коррекционных) учреждений, участие в конференциях, семинарах, организуемых ИРО на базе различных учреждений города и области.

-Методические объединения педагогов города: психологов, социальных педагогов, логопедов.

-Методическое объединение воспитателей на базе детского дома.

-Организация педагогических часов, консультаций специалистов, семинаров по специальной психологии и коррекционной педагогике в детском доме.

-Самообразование.

**2. Контингент воспитанников**

Фактическое количество воспитанников, с учетом лицензионных требований, в детском доме складывается из детей, которые были на начало учебного года, и детей, которые поступали в течение учебного года, т.к. ГОУ ЯО Переславль-Залесский санаторный детский дом – учреждение особого типа, принимающее воспитанников с хронической патологией, ослабленным здоровьем на период от 1 до 3 лет. На 01.01.2015г. в учреждении воспитывалось 24 ребенка, в течение периода с 01.01.2015г. по 31.08.2015г. выбыло 4 ребенка, прибыло 10 человек, всего на 01.09.2015г. – 30 детей. В здании по адресу: пер.Красноармейский, д.6а проживает 16 детей.

С учетом возрастных групп, классов обучения в общеобразовательной школе, родственных связей и личностных привязанностей были сформированы 4 группы – 1 дошкольная, 3 смешанных для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста. Во втором здании (пер.Красноармейский, д.6а) сформированы 2 разновозрастные группы.

**3. Образовательный и лечебно-оздоровительный процесс**

Для обеспечения реализации права воспитанников на получение образования дети школьного возраста обучались в МОУ СОШ № 3 (23 ребенка), в начале учебного года две воспитанницы обучались в ГОУ НПО ЯО ПУ № 6 (с октября 1 воспитанница выбыла в общежитие в связи с 18-летием, 1 воспитаннице было разрешено проживание в общежитии ПУ № 6 (приказ о временном выбытии). Все школьники в полном объеме были обеспечены учебниками и учебными пособиями на печатной основе, канцелярскими принадлежностями. Для занятий по самоподготовке в учреждении оснащены учебные комнаты для самоподготовки. Функционирует библиотека. В группах имеются компьютеры. Дети также имеют возможность работать с компьютером в библиотеке (сеть Интернет). По необходимости ученикам оказывалась помощь при подготовке творческих работ, выступлений в методическом кабинете.

В 2014-2015 учебном году получила основное общее образование 1 воспитанница, для дальнейшего обучения поступила в ГОУ СПО ЯО Переславский политехнический техникум, проживает в детском доме.

С детьми дошкольного возраста были организованы занятия по адаптированной программе дошкольного образования, занятия проводились в соответствии с требованиями по организации деятельности дошкольного образовательного учреждения. Имеется необходимый комплект учебно-методических пособий, раздаточный материал.

Воспитательный процесс осуществлялся в детском доме по индивидуальным программам, разработанным для каждой семьи, исходя из «Образовательной программы» учреждения, которая составлена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и возможностей детей, направлена на всестороннее развитие и отвечает особенностям психологического статуса ребенка в ситуации социальной депривации. программы включают в себя несколько разделов, содержание которых соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей группы:

* Гигиена
* Учебная деятельность
* Здоровье
* Этикет
* Я и закон
* Трудовая деятельность
* Домоведение
* Досуг
* У тебя проблемы. Кто может тебе помочь?
* Профориентация
* Моя безопасность

По результатам реализации воспитательных программ проводился подробный анализ, как промежуточный, так и в конце учебного года, при необходимости с учетом проводимого мониторинга, рекомендаций психолого-медико-педагогического консилиума вносятся изменения и дополнения. В детском доме создана образовательная среда, в которой социальная и трудовая подготовка соответствует целям и задачам образовательно-воспитательного процесса в учреждении.

Педагогический коллектив, опираясь на современные технологии воспитательной работы, проводил целенаправленную работу по формированию у детей гражданской позиции и воспитанию чувства патриотизма, гордости, за Россию и свою малую Родину. Воспитатели включали в занятия коррекционно-развивающие элементы, активно использовали дидактический, аудио- видеоматериал, компьютерные демонстрации и раздаточный материал. Большое внимание уделялось также формированию у детей здорового образа жизни. Воспитатели учили беречь свое здоровье, ухаживать за своим телом, но главный акцент делался на воспитание нетерпимого отношения к вредным привычкам. Педагоги проводили занятия по расширению знаний воспитанников о профессиях, их специализации, о занятости населения в городе, совместно с психологом проводили диагностику каждого подростка на наличие профессиональных качеств и интересов.

В детском доме работали кружки по интересам. Дети имели возможность выбирать кружки по своему желанию, самостоятельно планировать их посещение. Работа групп дополнительного образования была организована в течение всего дня (с 9.00 до 20.00), ежедневно, включая субботу и воскресенье, что позволяло максимально обеспечивать возможность самореализации воспитанников.

В течение года организовывались выставки рисунков и творческих работ в детском доме. Детские работы (вышивки, рисунки, аппликации, поделки из бумаги в технике модульного оригами) украшают помещения групп. Дети участвовали также в выставках детского творчества, организованных как на уровне города, так и на уровне области.

Большое место в жизни детского дома занимала спортивно-оздоровительная работа. Для групп были разработаны комплексы утренней гимнастики, беседы о пользе занятий физкультурой и спортом для укрепления здоровья. Работа спортивной секции строилась по нескольким направлениям, таким образом, чтобы каждый ребенок мог выбрать себе вид спорта по интересу.

Систематически проводились спортивные праздники, соревнования по шахматам, шашкам, лыжные, пешие, велосипедные походы, игры в волейбол, баскетбол. Дети детского дома участвовали в составе школьной команды в городских соревнованиях по спортивным играм, туризму и краеведению.

В течение всего учебного года в образовательном учреждении шла реализация следующих программ:

1. Программа трудового обучения «Мамина школа»
2. Программа кружка «Золушка»
3. Программа кружка «Изобразительное искусство»
4. Программа занятий по трудовому обучению (мальчики)
5. Программа занятий по профориентации
6. Программа групповых коррекционно-развивающих занятий по коррекции агрессивного поведения у младших школьников
7. Программа групповых коррекционно-развивающих занятий с первоклассниками в период адаптации
8. Программа тренинговых занятий по формированию ЗОЖ и профилактике аддиктивного поведения для подростков
9. Программа развития ценностных ориентаций для подростков
10. Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений
11. Программа «Школа самостоятельной жизни»
12. Программа гражданско-правового воспитания для воспитанников детского дома среднего и старшего школьного возраста
13. Программа по профессиональной ориентации «Путь к выбору профессии»
14. Программа кружка дополнительного образования «Нетрадиционные формы рисования»
15. Программа кружка дополнительного образования «Модульное оригами».

В образовательном учреждении оснащена библиотека, где имеется учебная, справочная, художественная литература, детям оказывается помощь в подготовке домашних заданий, написании сообщений и рефератов. Библиотека работает таким образом, чтобы все дети, независимо от смены, в которую учатся в школе, имели возможность пользоваться книжным фондом. Кроме того, налажено тесное сотрудничество с детской библиотекой им.Пришвина.

Летний и зимний отдых был организован в детских оздоровительно-образовательных центрах: 24 человека отдыхали в ДООЦ «Черная речка» (1 летняя смена), 6 путевок были предоставлены на благотворительной основе в Международный детский компьютерный центр (летний отдых).

Учебный год школьники закончили успешно, однако один воспитанник переведен в следующий класс условно, с пересдачей по нескольким предметам в летний период. Проблема связана с тем, что ребенок поступил в учреждение в феврале 2015 года, до этого с сентября никакую школу не посещал. В летний период с детьми, которым по итогам учебного года были рекомендованы дополнительные занятия в связи с большим количеством пропусков уроков по уважительным причинам (санаторное лечение, длительная болезнь), проводились индивидуальные тренинги, выполнялись задания по рекомендациям учителей школы. Планируемая пересдача в июне была перенесена на август, далее до конца первой четверти, т.к. подросток в о время нахождения у бабушки совершил самовольный уход, правонарушение, и был по медицинским основаниям помещен на лечение.

Для создания в детском доме благоприятной обстановки, способствующей успешной учебе, были приняты следующие меры:

- проведен анализ причин текущей неуспеваемости воспитанников по отдельным предметам, разработаны индивидуальные маршруты по их устранению;

- организован отдых и общественно-полезный труд в каникулярное время;

-усилено взаимодействие педагогического коллектива учреждения с педагогами школ, профессиональных учебных заведений, где обучаются воспитанники детского дома (дополнительный контроль со стороны воспитателей, специалистов, сотрудников детского дома, отслеживание посещения, успеваемости, встречи с администрацией, преподавателями учебных заведений);

- приняты меры по расширению сотрудничества с органами ПДН, КДН и сотрудниками уголовного розыска по работе с несовершеннолетними детьми;

- специалистами и воспитателями учреждения проводились занятия по формированию социальной и правовой культуры воспитанников;

- была организована консультативная помощь в учебной деятельности со стороны наставников – сотрудников детского дома (специалисты, педагоги) и дополнительный контроль со стороны администрации учреждения за посещаемостью учебных занятий.

Учитывая специфику функционирования детского дома (круглосуточное ежедневное пребывание детей), работа педагогов дополнительного образования (инструкторы по труду, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагоги дополнительного образования), библиотекаря планировалась в течение всего дня, с 9.00 до 20.00, в том числе и в выходные дни.

В течение учебного года работали два методических объединения – воспитателей и педагогов дополнительного образования. Запланированные заседания проведены в установленные сроки, с подготовкой теоретических выступлений и отчетов по методическим темам. На следующий учебный год определены цели и задачи работы методических объединений. Хотелось бы, чтобы все педагоги относились более серьезно к работе над темами по самообразованию, больше внимания уделялось подходам к анализу и самоанализу мероприятий.

**График работы педагогов в 2015-2016 учебном году:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф. И.О.** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** | **Суббота** | **Воскресенье** |
| **Соколова Надежда Геннадьевна**, музыкальный руководитель |  | **13.00 – 19.00** | **13.00 – 19.00** | **13.00 – 19.00** | **13.00 – 19.00** | **11.00 – 19.00** |  |
| **Кудряшова Нина Алексеевна**, инструктор по физкультуре | **14.00 –**  **20.00** | **14.00 – 20.00**  **Кр. д.д.** | **14.00 – 20.00** |  |  | **14.00 – 20.00**  **Кр.д.д.** | **12.00 –**  **18.00** |
| **Павличенко Анатолий Алексеевич**, инструктор по труду | **12.00 –**  **19.00** | **12.00 – 19.00** |  |  | **12.00 –**  **19.00** | **12.00 – 19.00** | **11.00 –**  **19.00** |
| **Частова Нина Борисовна**, инструктор по труду, педагог дополнительного образования | **09.00 –**  **19.00** | **09.00 – 19.00** | **09.00 – 19.00** | **09.00 – 19.00** |  |  | **09.00 –**  **19.00** |
| **Шорыгина Любовь Викторовна**, педагог дополнительного образования | **15.00 –**  **18.00** |  |  | **15.00 – 18.00** | **15.00 – 18.00**  **Кр. д.д.** | **14.00 – 18.30**  **Кр.д.д.** | **14.00 –**  **18.30** |
| **Жижина Наталья Игоревна**, инструктор по труду, педагог дополнительного образования |  | **14.00 – 19.00** | **14.00 – 19.00** | **14.00 – 19.00** | **15.00 – 20.00** | **12.00 – 19.00** |  |
| **Дудко Александр Владимирович**, инструктор по труду |  |  |  |  |  |  |  |

**Профилактика самовольных уходов, противоправного поведения**

В 2014-2015 учебном году были совершены 5 самовольных уходов. Один уход совершен воспитанницей из-за конфликта с сестрой, проживающей в другом городе. Девочка поддерживала телефонную связь с детским домом, вернулась сама. Один уход совершен воспитанницей вместе с подругой, девочка вернулась домой сама. Еще три ухода совершила подросток, в прошлом учебном году также неоднократно самовольно покидавшая детский дом.

Правонарушений воспитанники в течение учебного года не совершали.

С целью профилактики самовольных уходов, безнадзорности, правонарушений воспитанниками санаторного детского дома в учреждении проводятся следующие мероприятия:

1. В детском доме функционирует совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди воспитанников
2. Педагогический коллектив работает по плану совместной работы с инспекцией по делам несовершеннолетних
3. Подростки, склонные к нарушению дисциплины и совершению правонарушений, вовлечены в работу кружков по интересам.
4. Организована трудовая занятость подростков в детском доме, подростки трудоустраиваются через МУ «Молодежный центр»
5. С целью профилактики самовольных уходов в каждой группе, где проживают подростки, ведется учет и контроль по уходу воспитанников из детского дома, указывается время отсутствия, место пребывания.
6. В работе по предупреждению самовольных уходов воспитанников используются методические рекомендации, предложенные департаментом образования и согласованные с УВД.

В целях недопущения нахождения детей в возрасте до 16 лет без сопровождения взрослых в ночное время в общественных местах, а также в местах, нахождение в которых может причинить вред их здоровью, или негативно повлиять на их развитие, в нашем учреждении установлен следующий распорядок дня.

**Распорядок дня для воспитанников санаторного детского дома**

7 00 – 8 00  подъем, зарядка, завтрак

800  - начало занятий в школе

14 00 -14 30 – обед

14 30 – 16 00  тихий час

1600 – 1800  - самоподготовка

18 00- 18 30 – прогулка, занятия в кружках

1830 - 19 00 – ужин

19 00 – 2030 – занятия в кружках, воспитательные мероприятия.

2030 – 21 00 - вечерний туалет

2100 - отбой

**Распорядок дня для воспитанников санаторного детского дома   
в летний период**

9 00 – 9 30  подъем, зарядка, завтрак

1000  - прогулка, экскурсии, занятия по интересам

14 00 -14 30 – обед

14 30 – 16 00  тихий час

1600 – 1630  - полдник

16 30- 18 30 – прогулка

1830 - 19 00 – ужин

19 00 – 2030 – занятия по интересам

2100 – 21 30 - вечерний туалет

2200 - отбой

В детском доме для обеспечения безопасного отдыха и оздоровления воспитанников выполнялись противопожарные и санитарно-эпидемиологические требования, соблюдались нормы охраны труда, во время пеших походов, экскурсий и поездок с воспитанниками проводились инструктажи по технике безопасности.

Обеспечение организации отдыха, оздоровления и занятости детей в учреждении проводилось по следующим направлениям:

- профессиональная ориентация, профессиональная подготовка и временное трудоустройство детей от 14 до 16 лет;

- проведение культурно-досуговых и туристско-спортивных мероприятий для детей в выходные и праздничные дни, в период каникул;

- организация групп дополнительного образования, кружков по интересам в свободное от учебы время;

- обеспечение занятости воспитанников в группах, проведение бесед, познавательно-развлекательных мероприятий воспитателями.

Результатом деятельности образовательного учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений является:

- обеспечение постоянной занятости детей

- отсутствие доставления воспитанников в ОВД города из мест, нахождение в которых детям в возрасте до 16 лет не допускается;

- отсутствие административных правонарушений, совершенных воспитанниками;

- отсутствие детского травматизма во время отдыха и занятости детей;

- отсутствие дорожно-транспортных происшествий с участием воспитанников детского дома.

Все поездки, которые были организованы в пределах области и за границами региона, проводились как на транспорте образовательного учреждения, так и на основании договоров на оказание транспортных услуг, с обязательным прохождением осмотра транспортного средства сотрудником ГИБДД накануне поездки, после согласования с Учредителем, в сопровождении педагогических и медицинского сотрудников.

**Организация общения с родителями и родственниками**

Все воспитанники имели возможность общаться со своими родственниками. Такое общение (прямое, по телефону) происходило в присутствии социального педагога (воспитателя – в выходные и праздничные дни). Общение с родственниками на территории детского дома, по телефону фиксировалось в журнале учёта общения воспитанников с родственниками. Если навещающие детей имели заключение о возможности временной передачи ребенка в их семью, таким гражданам предоставлялась по их заявлению возможность общения за территорией учреждения.

Те дети, у которых имелся мобильный телефон, чаще всего пользовались им для общения с родственниками. Дети, не имеющие мобильного телефона, имели возможность общения с родственниками по телефону учреждения.

Общение с родственниками по телефону, приезды родственников в детский дом фиксируются в журнале социального педагога. С родственников берутся заявления об их намерениях в отношении детей, которых они навещают. Оформляется соответствующее дополнение к анкетам детей.

**Передача воспитанников на временное пребывание в семью граждан, постоянно проживающих на территории РФ**

На временное пребывание в семью граждан, постоянно проживающих на территории РФ, социальным педагогом за период 2014-2015 учебный год было передано 9 человек, оформлен 15 договоров. В основном это были периоды каникул, праздничных дней. На временное пребывание также передавались дети в семьи кандидатов в приемные родители, с тем, чтобы общение было более продолжительным и способствовало объективному принятию решения о передаче ребенка под опеку (4 ребенка). С принимающей стороной и передаваемыми детьми в обязательном порядке проводились беседы о правилах поведения во время пребывания в семьях, о неукоснительном соблюдении требований Закона Ярославской области от 08.10.2009г. № 50-з «О гарантиях прав ребенка в Ярославской области». За время нахождения воспитанников в семьях граждан проблемы. Связанные с нарушением требований закона, возникли в отношении 2 воспитанников, в отношении одного из них территориальными органами опеки и попечительства было отозвано заключение о возможности временного пребывания в семье.

**4. Социально-психологическая поддержка**

Все воспитанники имели заключение центральной психолого-медико-педагогической комиссии г.Ярославля. Необходимость повторного обследования была выявлена у 1 воспитанницы, проведена повторная консультация, ранее данные рекомендации сохранены.

Педагогом-психологом в течение учебного года проводилась работа по нескольким программам, направленным, в зависимости от группы детей, их индивидуальных психологических особенностей, возраста, на:

- развитие личности;

- коррекцию и развитие когнитивной сферы;

- формирование психологической и социальной готовности дошкольников к обучению в школе;

- формирование и развитие навыков межличностного общения;

- изучение и развитие ценностных ориентаций;

- профилактику жестокого обращения;

- формирование гендерной идентичности и социальной роли;

- профилактику употребления ПАВ;

- профессиональную ориентацию.

Кроме того, педагогом-психологом в соответствии с годовым планом работы проводился мониторинг эмоционального состояния, исследования межличностных взаимоотношений, познавательной сферы, личностной сферы воспитанников, психологического климата групп. Было организовано групповое и индивидуальное консультирование педагогов, индивидуальное консультирование воспитанников среднего и старшего школьного возраста.

При необходимости назначались дополнительные консультации специалистов ГБУЗ ЯО «Переславская центральная районная больница», ГБУЗ ЯО «Областной клинический консультативно-диагностический центр для детей». В течение года по рекомендации педагога-психолога проконсультировано 4 воспитанника.

На всех детей в течение года педагогом-психологом и воспитателями велись карты психолого-педагогического сопровождения. Такие карты оформляются на ребенка при его поступлении в образовательное учреждение и ведутся до момента отчисления (перевода в другое учреждение). Также в течение учебного года проводилась работа по индивидуальным планам работы: коррекция и развитие когнитивной сферы у детей с особыми познавательными потребностями – 23 человека, коррекция и развитие личностной сферы – 7 человека.

**5. Здоровье, физическое развитие воспитанников.**

Лечебно-реабилитационная работа строилась на основании проведения углубленных осмотров воспитанников и плановой диспансеризации, проведения дополнительных обследований. Заключен договор о сотрудничестве с МУЗ «Городская больница г.Переславля-Залесского», в ноябре 2010 года получены лицензия на право ведения медицинской деятельности по трем направлениям: «Педиатрия», «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело в физиотерапии», ведется целенаправленная подготовка к получению лицензии на право ведения медицинской деятельности по другим направлениям. Дважды в год проводилось курсовое лечение по основной патологии. Также все дети прошли плановую диспансеризацию, по результатам которой корректировалось проводимое лечение, назначались дополнительные обследования.

В течение года дети проходили санаторное лечение в санаториях области: детский туберкулезный санаторий «Бабайки», санаторий «Сосновый бор», санаторий «Искра», санаторий «Итларь». Всего за учебный год на специализированое санаторное лечение детскому дому через ГБУЗ ЯО «Переславская центральная районная больница. Детская поликлиника» было выделено 37 путевок.

Медицинское отделение детского дома имеет следующие кабинеты:

- пост дежурной медицинской сестры;

- процедурная;

- кабинет врача;

- кабинет проведения физиопроцедур;

- кабинет проведения водных физиопроцедур

- изолятор.

С 2010 года учреждение имеет лицензию на оказание медицинских услуг по трем направлениям.

В штате медицинского отделения врачи – педиатр и физиотерапевт, старшая медицинская сестра, медицинские сестры круглосуточного дежурства, диетсестра, медсестра по физиотерапии и гидромассажу.

Материально-техническая база медицинского отделения в хорошем состоянии, имеется более 40 единиц физиотерапевтической аппаратуры, все помещения соответствуют требованиям санитарных норм и правил, заключены договоры на поставку медикаментов, средств для оказания первой медицинской помощи.

Учитывая специфику деятельности образовательного учреждения как учреждения лечебно-оздоровительной направленности, необходимо продолжить целенаправленную работу по совершенствованию материальной базы, повышению уровня квалификации медицинского персонала.

1. **Организация работы по профессиональной ориентации воспитанников**

В течение учебного года в детском доме систематически проводились мероприятия по профессиональной ориентации, профессиональной подготовке.

Основные виды деятельности по вопросам профессионального самоопределения:

- Информационно-просветительская деятельность (справочно-информационное консультирование, консультации по выбору профессии, по нормативно-правовым вопросам).

- Организационная деятельность: реализация разделов программы воспитательной работы «Профориентация» (развивающие занятия, игры профориентационной направленности, организация экскурсий на предприятия, встреч со специалистами различных профессий, организация стенда со сменной информацией по профориентации).

-Профориентационная диагностика (диагностика познавательных способностей, эмоционально-волевой сферы, определение области профессиональных интересов, склонностей и способностей выпускников, диагностика профессиональной направленности по предмету труда, диагностика уровняготовности к выбору профессии (профиля обучения), создание портрета будущей профессии).

-Организация консультаций по вопросам профессионального самоопределения воспитанников.

-Сопровождение воспитанников на этапе реализации профессиональных планов (оказание поддержки по вопросам эмоционального, информационного, коммуникативного и другого сопровождения).

-На базе детского дома осуществлялись профессиональные пробы в рамках дополнительного образования на занятиях в кружках «Золушка», «ИЗО», «Умелые руки». Также благодаря расширению связей с социальными партнерами представилась возможность осуществления профессиональных проб (участие в мастер-классах):

- по специальности парикмахер-стилист;

- по кулинарному искусству (с посещением пищеблока кафе компании ОМС (г.Москва);

-по рукоделию (вышивка бисером, бисероплетение, вязание)

-по мыловарению;

-по флористике.

Воспитанники 8-9 классов участвовали в Дне открытых дверей в учебных заведениях начального и среднего профессионального образования г. Переславля.

Работа по преодолению трудностей социализации в обществе детей с ограниченными возможностями здоровья, по защите жилищных и имущественных прав, по профессиональному самоопределению в 2014 – 2015 г. проводилась в полном объеме.

В детском доме были созданы условия для постинтернатного сопровождения выпускников, которые включали в себя следующие виды деятельности:

-ведение банка данных о жизнеустройстве выпускников;

-мониторинг жизнеустройства выпускников;

-переписка выпускников с сотрудниками детского дома;

- встречи с выпускниками;

-оказание материальной и моральной поддержки бывшим воспитанникам;

-связь с администрацией по месту жительства, по месту учебы;

-дружественное общение сотрудников с выпускниками по телефону и непосредственно при встречах в детском доме.

-консультирование выпускников по вопросам улучшения жилищных условий, их трудоустройства.

**8. Организация досуговой деятельности воспитанников**

Учреждение организовало занятость и досуг (спортивные секции, кружки, клубы, экскурсии, мероприятия в детском доме и т. д.) в соответствии с возрастом, интересами и потребностями всех воспитанников.

Детский дом использовал воспитательный потенциал социально-культурных учреждений города:

-Национальный парк «Плещеево озеро»;

-Библиотека им. Пришвина;

-Библиотека им. Малашенко

-МУДО «Станция детского и юношеского туризма»,

-МУ «Молодежный центр»,

-Культурно-спортивный комплекс «Славич»,

-физкультурно-оздоровительный комплекс,

-музей-заповедник г. Переславля-Залесского,

-детская юношеская спортивная школа,

-культурно-выставочный центр,

-центр внешкольной работы «Ювента».

Дети активно участвуют в конкурсах и выставках детского творчества, проводимых на муниципальном и региональном уровнях, добиваются хороших результатов, нередко занимают призовые места:

**Цели и задачи учебно-воспитательной работы на 2015– 2016 учебный год**

**Цель**: Создание целостной системы воспитания, обучения, психолого-медико-педагогического и социального сопровождения развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

1.Совершенствование системы управления образовательным процессом;

2.Обеспечение социально-правовой защиты детей;

3.Совершенствование работы по улучшению качества жизни воспитанников:

* Сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса, формирование привычки к здоровому образу жизни;
* Преодоление трудностей социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, воспитывающихся в условиях детского дома с использованием современных подходов к комплексной реабилитации детей с задержкой психического развития;
* Организация коррекционно-развивающего пространства, удобной и психологически комфортной обстановки в детском доме.
* Расширение взаимодействия с системами социальной поддержки, входящими в единое реабилитационное пространство города, области;
* Использование различных форм семейного устройства детей: возвращение в «кровную» семью, патронатное воспитание, приемная семья, опека, усыновление.

4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов как путь оптимизации воспитательно-образовательного процесса.

5. Развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

6. Совершенствование лечебно-реабилитационного обслуживания воспитанников