**Анализ работы образовательного учреждения   
за 2012-2013 учебный год**

Работа государственного образовательного учреждения Ярославской области Переславль-Залесского санаторного детского дома в 2012-2013 учебном году строилась в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании».

Органами самоуправления являлись: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет, Попечительский Совет, действующие на основании Устава образовательного учреждения.

Режим функционирования учреждения – круглосуточный.

Образовательная деятельность, определенная в Уставе Учреждения, осуществлялась в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности серия ЯО №000596 от 12.07.2011г. рег.№. 76242511/0290. На основании приказа департамента образования Ярославской области от 12.07.2011г. № 802/01-03 «О переоформлении лицензии» лицензия на право ведения образовательной деятельности переоформлена с установлением бессрочного действия. Согласно лицензии максимальное количество детей – 32, в том числе 24 школьника и 8 дошкольников.

В установленном законодательством порядке получена лицензия на медицинскую деятельность с необходимыми приложениями серия ФС-1 0091794 № ФС-76-01-000372 от 10.11.2010 года сроком на 5 лет.

**1. Кадровый состав**

В 2012-2103 учебном году в образовательном учреждении работало 56 человек. Административный персонал – 4 человека: директор, заместители директора по учебно-воспитательной и административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер; педагогические работники – 19 человек, в том числе 3 совместителя (логопеды, педагог дополнительного образования); медицинские работники – 10 человек, в том числе 3 совместителя (врач-педиатр, врач-физиотерапевт, медсестра по массажу); учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал – 23 человека.

34 сотрудника имеют стаж работы более 20 лет, в том числе 10 педагогических работников. В возрасте старше 35 лет – 43 сотрудника, в том числе 14 педагогов.

Аттестацию на квалификационную категорию по занимаемой должности проходят педагогические и медицинские работники. Высшая квалификационная категория – 5 человек (директор, заместители директора, педагог-психолог, логопед), первая квалификационная категория – 20 человек (педагогические работники – 12 человек, медицинские работники – 8 человек), вторая квалификационная категория – 3 человека (педагогические работники), аттестованы на соответствие занимаемой должности – 2 человека (педагогические работники), не имеют квалификационной категории – 26 человек (учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал).

Сведения о педагогическом коллективе:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во педагоги-ческих работ-ников | Стаж педагогической деятельности | | | | Образование | | Звания, отраслевые награды |
| до  5 лет | от  5-10 лет | от  10-20 лет | Свы-  ше 20 лет | Выс-  шее | Средне специ-альное |  |
| 19 | 1 | 2 | 3 | 13 | 12 | 6 | 4 чел. – звание,  22 чел. – отрасл. награды |

3 педагога имеют звание «Почетный работник образования», 1 человек имеет звание «Заслуженный тренер», 8 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования, 15 человек – Почетной грамотой департамента образования Ярославской области.

Один человек получает образование в ГОУ ЯО Ростовском педагогическом колледже.

На начало учебного года имелось 2 вакансии воспитателя, 1 вакансия была закрыта в октябре 2012 года, другая – в декабре, причем вернулся педагог, уволившийся в июле.

**2. Контингент воспитанников**

Фактическое количество воспитанников, с учетом лицензионных требований, в детском доме складывается из детей, которые были на начало учебного года, и детей, которые поступали в течение учебного года, т.к. ГОУ ЯО Переславль-Залесский санаторный детский дом – учреждение особого типа, принимающее воспитанников с хронической патологией, ослабленным здоровьем на период от 1 до 3 лет. Всего, таким образом, находилось в разные периоды учебного года 49 человек, на 01.09.2012г. – 35 детей, на 31.08.2013г. – 25 несовершеннолетних. Уменьшение количества детей связано с организацией с 01.09.2013г. группы краткосрочного (28 дней) санаторного лечения воспитанников государственных образовательных учреждений Ярославской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Детей дошкольного возраста за отчетный период было 11, мальчиков – 29,девочек –20.

С учетом возрастных групп, классов обучения в общеобразовательной школе, родственных связей и личностных привязанностей были сформированы 4 группы – 1 дошкольная, 3 смешанных для детей младшего и среднего школьного возраста.

В течение 2012-2103 учебного года прибыли 13 детей, в том числе:

- родителей лишены (ограничены) в родительских правах – 8 человек;

- переведены из других детских домов – 2 человека;

- возвращены из приемных семей (вторичное сиротство) – 3 человека.

За этот же период выбыли 26 человек, в том числе:

- возвращены в кровную семью – 2 человека;

- переданы в приемную семью – 4 человека, в том числе 2 ребенка – в семью родственников;

- переведены в образовательное учреждение соответствующего уровня образования – 5 человек;

- переведены в другие образовательные учреждения в связи с окончанием периода лечения – 12 человек;

- выбыли в учреждения НПО, СПО – 3 человека.

Социальный статус воспитанников по состоянию на начало учебного года:

- всего 35 воспитанников, из них:

- сироты – 5 человек;

-оставшиеся без попечения родителей- 30 человек;

- по заявлению родителей - 0 человек.

Социальный статус воспитанников по состоянию на начало учебного года:

- всего 25 воспитанников, из них:

- сироты –3 человека;

-оставшиеся без попечения родителей- 22 человека;

- по заявлению родителей - 0 человек.

В 2012-2013 г. г. в детский дом поступили 2 воспитанника с недоработанным статусом (родители ограничены в родительских правах) в отношении 1 воспитанника статус был доработан в июле 2013 г., в отношении другого воспитанника вопрос о лишении родительских прав находится в стадии решения.

В течение учебного года в детском доме находились дети из следующих городов и районов Ярославской области:

Ярославский МР - 5 человек

г. Ярославль - 5 человек

Тутаевский МР - 9 человек

Даниловский МР - 5 человек

Переславский МР - 1 человек

Некоузский МР - 2 человека

Первомайский МР – 2 человека

Брейтовский МР - 4 человека

Гаврилов-Ямский МР - 2 человека

Ростовский МР - 2 человека

Рыбинский МР - 4 человека

Брисоглебский МР - 4 чел

Некрасовский МР - 1 человек

г. Переславль-Залесский - 2 человека

Угличский МР - 1 человек

**3. Образовательный и лечебно-оздоровительный процесс**

Для обеспечения реализации права воспитанников на получение образования дети школьного возраста обучались в МОУ СОШ № 3 (23 ребенка), МСУВУ СОШ № 8 (1 ребенок). Заключены договоры по каждому ученику о сотрудничестве между ГОУ ЯО Переславль-Залесским санаторным детским домом и МОУ СОШ № 3. Все школьники в полном объеме были обеспечены учебниками и учебными пособиями на печатной основе, канцелярскими принадлежностями. Для занятий по самоподготовке в учреждении оснащены учебные комнаты для самоподготовки. Функционирует библиотека. В группах имеются компьютеры. Дети также имеют возможность работать с компьютером в библиотеке (сеть Интернет). По необходимости ученикам оказывалась помощь при подготовке творческих работ, выступлений в методическом кабинете.

Два воспитанника являлись обучающимися первого курса ГОУ НПО ЯО ПУ №6. В 2012-2013 учебном году получили основное общее образование 3 воспитанника, для дальнейшего обучения 1 ребенок поступил в ГОУ СПО ЯО Переславский политехнический техникум, 1 – в ГОУ СПО ЯО Переславский кинофотохимический колледж, оба воспитанника на основании Постановлений Мэра г.Переславля-Залесского переданы под попечительство отдела опеки Управления образования Администрации г.Переславля-Залесского, переведены на проживание в общежития вышеуказанных учреждений. Один воспитанник, в связи с выбором образовательного учреждения в г.Ярославле, был переведен в ГОУ ЯО детский дом «Солнечный».

С детьми дошкольного возраста были организованы занятия по программе дошкольного образования, занятия проводились в соответствии с требованиями по организации деятельности дошкольного образовательного учреждения. Имеется необходимый комплект учебно-методических пособий, раздаточный материал.

Воспитательный процесс осуществлялся в детском доме по индивидуальным программам, разработанным для каждой семьи, исходя из «Образовательной программы» учреждения, которая составлена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и возможностей детей, направлена на всестороннее развитие и отвечает особенностям психологического статуса ребенка в ситуации социальной депривации. программы включают в себя несколько разделов, содержание которых соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей группы:

* Гигиена
* Учебная деятельность
* Здоровье
* Этикет
* Я и закон
* Трудовая деятельность
* Домоведение
* Досуг
* У тебя проблемы. Кто может тебе помочь?
* Профориентация
* Моя безопасность

По результатам реализации воспитательных программ проводился подробный анализ, как промежуточный, так и в конце учебного года, при необходимости с учетом проводимого мониторинга, рекомендаций психолого-медико-педагогического консилиума вносятся изменения и дополнения. В детском доме создана образовательная среда, в которой социальная и трудовая подготовка соответствует целям и задачам образовательно-воспитательного процесса в учреждении.

Педагогический коллектив, опираясь на современные технологии воспитательной работы, проводил целенаправленную работу по формированию у детей гражданской позиции и воспитанию чувства патриотизма, гордости, за Россию и свою малую Родину. Воспитатели включали в занятия коррекционно-развивающие элементы, активно использовали дидактический, аудио- видеоматериал, компьютерные демонстрации и раздаточный материал. Большое внимание уделялось также формированию у детей здорового образа жизни. Воспитатели учили беречь свое здоровье, ухаживать за своим телом, но главный акцент делался на воспитание нетерпимого отношения к вредным привычкам. Педагоги проводили занятия по расширению знаний воспитанников о профессиях, их специализации, о занятости населения в городе, совместно с психологом проводили диагностику каждого подростка на наличие профессиональных качеств и интересов.

В течение второго квартала 2012-2013 учебного года подростки участвовали в реализации проекта по социализации воспитанников детских домов «Путь к успеху», разработанного Социальным агентством молодежи Переславского муниципального района «Стимул».

В детском доме работали кружки по интересам. Дети имели возможность выбирать кружки по своему желанию, самостоятельно планировать их посещение. Работа групп дополнительного образования была организована в течение всего дня (с 9.00 до 20.00), ежедневно, включая субботу и воскресенье, что позволяло максимально обеспечивать возможность самореализации воспитанников.

В течение года организовывались выставки рисунков и творческих работ в детском доме. Детские работы (вышивки, рисунки, аппликации, поделки из бумаги в технике модульного оригами) украшают помещения групп. Дети участвовали также в выставках детского творчества, организованных как на уровне города, так и на уровне области.

Большое место в жизни детского дома занимала спортивно-оздоровительная работа. Для групп были разработаны комплексы утренней гимнастики, беседы о пользе занятий физкультурой и спортом для укрепления здоровья. Работа спортивной секции строилась по нескольким направлениям, таким образом, чтобы каждый ребенок мог выбрать себе вид спорта по интересу.

Систематически проводились спортивные праздники, соревнования по шахматам, шашкам, лыжные, пешие, велосипедные походы, игры в волейбол, баскетбол. Дети детского дома участвовали в составе школьной команды в городских соревнованиях по спортивным играм, туризму и краеведению.

В течение всего учебного года в образовательном учреждении шла реализация следующих программ:

1. Программа трудового обучения «Мамина школа»
2. Программа кружка «Золушка»
3. Программа кружка «Изобразительное искусство»
4. Программа занятий по трудовому обучению (мальчики)
5. Программа занятий по профориентации
6. Программа групповых коррекционно-развивающих занятий по коррекции агрессивного поведения у младших школьников
7. Программа групповых коррекционно-развивающих занятий с первоклассниками в период адаптации
8. Программа тренинговых занятий по формированию ЗОЖ и профилактике аддиктивного поведения для подростков
9. Программа развития ценностных ориентаций для подростков
10. Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений
11. Программа «Школа самостоятельной жизни»
12. Программа гражданско-правового воспитания для воспитанников детского дома среднего и старшего школьного возраста
13. Программа по профессиональной ориентации «Путь к выбору профессии»
14. Программа кружка дополнительного образования «Нетрадиционные формы рисования»
15. Программа кружка дополнительного образования «Модульное оригами».

С января 2013 года началась работа по программам дополнительного образования «Нетрадиционные приемы рисования», «Волшебная аппликация» с детьми дошкольного возраста.

В образовательном учреждении оснащена библиотека, где имеется учебная, справочная, художественная литература, детям оказывается помощь в подготовке домашних заданий, написании сообщений и рефератов. Библиотека работает таким образом, чтобы все дети, независимо от смены, в которую учатся в школе, имели возможность пользоваться книжным фондом. Кроме того, налажено тесное сотрудничество с детской библиотекой им.Пришвина.

Летний и зимний отдых был организован в детских оздоровительно-образовательных центрах: 26 человек отдыхали в ДООЦ «Чайка» (лето), 25 путевок были предоставлены на благотворительной основе в Международный детский компьютерный центр (летний и зимний отдых), 25 путевок (в том числе 10 – в рамках реализации проекта «Путь к успеху») – в ДООЦ «Черная речка».

Учебный год все школьники закончили успешно, все переведены в следующий класс. В летний период с детьми, которым по итогам учебного года были рекомендованы дополнительные занятия в связи с большим количеством пропусков уроков по уважительным причинам (санаторное лечение, длительная болезнь), проводились индивидуальные тренинги, выполнялись задания по рекомендациям учителей школы.

Учитывая специфику функционирования детского дома (круглосуточное ежедневное пребывание детей), работа педагогов дополнительного образования (инструкторы по труду, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагоги дополнительного образования), библиотекаря планировалась в течение всего дня, с 9.00 до 20.00, в том числе и в выходные дни.

2012-2103 учебный год был юбилейным для детского дома – в декабре 2012 года нам исполнилось 70 лет. В связи с этим основная тема, над которой работал весь коллектив учреждения – укрепление традиций детского дома, формирование чувства патриотизма, уважения к своей истории.

В течение учебного года работали два методических объединения – воспитателей и педагогов дополнительного образования. Запланированные заседания проведены в установленные сроки, с подготовкой теоретических выступлений и отчетов по методическим темам. На следующий учебный год определены цели и задачи работы методических объединений. Хотелось бы, чтобы все педагоги относились более серьезно к работе над темами по самообразованию, больше внимания уделялось подходам к анализу и самоанализу мероприятий.

**График работы педагогов в 2012-2013 учебном году:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота | Воскресенье |
| Инструктор по труду |  |  |  |  |  |  |  |
| Музыкальный руководитель |  |  |  |  |  |  |  |
| Инструктор по физической культуре |  |  |  |  |  |  |  |
| Инструктор по труду |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагог дополнительного образования |  |  |  |  |  |  |  |
| Учитель-логопед |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагог-психолог |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагог-организатор |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагог дополнительного образования |  |  |  |  |  |  |  |
| Библиотекарь |  |  |  |  |  |  |  |

**Профилактика самовольных уходов, противоправного поведения**

В 2012-2013 учебном году был совершен один самовольный уход (подросток прибыл в учреждение весной 2013 года, уход был совершен в мае). Проведенная профилактическая работа (беседы, индивидуальное консультирование, трудоустройство и.т.д.) способствовала тому, что больше самовольных уходов ребенок не совершал.

Правонарушений воспитанники в течение учебного года не совершали.

С целью профилактики самовольных уходов, безнадзорности, правонарушений воспитанниками санаторного детского дома в учреждении проводятся следующие мероприятия:

1. В детском доме функционирует совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди воспитанников
2. Педагогический коллектив работает по плану совместной работы с инспекцией по делам несовершеннолетних
3. Подростки, склонные к нарушению дисциплины и совершению правонарушений, вовлечены в работу кружков по интересам.
4. Организована трудовая занятость подростков в детском доме, подростки трудоустраиваются через МУ «Молодежный центр»
5. С целью профилактики самовольных уходов в каждой группе, где проживают подростки, ведется учет и контроль по уходу воспитанников из детского дома, указывается время отсутствия, место пребывания.
6. В работе по предупреждению самовольных уходов воспитанников используются методические рекомендации, предложенные департаментом образования и согласованные с УВД.

В целях недопущения нахождения детей в возрасте до 16 лет без сопровождения взрослых в ночное время в общественных местах, а также в местах, нахождение в которых может причинить вред их здоровью, или негативно повлиять на их развитие, в нашем учреждении установлен следующий распорядок дня.

**Распорядок дня для воспитанников санаторного детского дома**

7 00 – 8 00  подъем, зарядка, завтрак

800  - начало занятий в школе

14 00 -14 30 – обед

14 30 – 16 00  тихий час

1600 – 1800  - самоподготовка

18 00- 18 30 – прогулка, занятия в кружках

1830 - 19 00 – ужин

19 00 – 2030 – занятия в кружках, воспитательные мероприятия.

2030 – 21 00 - вечерний туалет

2100 - отбой

**Распорядок дня для воспитанников санаторного детского дома   
в летний период**

9 00 – 9 30  подъем, зарядка, завтрак

1000  - прогулка, экскурсии, занятия по интересам

14 00 -14 30 – обед

14 30 – 16 00  тихий час

1600 – 1630  - полдник

16 30- 18 30 – прогулка

1830 - 19 00 – ужин

19 00 – 2030 – занятия по интересам

2100 – 21 30 - вечерний туалет

2200 - отбой

В детском доме для обеспечения безопасного отдыха и оздоровления воспитанников выполнялись противопожарные и санитарно-эпидемиологические требования, соблюдались нормы охраны труда, во время пеших походов, экскурсий и поездок с воспитанниками проводились инструктажи по технике безопасности.

Обеспечение организации отдыха, оздоровления и занятости детей в учреждении проводилось по следующим направлениям:

- профессиональная ориентация, профессиональная подготовка и временное трудоустройство детей от 14 до 16 лет;

- проведение культурно-досуговых и туристско-спортивных мероприятий для детей в выходные и праздничные дни, в период каникул;

- организация групп дополнительного образования, кружков по интересам в свободное от учебы время;

- обеспечение занятости воспитанников в группах, проведение бесед, познавательно-развлекательных мероприятий воспитателями.

Результатом деятельности образовательного учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений является:

- обеспечение постоянной занятости детей

- отсутствие доставления воспитанников в ОВД города из мест, нахождение в которых детям в возрасте до 16 лет не допускается;

- отсутствие административных правонарушений, совершенных воспитанниками;

- отсутствие детского травматизма во время отдыха и занятости детей;

- отсутствие дорожно-транспортных происшествий с участием воспитанников детского дома.

Все поездки, которые были организованы в пределах области и за границами региона, проводились как на транспорте образовательного учреждения, так и на основании договоров на оказание транспортных услуг, с обязательным прохождением осмотра транспортного средства сотрудником ГИБДД накануне поездки, после согласования с Учредителем, в сопровождении педагогических и медицинского сотрудников.

**Организация общения с родителями и родственниками**

Все воспитанники имели возможность общаться со своими родственниками. Такое общение (прямое, по телефону) происходило в присутствии социального педагога (воспитателя – в выходные и праздничные дни). Общение с родственниками на территории детского дома, по телефону фиксировалось в журнале учёта общения воспитанников с родственниками. Если навещающие детей имели заключение о возможности временной передачи ребенка в их семью, таким гражданам предоставлялась по их заявлению возможность общения за территорией учреждения.

Те дети, у которых имелся мобильный телефон, чаще всего пользовались им для общения с родственниками. Дети, не имеющие мобильного телефона, имели возможность общения с родственниками по телефону учреждения.

Количество детей, которые звонили с телефона учреждения родственникам - 5 человек.

Количество воспитанников, которым родственники звонили в учреждение - 13 человек.

Количество воспитанников, кого навещали родственники в детском доме - 11 человек.

**Передача воспитанников на временное пребывание в семью граждан, постоянно проживающих на территории РФ**

На временное пребывание в семью граждан, постоянно проживающих на территории РФ, социальным педагогом за период 2012-2013 учебный год было передано 12 человек, оформлен 41 договор. В основном это были периоды каникул, праздничных дней. На временное пребывание также передавались дети в семьи кандидатов в приемные родители, с тем, чтобы общение было более продолжительным и способствовало объективному принятию решения о передаче ребенка под опеку (2 ребенка). С принимающей стороной и передаваемыми детьми в обязательном порядке проводились беседы о правилах поведения во время пребывания в семьях, о неукоснительном соблюдении требований Закона Ярославской области от 08.10.2009г. № 50-з «О гарантиях прав ребенка в Ярославской области». За время нахождения воспитанников в семьях граждан нарушений требований закона, совершенных правонарушений не было.

**4. Социально-психологическая поддержка**

Все воспитанники имели заключение центральной психолого-медико-педагогической комиссии г.Ярославля. В случае возникновения необходимости проводилось повторное обследование с целью уточнения (изменения диагноза). За 2012-2013 учебный год были обследованы с целью установления уровня психического развития 2 человека, с целью уточнения ранее имевшегося диагноза – 7 человек. Всего за отчетный период с нормой психологического развития воспитывалось 6 детей, диагноз F-83 (задержка психического развития) был установлен 20 детям, F-70 (умственная отсталость легкой степени) при повторном обследовании – 5 детям (выведены из образовательного учреждения по двум основаниям – окончание периода лечения и необходимость обеспечения получения образования соответствующего уровня), F-90.0 (гиперкинетическое расстройство поведения) – 1 ребенок, F-91.2 (социализированное расстройство поведения) – 1 человек. Кроме того, в течение учебного года при обследовании были выявлены проблемы логопедического характера: недоразвитие речи системного характера – у 11 воспитанников, дисграфия, дислексия – у 5 детей, стертая дизартрия – у 2 человек. С этими группами детей в течение года согласно расписанию проводились занятия с логопедом.

Педагогом-психологом в течение учебного года проводилась работа по нескольким программам, направленным, в зависимости от группы детей, их индивидуальных психологических особенностей, возраста, на:

- развитие личности;

- коррекцию и развитие когнитивной сферы;

- формирование психологической и социальной готовности дошкольников к обучению в школе;

- формирование и развитие навыков межличностного общения;

- изучение и развитие ценностных ориентаций;

- профилактику жестокого обращения;

- формирование гендерной идентичности и социальной роли;

- профилактику употребления ПАВ;

- профессиональную ориентацию.

Кроме того, педагогом-психологом в соответствии с годовым планом работы проводился мониторинг эмоционального состояния, исследования межличностных взаимоотношений, познавательной сферы, личностной сферы воспитанников, психологического климата групп. Было организовано групповое и индивидуальное консультирование педагогов, индивидуальное консультирование воспитанников среднего и старшего школьного возраста.

При необходимости назначались дополнительные консультации специалистов ГБУЗ ЯО «Переславская центральная районная больница», ГБУЗ ЯО «Областной клинический консультативно-диагностический центр для детей». В течение года по рекомендации педагога-психолога проконсультировано 4 воспитанника.

На всех детей в течение года педагогом-психологом и воспитателями велись карты психолого-педагогического сопровождения. Такие карты оформляются на ребенка при его поступлении в образовательное учреждение и ведутся до момента отчисления (перевода в другое учреждение). Также в течение учебного года проводилась работа по индивидуальным планам работы: коррекция и развитие когнитивной сферы у детей с особыми познавательными потребностями – 25 человек, коррекция и развитие личностной сферы – 3 человека.

Одним из важнейших вопросов, с которым сталкиваются воспитанники детского дома, является вопрос обеспечения жилой площадью. На протяжении всего периода нахождения воспитанников в детском доме социальным педагогом осуществляется защита их жилищных прав.

Постоянно ведется учет обеспеченности воспитанников санаторного детского дома жилыми помещениями.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Степень обеспеченности жильем | Число детей | | |
| 2011 г. | 2012 г. | 2013 г. |
| 1 | Имеющие закрепленную жилую площадь, из них: | 23 | 23 | 24 |
| Жилое помещение признано непригодным для проживания | 1 | 0 | 1 |
| Жилое помещение относится к категории ветхого жилья | 0 | 0 | 0 |
| Поставлены на очередь для улучшения жилищных условий | 0 | 2 | 0 |
| 2 | Не имеют закрепленного жилого помещения, поставлены на учет для внеочередного получения жилья | 1 | 1 | 5 |
| 3 | Не имеют закрепленного жилого помещения и не поставлены на учет для внеочередного получения жилья | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Имеют задолженность по оплате коммунальных услуг из них: | 11 | 8 | 8 |
|  | Обращение в управляющие компании для решения вопроса по погашению задолженности, из них: | 22 | 16 | 16 |
|  | Инициированы заявления в суд: | 3 | 5 | 8 |

В детском доме большая часть воспитанников имеет закрепленное жилое помещение. С целью его сохранения и защиты социальным педагогом дважды в год планово направляются запросы в органы опеки и попечительства тех муниципальных районов, в которых находится закрепленное жилое помещение, с целью получения актов обследования закрепленного жилого помещения, а также запросы в жилищно-коммунальные хозяйства для получения подтверждения прописки воспитанников в закрепленном жилом помещении и получения выписки из лицевого счета, для выяснения наличия или отсутствия задолженности по оплате коммунальных услуг в закреплённом жилом помещении; разработка при необходимости дальнейшего маршрута работы социального педагога по погашению образовавшейся задолженности.

Социальным педагогом проводится работа по решению вопроса о сдаче закрепленного жилого помещения в аренду с условием погашения задолженности за коммунальные услуги.

Всего за период 2012-2013 гг. в аренду с перечислением денежных средств на личные счета воспитанников и погашением долга за жилое помещение и коммунальные услуги сдавалось жилье 5 детей, а именно:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | 2012г. | 2013г. |
| Количество воспитанников | 3 | 2 |

У большинства детей квартиры ответственным квартиросъемщикам предоставлены по договору социального найма. В данных жилых помещениях проживают (зарегистрированы) родители, лишенные родительских прав, которые не вносят плату за жилое помещение и коммунальные услуги. В период нахождения в детском доме несовершеннолетние воспитанники имеют регистрацию в нем по месту пребывания и от оплаты коммунальных услугв период временного отсутствия по месту постоянного жительства освобождаются.

Ниже представлены данные о количестве воспитанников, в отношении которых решался вопрос об освобождении от оплаты за пользование коммунальными услугами ввиду того, что ребенок временно не проживает по месту постоянной регистрации и находится на воспитании и полном государственном обеспечении.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | 2012г. | 2013г. |
| Количество воспитанников, которым предоставлено жилое помещение по договору социального найма | 24 | 23 |
| Количество воспитанников, которым предоставлено жилое помещение по договору социального найма, при этом они освобождены от уплаты коммунальных услуг, и сделан перерасчет по оплате. | 24 | 23 |
| Количество детей, имеющих долевую собственность | 1 | 0 |
| Количество детей, имеющих долевую собственность, которые освобождены от уплаты коммунальных услуг, и сделан перерасчет по оплате. | 0 | 0 |
| Количество детей, имеющих собственность | 3 | 2 |
| Количество детей, имеющих в собственности жилое помещение, оплата коммунальных услуг производилась за счет арендатора. | 3 | 2 |

Социальным педагогом дважды в год в отношении всех детей, имеющих закрепленное жилое помещение, были предоставлены предоставляются необходимые документы в управляющие компании, которые на их основании производят перерасчет, исходя из того, что ребенок не проживает в закрепленном за ним жилом помещении. Своевременное предоставление социальным педагогом копий свидетельств о временной регистрации воспитанников в управляющие компании и заявок о произведении перерасчета оплаты коммунальных услуг, которыми не пользуется ребенок, ведет к отсутствию долга по коммунальным платежам, начисляемым на ребенка.

С целью решения вопроса о погашении задолженности за коммунальные услуги в жилых помещениях, закрепленных за воспитанниками, социальным педагогом готовятся обращения в управляющие компании по месту закрепленного жилого помещения с просьбой инициировать иск в мировой суд на принудительное взыскание суммы долга за коммунальные услуги и жилое помещение с ответственного квартиросъемщика и совершеннолетних членов семьи, зарегистрированных вместе с ответственным квартиросъемщиком.

В В 2012г. на 16 обращений инициировано 5 исков в суд, в 2013г. на 16 обращений было инициировано 8 исков в суд.

С 1 января 2013 г. вступили в силу Федеральный закон РФ от 29.02.2012 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Закон Ярославской области от 21 декабря 2012 г. № 71-з «О внесении изменений в статью 3 Закона Ярославской области «О порядке учета граждан в качестве нуждающихся в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма» и Закон Ярославской области «О порядке и условиях предоставления жилых помещений специализированного жилищного фонда Ярославской области и признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Ярославской области», которые позволяют включать в список подлежащих обеспечению жилыми помещениями детей после достижения ими 14-летнего возраста. Постановления о постановке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на учет для внеочередного получения жилья, вынесенные до 01.01.2013 г., на основании этих документов утратили силу.

В 2013 году по новому законодательству на учет для внеочередного получения жилья было поставлено 5 воспитанников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | 2012г. | 2013г. |
| Количество воспитанников, не имеющих закрепленного жилого помещения, поставленных на учет для внеочередного получения жилья | 1 | 5 |
| Количество воспитанников, не имеющих закрепленного жилого помещения и не поставленных на учет для внеочередного получения жилья | 1 | 1 |

**5. Здоровье, физическое развитие воспитанников.**

Лечебно-реабилитационная работа строилась на основании проведения углубленных осмотров воспитанников и плановой диспансеризации, проведения дополнительных обследований. Заключен договор о сотрудничестве с МУЗ «Городская больница г.Переславля-Залесского», в ноябре 2010 года получены лицензия на право ведения медицинской деятельности по трем направлениям: «Педиатрия», «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело в физиотерапии», ведется целенаправленная подготовка к получению лицензии на право ведения медицинской деятельности по другим направлениям. Дважды в год проводилось курсовое лечение по основной патологии. Также все дети прошли плановую диспансеризацию, по результатам которой корректировалост проводимое лечение, назначались дополнительные обследования.

В течение года дети проходили санаторное лечение в санаториях области: детский туберкулезный санаторий «Бабайки», санаторий «Сосновый бор», санаторий «Искра», санаторий «Итларь». Всего за учебный год на специализированое санаторное лечение детскому дому через ГБУЗ ЯО «Переславская центральная районная больница. Детская поликлиника» было выделено 53 путевки.

Медицинское отделение детского дома имеет следующие кабинеты:

- пост дежурной медицинской сестры;

- процедурная;

- кабинет врача;

- кабинет проведения физиопроцедур;

- кабинет проведения водных физиопроцедур

- изолятор.

С 2010 года учреждение имеет лицензию на оказание медицинских услуг по трем направлениям.

В штате медицинского отделения врачи – педиатр и физиотерапевт, старшая медицинская сестра, медицинские сестры круглосуточного дежурства, диетсестра, медсестра по физиотерапии и гидромассажу.

Материально-техническая база медицинского отделения в хорошем состоянии, имеется более 30 единиц физиотерапевтической аппаратуры, все помещения соответствуют требованиям санитарных норм и правил, заключены договоры на поставку медикаментов, средств для оказания первой медицинской помощи.

Учитывая специфику деятельности образовательного учреждения как учреждения лечебно-оздоровительной направленности, необходимо продолжить целенаправленную работу по совершенствованию материальной базы, повышению уровня квалификации медицинского персонала.