****

1. **Введение**

Государственное учреждение Ярославской области «Переславль-Залесский санаторный детский дом» с 01.09.2015г. учреждение не относится к образовательным, хотя и ведет образовательную деятельность в части реализации программ дошкольного общего образования и дополнительного образования.

Деятельность учреждения регламентируется:

* Конституцией Российской Федерации
* Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»
* Налоговым кодексом,
* Семейным кодексом,
* Гражданским кодексом
* конвенцией о правах ребёнка,
* международными актами в области защиты прав ребёнка
* постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»
* законами Ярославской области и актами Учредителя, Уставом учреждения

иными нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Выводы. Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности.

**2. Материально-техническое обеспечение.**

Состояние материально-технической базы учреждения позволяет обеспечить необходимые условия для организации воспитательно-образовательного процесса. Корпуса учреждения расположены по двум адресам, с удаленностью друг от друга примерно 1 км. Оба корпуса двухэтажные, кирпичные, по адресу: ул.Кардовского, д.53-а общей площадью 1192 кв.м., по адресу: пер.Красноармейский, д.6-2, общей площадью 886 кв.м. Годы постройки – 1977 и 1964 соответственно.

Имеются спортивно-игровые площадки (игровые комплексы, футбольная площадка, баскетбольная площадка), тренажеры, достаточное для обеспечения всех воспитанников количество велосипедов, лыж, коньков, иного спортивного инвентаря, имеются помещения для реализации программ декоративно прикладного искусства для девочек и мальчиков.

Одним из основных направлений деятельности учреждения является лечено-реабилитационная работа. Практически все воспитанники имеют хроническую патологию различного генеза, что требует постоянного медицинского наблюдения, проведения базовой терапии, курсового лечения.

Медицинские блоки оборудованы в обоих корпусах. Для обеспечения медицинского сопровождения воспитанников в детском доме оборудованы:

Первый корпус:

- кабинет врача-педиатра;

- кабинет медицинской сестры;

- изолятор на 2 койко-места

- массажный кабинет;

- кабинет для отпуска водных процедур;

- пост медсестры круглосуточного дежурства;

- кабинет физиотерапевтический.

Второй корпус:

- кабинет врача-педиатра (совмещен с постом медсестры);

- процедурный кабинет;

- изолятор на 2 койко-места;

- стоматологический кабинет;

- кабинет врачей-специалистов (ЛОР-врач, психиатр);

- зал лечебной физкультуры.

Круглосуточное дежурство медицинских работников организовано в каждом корпусе.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса, коррекционно-развивающего сопровождения воспитанников, обеспечения их занятости, удовлетворения потребностей в занятиях творчеством в детском доме оборудованы:

- библиотеки – в каждом корпусе;

- кабинет педагога-психолога (в каждом корпусе);

- кабинет социального педагога (в каждом корпусе);

- мастерские для мальчиков (занятия столярным делом), для девочек (швейное дело, рукоделие);

- комната социально-бытовой адаптации (второй корпус);

- зал для проведения музыкальных занятий и массовых мероприятий (в каждом корпусе).

Во втором корпусе оборудовано помещение для занятия на спортивных тренажерах и настольного тенниса.

Образовательно-воспитательный процесс в учреждении полностью обеспечен техническими средствами обучения и оборудованием, компьютерами, аудио и видеотехникой.

Информационно-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и условиям.

С целью обеспечения антитеррористической защищенности в учреждении назначены ответственные лица и издан ряд приказов об обеспечении антитеррористической защищенности. Согласно Постановление Правительства РФ от 7 октября 2017 г. N 1235 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)" в учреждении был разработан и утвержден силовыми структурами паспорт безопасности. Охрана корпусов в течение учебного года обеспечивалась силами штатных сотрудников – вахтеров и сторожей. Перезаключен договор об экстренном выезде вневедомственной охраны.

В целях соблюдения требований пожарной безопасности был разработан план мероприятий по организации и проведению противопожарных мероприятий, назначены ответственные лица и изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности. Для обеспечения пожарной безопасности здание оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации и звуковой системой оповещения людей о пожаре, обеспечивается поступление сигнала о пожаре с объекта непосредственно в пожарную часть. В течение учебного года проводились плановые (раз в полгода) и внеплановые инструктажи с персоналом, тренировочные эвакуации, в том числе с привлечением сотрудников пожарной части г.Переславля-Залесского, в ночное время. С октября 2015 года в учреждении создана добровольная пожарная дружина.

Контрольно-пропускной режим в учреждение осуществляется дежурными сотрудниками в дневное время и 2 сторожами в ночное время. Лица, не работающие в учреждении, но посещающие его по служебной необходимости, пропускаются  в здание при предъявлении документа, удостоверяющего личность, с записью в журнале «Учета посетителей».

Учреждение оборудовано тревожной кнопкой, позволяющей при возникновении кризисной ситуации оперативно вызвать сотрудников вневедомственной охраны.

Учреждение осуществляет свою деятельность в круглосуточном режиме.

Учреждением в течение учебного года проводилась работа по привлечению спонсорских средств. Всего на счет детского дома поступило 90000 рублей на развитие материально-технической базы, в том числе на приобретение ГСМ для организации экскурсионных поездок детей. Кроме того, подарены материальные ценности на общую сумму 887000 рублей, в том числе, компьютеры, принтеры, пылесос, стиральные машины, водонагреватели, холодильник, швейную машину, столярные станки , снегоотбрасыватель. Многие жертвователи делали личные подарки воспитанникам (кроме сладких подарков, это были предметы косметики и личной гигиены, спортивные принадлежности (в т.ч. лыжи, коньки, спортивные обувь и одежда), игрушки и настольные игры, телефоны или планшеты, а так же материалы для использования на занятиях по программам дополнительного образования.

Выводы. Материально-техническая база ГУ ЯО «Переславль-Залесский санаторный детский дом» находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса.

3. **Оценка кадрового обеспечения ГУ ЯО «Переславль-Залесский санаторный детский дом»**

Административно-управленческий персонал:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование должности  | Количество человек |
| 11 | Директор | 1 |
| 22 | Заместитель директора по УВР | 1 |
| 33 | Заместитель директора по лечебно-реабилитационной работе | 1 |
| 44 | Главный бухгалтер  | 1 |
| Всего: | 4 |

Педагогические работники:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование должности | Количество человек | Квалификационная категория |
| 1 | Социальный педагог | 2 | 1 – соответствие занимаемой должности,1 – молодой специалист, соответствие занимаемой должности |
| 2 | Педагог-психолог | 2 | 1 – высшая,1 - высшая |
| 3 | Учитель-дефектолог | 1 | высшая |
| 4 | Учитель-логопед | 1 | первая |
| 5 | Педагог - организатор | 1 | первая |
| 66 | Воспитатель | 13 | 9 – первая,4 – соответствие занимаемой должности |
| 7 | Педагог дополнительного образования | 2 | 1 –соответствие занимаемой должности1 – первая |
| 8 | Инструктор по труду | 3 | 1 – первая,2 – соответствие занимаемой должности |
| 9 | Инструктор по физкультуре | 1 | соответствие занимаемой должности |
| 10 | Музыкальный руководитель | 1 | первая |
| Всего: | 29 |  |

В течение учебного года аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 1 воспитатель, 1 музыкальный руководитель.

Курсы повышения квалификации всеми педагогическими работниками были пройдены в отчетный период на базе институт развития образования г.Ярославля.

Методическая работа в детском доме строилась в соответствии с целями и задачами, которые были определены в годовом плане:

Цель: Создание целостной системы воспитания, обучения, психолого-медико-педагогического и социального сопровождения развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

1.Совершенствование системы управления образовательным процессом;

2.Обеспечение социально-правовой защиты детей;

3.Совершенствование работы по улучшению качества жизни воспитанников:

Сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса, формирование привычки к здоровому образу жизни;

Преодоление трудностей социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, воспитывающихся в условиях детского дома с использованием современных подходов к комплексной реабилитации детей с задержкой психического развития;

Организация коррекционно-развивающего пространства, удобной и психологически комфортной обстановки в детском доме.

Расширение взаимодействия с системами социальной поддержки, входящими в единое реабилитационное пространство города, области;

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов как путь оптимизации воспитательно-образовательного процесса.

 Развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

.

Для реализации поставленных целей и задач в учреждении работали педагогический совет, психолого-медико-педагогический консилиум, методические объединения воспитателей и педагогов дополнительного образования (объединяет не только педагогов дополнительного образования, но и инструкторов по труду и физической культуре, музыкального руководителя; в его состав также включен педагог-организатор).

При проведении педагогических советов, заседаний методических объединений использовались различные формы: презентация педагогических инноваций, интервью-диалог, дискуссионный клуб, презентации, творческие отчеты, круглые столы и др.

Существенный вклад в повышении педагогической компетентности работников вносит работа методических объединений педагогов детского дома. В рамках работы методических объединений проходят не только теоретические выступления, обсуждение проблем воспитания и развития воспитанников, выработка рекомендаций по дальнейшей работе, но и проводятся открытые занятия для коллег с приглашением специалистов – педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога. Подробный анализ занятий позволяет на практике видеть плюсы и минусы используемых методов, приемов и педагогических технологий.

В течение года организована работа педагогов по индивидуальным темам самообразования.

Вывод: Кадровый состав учреждения позволяет обеспечить стабильное функционирование учреждения.

**4. Оценка образовательной деятельности**

Учреждение имеет лицензию на образовательную деятельность в дошкольном образовании и дополнительном образовании. В соответствии с лицензионными требованиями в детском доме разработаны основная общеразвивающая программа дошкольного образования, и адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования а так же дополнительные общеразвивающие программы В отчетный период программы по дошкольному воспитанию не реализовывались, т.к. в учреждении 4 воспитанника дошкольного возраста посещали дошкольные группы МОУ ОШ № 3 г. Переславля-Залесского. (средняя и подготовительная группы) для получения дошкольного общего образования по адаптированным программам для детей с ОВЗ, имеющим задержку психического развития. По программам начального общего образования обучались 6 воспитанников, 3 воспитанников обучались по основной общеобразовательной программе основного общего образования, 22 воспитанника – по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития. 10 человека являлись студентами ГПОУ ЯО Переславский колледж им А.Невского.

В течение учебного года администрация и педагоги тесно взаимодействовали с администрациями, социальными педагогами, учителями – предметниками, классными руководителями школы и воспитателями детского сада, кураторами и преподавателями учреждений профессионального образования по вопросам успеваемости и посещаемости занятий, поведения и участия в общественной жизни образовательных учреждений.

В детском доме созданы все условия для организации учебной деятельности воспитанников: в полном объеме дети обеспечены учебниками и школьно-письменными принадлежностями. В каждой группе оборудована учебная комната или места для самоподготовки и выполнения домашнего задания, оснащенная необходимыми ТСО.

Образовательная деятельность детского дома за отчетный период реализовывалась на основе следующих дополнительных общеобразовательных (дополнительных общеразвивающих) программ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название программы | Срок реализации программы | кол-во групп | кол-во обучающихся | Возраст обучающихся |
| 1 | по трудовому воспитанию для мальчиков «Домовенок» | 1 год | 4 | 32 | 7-18 |
| 2 | по трудовому воспитанию для мальчиков «Золушка» | 1 год | 4 | 24 | 7-18 |
| 3 | По экологической направленности «Юный эколог» | 4 | 4 | 32 | 7-18 |

Реализуемые дополнительные общеобразовательные (дополнительные общеразвивающие программы) являются основным документом планирования и организации образовательного процесса. Программы разработаны на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образования, с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены. Данные программы предусматривают: цели и задачи обучения, программный материал по разделам и по годам обучения; средства и формы подготовки обучающихся. Дополнительные общеобразовательные (дополнительные общеразвивающие) программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательно-воспитательного процесса, базируясь на следующие методы обучения: упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности. Исходя из требований, образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам направлена на:

− единство обучения, воспитания и развития творческих способностей воспитанников;

− удовлетворение запросов воспитанников, предоставляющих ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;

− непрерывное образование детей и подростков на протяжении нескольких лет по выбранному направлению;

 − продолжение образовательного процесса в каникулярное время;

 − закрепление учебных и коммуникативных навыков;

 − формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья воспитанников;

 − профессиональную ориентацию воспитанников;

 − формирование общей культуры воспитанников.

Полнота реализаций дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ к контрольной точке отчетного периода составляет 100%.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые в учреждении, позволяют удовлетворить образовательные потребности детей, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

Выводы:

− Все вышеназванные программы утверждены на Педагогическом Совете

− Все программы соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».

− Все реализуемые программы предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций.

− Все реализуемые программы способствуют развитию познавательной активностивоспитанников и их творческих способностей. Формируют личностные социальные компетенции, помогают им в вопросах самоопределения.

С целью повышения квалификации педагогов дополнительного образования были организованы и проведены индивидуальные консультации по заполнению заявлений и подготовке материалов для прохождения процедуры аттестации на первую квалификационную категорию.

В отчетный период подтвердили свою квалификационную категорию 2 педагога.

**5.Организация образовательного процесса.**

С целью организации досуга воспитанников и создания условий для их развития, реализации творческого потенциала и потребностей детей педагогическим персоналом учреждения была проведена объемная работа по подготовке мастерских и кабинетов для занятий с детьми, разработке программ дополнительного образования, программ инструкторов по труду и физкультуре, музыкального руководителя. Часть программ разработана по модульному принципу, что позволяет максимально учитывать пожелания воспитанников заниматься различными видами творчества, реализовывать индивидуальные маршруты. На учебный год было составлено расписание работы педагогов таким образом, чтобы дети имели возможность посещать кружки и группы дополнительного образования в вечернее время, а также субботу и воскресенье. Учитывая, что в этом учебном году все дети обучались в первую смену, работа кружков, секций, групп дополнительного образования планировалась с 12.00. Кроме того, каждый педагог составлял для своего профиля индивидуальное расписание, включая в него уже конкретные группы детей, комплектуя их по различным основаниям: по возрасту (спортивные и музыкальные занятия), по степени развития и сформированности навыков (группы по ручному труду, рукоделию), и т.д.

 С воспитанниками проведена большая разъяснительная работа, направленная на вовлечение их в систему дополнительного образования.

Результатом стал 100% охват воспитанников системой дополнительного образования в детском доме. Кроме этого, дети имели возможность по желанию посещать группы дополнительного образования, работающие на базе учреждений дополнительного образования города, кружки в школе. Активно участвовали в мероприятиях, спортивных соревнованиях в составе школьной команды.

Деятельность педагогов дополнительного образования в детском доме в течение года была направлена на:

обеспечение необходимых условий для личностного развития и самоопределения воспитанников, адаптации их к жизни в социуме;

создание условий для позитивного развития детей, через включение их в различные виды деятельности;

оздоровление воспитанников;

профилактику правонарушений и самовольных уходов;

формирование общей культуры ребенка.

В детском доме функционирует библиотека. Библиотечный фонд распределен по двум корпусам, в каждом корпусе в библиотеке имеется набор техники: компьютер с выходом в Интернет, ксерокс, сканер. Доступ воспитанников к работе в сети Интернет в библиотеке осуществляется совместно с воспитателем или библиотекарем.

Общий фонд библиотеки на начало учебного года составлял 8317 экземпляров (в двух корпусах)

Из них:

-художественная литература – 7818 штук;

-учебники – 499 штук.

Также библиотека оказывает помощь педагогам в подготовке открытых воспитательных мероприятий, занятий, праздников.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В учреждении система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности выполнения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Разработанная Программа внутриучрежденческого контроля дает возможность отслеживать:

 − качество работы педагогических работников,

 − реализация образовательных программ в полном объеме (прохождение материала, проведение тематических занятий, экскурсий и пр.);

 − наличие положительного эмоционального микроклимата на занятиях и пр.

В рамках контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые проверки, наблюдение, проверка документации, анализ контрольных занятий, анализ учебно-тематических планов и программ. Вопросы контроля рассматривались на заседаниях Педагогического, Методического Советах, на совещании при директоре.

**6. Заключение**.

Общие выводы и предложения. По результатам самообследования деятельности ГУ ЯО «Переславль-Залесский санаторный детский дом», можно сделать выводы:

− учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;

 − система управления эффективна для обеспечения выполнения функций ГУ ЯО «Переславль-Залесский санаторный детский дом» в сфере дополнительного образования;

 − творческие успехи воспитанников на различных уровнях конкурсов и фестивалей свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;

− продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, укреплению материально-технической базы детского дома;

Вместе с тем недостаточно организована работа:

− по обобщению и распространению педагогического опыта работников детского дома;

− по участию педагогов учреждения в сети педагогических сообществ на уровне города и области; − по повышению мотивации педагогических работников для успешного прохождения аттестации;

Проведенное самообследование образовательной деятельности ГУ ЯО «Переславль-Залесский санаторный детский дом» позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности удовлетворительной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 0 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 0 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 0 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0человек/0% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 0человек0/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0человек/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0человек/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 0 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 0 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 человек/0 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/0% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0человек/0% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 0человек/0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0человек/ 0% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/0% |
| 1.8.2 | Первая | 0 человек/0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 0 человек/0% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0человек/0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0человек/0% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 0человек/0человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | - |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | - |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | - |
| 1.15.4 | Логопеда | - |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | - |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | - |
| 2. | Инфраструктура |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | --кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | - кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nп/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 40 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 5 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 5 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 7 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 23 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 37человек/92% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0человек/0% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 37человек/92% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 40человек/100% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0человек/0% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0человек/0% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 15человек/37,5% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 15человек/37,5% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 0человек/0% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0человек/0% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 0человек/0% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 0человек/0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 0человек/0% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 0человек/0% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 0еловек/0% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0человек/0% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 0человек/0% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0человек/0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0человек/0% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0человек/0% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0человек/0% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0еловек/0% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0человек/0% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0человек/0% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 0единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 0единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 3человек/66,6% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2человек/33,3% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2человек/33,4% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2человек/33,4% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3человека/50% |
| 1.17.1 | Высшая | 0человек/0% |
| 1.17.2 | Первая | 3человек/50% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 0человек/0% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 4человек/66,6% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0человек/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5человек/83,3% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 5человек/ 83,3% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек/% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 1единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 1единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да |
| 2. | Инфраструктура |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,25 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 4единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 0единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 4единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 2единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 5 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 30человек/75% |

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Н. Клипа