Приложение 1

ГУ ЯО «Переславль-Залесский санаторный детский дом»

**Самоанализ деятельности**

**по сопровождению профессионального самоопределения**

**детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,**

**за 2021 год**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

**1.1. Общие сведения об организации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.1 | Наименование организации | полное |  Государственное учреждение Ярославской области «Переславль – Залесский санаторный детский дом» |
| сокращённое |  ГУ ЯО «Переславль – Залесский санаторный детский дом» |
| 1.2 | Адрес |  152020, Ярославская область, г. Переславль-Залесский ул. Кардовского, д. 53-а |
| 1.3 | Контактный телефон  (с кодом города) | 8 (48-535) 3-08-94, 3-89-65, 3-89-28 |
| 1.4 | Адрес сайта | https://detdom-per.edu.yar.ru/ |
| 1.5 | E-mail | postmaster@detdom.pereslavl.ru |
| 1.6 | Ф.И.О. руководителя организации (полностью) | Клипа Алла Николаевна |

**1.2. Общие сведения о лице, ответственном за организацию сопровождения профессионального самоопределения воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.(полностью) | Должность | Контактный  телефон (с кодом города) | E-mail |
|  Клипа Алла Николаевна |  Директор |  8 (48-535) 3-08-94 |  postmaster@detdom.pereslavl.ru |

**1.3.Общие сведения о количестве воспитанников и выпускников**

Всего воспитанников - \_\_43\_\_\_ чел.

Всего выпускников школы -  \_\_11\_\_\_ чел.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы(с указанием вида) | Количество воспитанников  |  |
| ВСЕГО: | из них кол-во детей-сирот | из них кол-во детей, оставшихся без попечения родителей | из них кол-во детей с ОВЗ | из них кол-во детей-инвалидов | Из них выпускников  |
| 5-ый | 3 |  | 3 | 3 | 1 | - |
| 6-ый | 4 |  | 4 | 4 | - | - |
| 7-ый | 1 | 1 |  | 1 | - | - |
| 8-ый | 9 | 1 | 8 | 9 | - | - |
| 9-ый | 6 | 1 | 5 | 6 | - |  |
| 10-ый |  |  |  |  |  |  |
| 11-ый |  |  |  |  |  |  |
| 9-ый коррекц. | 2 | 1 | 1 | 2 |  |  |
| 10-ый коррекц. |  |  |  |  |  |  |
| 11-ый коррекц. |  |  |  |  |  |  |
| 12-ый коррекц. |  |  |  |  |  |  |

**II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ****[[1]](https://utv.yarregion.ru/Preview.ashx/955a7cef-4998-4ab0-912a-925b564034a2/1/?undefined" \l "_ftn1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель** | создание условий, обеспечивающих помощь детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей в профессиональном самоопределении, в адаптации в социуме, получении профессионального образования. |
| **Задачи** | проведение профориентационных мероприятий на этапе профессионального самоопределения: проведение развивающих занятий по профориентации и профессиональному самоопределению выпускников; консультирование, обеспечение возможности прохождения профессиональных проб и знакомства с профессиями на практике. |
| проектирование направлений и проведение анализа результатов жизнеустройства, реализации профессионально-образовательных планов. |
|  | усовершенствование ресурсного обеспечения деятельности педагогического коллектива по сопровождению профессионального самоопределения воспитанников. |

**III. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, РАЗРАБОТАННОЕ В ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Нормативные документы** | **Наличие** | **Наименование** |
| Комплексная программа (раздел образовательной программы) по профориентации | Да | *Указать наименование.* *Приложить к самоанализу деятельности* |
| **Нет** |   |
| План работы по профориентации на 2021 год  | **Да** | План работы по профориентации на 2021/2022 уч.г. |
| Нет |   |
| Индивидуальные планы сопровождения профессионального самоопределения воспитанников  | **Да** | Индивидуальные планы развития и жизнеустройства (в том числе и по вопросам профсамоопределения) на каждого воспитанника-выпускника ОО, студента ОО СПО. |
| Нет |   |
| Локальные акты[[2]](https://utv.yarregion.ru/Preview.ashx/955a7cef-4998-4ab0-912a-925b564034a2/1/?undefined" \l "_ftn2) по профориентации, разработанные и действующие в организации в 2021 году | Да | *Перечислить локальные акты, их направленность*  |
| **Нет** |   |
| Договоры, заключённые и действующие в 2021 году  | Да | *Перечислить договоры, указать предмет договора, направленность совместной деятельности*  |
| **Нет** |   |

**IV. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**4.1. Данные о специалистах, осуществляющих сопровождение профессионального самоопределения и жизнеустройства воспитанников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. специалиста(полностью) | Должность  | Уровень образования | Квал. катего-рия | Стаж работы | Виды профориентационнойработы[[3]](https://utv.yarregion.ru/Preview.ashx/955a7cef-4998-4ab0-912a-925b564034a2/1/?undefined" \l "_ftn3) |
| Общ. | в орг. |
| 1 | Басалаева Марина Алексан-дровна | педагог-психолог | высшее профессио-нальное | высшая | 30 | 4 | Разработка и проведение профориентационных занятий.Анализ профориентационной работы и ведение документации. Профдиагностика и профкон-сультирование.  |
| 2 | Гущенко Татьяна Алексан-дровна  | социальный педагог | среднее профессио-нальное  | не имеет |  14  |  3. | Консультирование: справочно-информационные консульта-ции; консультации по норма-тивно-правовым основам трудового законодательства. |
| 3 | Сенчукова Ирина Валерь-евна | педагог – организа-тор | среднее профессио-нальное  | пер-вая | 23 | 11 | Проведение профориента-ционных мероприятий (экскурсий на предприятия) |

**4.2. Повышение профессионального уровня специалистов по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и жизнеустройства воспитанников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Форма повышения квалификации[[4]](https://utv.yarregion.ru/Preview.ashx/955a7cef-4998-4ab0-912a-925b564034a2/1/?undefined" \l "_ftn4) | Тема курсов, семинаров и др. | Кол-во человек | Кол-во часов |
|  |  |  |  |  |  |

**V. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ  ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИО-НАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ И ЖИЗНЕУСТРОЙСТВА ВОСПИТАННИКОВ**

**5.1. Данные о кабинете (уголке, стенде) по профориентации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наличие кабинета по профориентации, тематика материалов****[[5]](https://utv.yarregion.ru/Preview.ashx/955a7cef-4998-4ab0-912a-925b564034a2/1/?undefined" \l "_ftn5)** | **Наличие уголка, стенда по профориентации,** **тематика материалов** |
| Да  | *Тематика материалов:*−  | **Да**   | *Тематика материалов:** классификация профессий по предмету труда;
* мотивы выбора профессии;
* принципы профессионального выбора;
* формула выбора профессии;
* информация об Интернет-ресурсах по профориентации (ссылки, описание).
 |
| − | − |
| **Нет** |  | Нет |   |

**5.2. Электронные информационные ресурсы организации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Электронный информационный ресурс** | **Наличие электронного информационного ресурса, ссылки** |
| Профориентационный раздел на сайте организации | Да | *Указать наименование, дать ссылку на страницу раздела* |
| **Нет** |  |
| Электронная библиотека по профориентации | Да | *Указать количество источников, размещённых* *в электронной библиотеке* |
| **Нет** |  |
| Ссылка на сайт Центра «Ресурс» <http://resurs-yar.ru/> | **Да** | [*https://detdom-per.edu.yar.ru/kontaktnaya\_informatsiya.html*](https://detdom-per.edu.yar.ru/kontaktnaya_informatsiya.html) |
| Нет |  |
| Ссылки на другие информаци-онные ресурсы по профориентации**[[6]](https://utv.yarregion.ru/Preview.ashx/955a7cef-4998-4ab0-912a-925b564034a2/1/?undefined" \l "_ftn6)** | **Да** | [*https://detdom-per.edu.yar.ru/kontaktnaya\_informatsiya.html*](https://detdom-per.edu.yar.ru/kontaktnaya_informatsiya.html) |
| **Нет** |  |

**5.3. Информационно-методические материалы (сценарии мероприятий, профориентационных игр, конспекты занятий, буклеты и т.д.), разработанные в организации в 2021 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование информационно-методических материалов, **разработанных сотрудниками организации в 2021 г.** | Краткая аннотация | Ф.И.О. автора-составителя *(полностью)*, должность | Целевая аудитория*(класс)* |
|  |  |  |  |  |

 **Формы повышения квалификации**: курсы повышения квалификации, курсы переподготовки, семинары, стажировки, тренинги, вебинары, самообразование и др.

 В кабинете по профориентации, в уголке, на стенде могут быть **представлены актуализированные материалы** по рынку образовательных услуг, по основам выбора профессии, востребованным профессиям, рынку труда, медицинские аспекты выбора профессии, нормативно-правовые аспекты и др.

 Могут быть размещены ссылки на сайты: <http://resurs-yar.ru/> Центр «Ресурс»

<https://shpb.edu.yar.ru/> «Школа профессий будущего»; <http://atlas100.ru/> «Атлас новых профессий»;

https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/ Шоу профессий; https://bvbinfo.ru/ «Билет в будущее» и другие ресурсы

**VI. МЕРОПРИЯТИЯ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ И ЖИЗНЕУСТРОЙСТВА ВОСПИТАННИКОВ**

**6.1. Участие в мероприятиях всероссийского, регионального и муниципального**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Класс | Результат |
| Кол-во участников | В том числе |
|  | Кол-во участников с ОВЗ | Кол-во участников с инвалидностью | Кол-во победителей | Кол-во призёров | Размещена ли информация на сайте организации? (Да/Нет) Ссылка на раздел сайта о посещении мероприятий  |
|  | **Всероссийский и региональный уровни** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Всероссийский конкурс «Здесь нам жить!» <http://resurs-yar.ru/specialistam/organizaciya_i_provedenie_proforientacionnoj_raboty/zdes_nam_jit/> |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Всероссийская акция «Неделя без турникетов» (экскурсии на промышленные предприятия) |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Выпуски «Шоу профессий» https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/ |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Региональный конкурс «Арт-Профи Форум» <http://resurs-yar.ru/specialistam/organizaciya_i_provedenie_proforientacionnoj_raboty/art_profi_forum/> |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Профориентационное мероприятие «Скажи профессии ДА!» <http://resurs-yar.ru/specialistam/organizaciya_i_provedenie_proforientacionnoj_raboty/vremya_vybirat_professiyu_dni_po/> |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»; https://bvbinfo.ru/ |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Другие мероприятия |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | … |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Муниципальный уровень** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |

**6.2. Проведение профориентационных мероприятий организацией**

**6.2.1. Индивидуальные консультации**[**[8]**](https://utv.yarregion.ru/Preview.ashx/9c92d305-2b12-4953-8c38-d8e520ef29e3/1/?undefined#_ftn8)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вопросы, направления консультации[**[9]**](https://utv.yarregion.ru/Preview.ashx/9c92d305-2b12-4953-8c38-d8e520ef29e3/1/?undefined#_ftn9) | Количество консультаций | Количествовоспитанников | Класс  |
| 1. |  Консультации по результатам диагностики сферы профессиональных интересов и склонностей; определения возможностей и способностей к обучению по выбранным профессиям и специальностям; выбора профессии с учётом медицинских противопоказаний; выбор учебного заведения на территории г. Переславля и Ярославской области и др.; построение профессионально-образовательного маршрута. |  18 |  6 |  8-9 |

**6.2.2. Групповые консультации**[**[10]**](https://utv.yarregion.ru/Preview.ashx/9c92d305-2b12-4953-8c38-d8e520ef29e3/1/?undefined#_ftn10)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема консультации[**[11]**](https://utv.yarregion.ru/Preview.ashx/9c92d305-2b12-4953-8c38-d8e520ef29e3/1/?undefined#_ftn11) | Количество консультаций | Количествовоспитанников | Класс  |
| 1. |  Приемы успешной самопрезентации. Как написать резюме. |  2 |  6 |  9 |
| 2. |  Стратегии профессионального выбора. |  2 |  6 |  9 |
| 3. | Рынок труда ЯО. Востребованные в ЯО профессии. | 1 | 6 | 9 |
| 4. | Информирование воспитанников и воспитателей групп о сайтах Центра «Ресурс», «Школа профессий будущего», «Zасобой» «Билет в будущее» и др., ознакомление с представленными на сайтах материалами. | 4 | 20 | 6-9,студенты спо |

**6.2.3. Профориентационные игры**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование игры | Количество проведений | Количествовоспитанников | Класс  |
| 1. |   |   |   |   |

**6.2.4. Профессиональные пробы (6 – 11-е классы)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование пробы  | Профессия | Место проведения | Кол-во выпускников | Возраст  |
| 1. | Знакомство с профессией повар.Приготовление бургеров11.09.2021 г. | Повар | г. Переславль-Залесский детский дом | 7 | 15-17 |
| 2. | Мастер-класс по парикмахерскому искусству21.11.2021 г. | Парикмахер | г. Переславль-барбершоп «Бородач» | 7 | 15-17 |

**6.2.5. Экскурсии, встречи с представителями различных профессий, специальностей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема экскурсии, встречи | Место проведения экскурсии, встреч | Кол-во воспитанников | Класс  |
|  | Концерт «Маленький принц» в рамках Всероссийского виртуального концертного зала «Ярославская государственная филармония».Знакомство с профессиями: конферансье, дирижер, артисты симфонического оркестра и др.12.02.2021 г. | г. Переславль-Залесский детский дом | 20 | 6-9 |
|  | Посещение парка развлечений «Клаустрофобия».Знакомство с профессиями: сценарист квестов, гейм-менеджер, актеры, звукорежиссёр и др.24.03.2021г. | г. Москва | 17 | 6-9 |
|  | Посещение цирка.Знакомство с профессиями: клоун, иллюзионист, дрессировщик, гимнаст, жонглер.26.03.2021 г. | г. Переславль-Залесский  | 17 |  6-9 |
|  | "Онлайн-уроки финансовой грамот-ности" Название мероприятий: "Акции. Что должен знать начинающий инвестор", "Вклады: как сохранить и приумножить", "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами".Знакомство с профессиональной деятельностью инвестора.30.03.2021 г.31.03.2021 г.24.04.2021 г. | г. Переславль-Залесский детский дом | 8 | 8-9 |
|  | Встреча с создателями и ведущими передачи «Пока все дома».Знакомство с профессиями: автор-сценарист, оператор, ведущая, монтажер, режиссёр.02.04.2021 г. | г. Переславль-Залесский детский дом | 8 | 8-9 |
|  | Экскурсия в зоопарк.Знакомство с профессиями – ветеринар, зоотехник, специалисты, отвечающие за содержание животных, рыб и растений в аквариумах.07.05.2021 г.  |  г. Ярославль | 10 | 6-9 |
|  | Встреча с блогерами.Знакомство с профессиями - блогер, менеджер блогера, фотограф, видеограф, копирайтер, таргетолог, сторизмейкер, технический специа-лист. 31.05.2021 г.  | г. Переславль-Залесский детский дом |  |  |
|  | Экскурсия на дачу художника Коровина.Знакомство с профессией – художник07.07.2021 г. | д. Охотино | 18 |  7-9 |
|  | Экскурсия в пожарную часть.Знакомство с профессией пожарный, сотрудник караульной службы, водитель пожарной машины. 10.10.2021 г. | г. Переславль-Залесский | 15 | 7-9 |
|  | Деловая игра с приглашением инспектора по делам несовершеннолетних "Закон должен знать каждый".Знакомство с профессией - сотрудник МВД.14.11.2021 г. | детский дом | 16 | 6-9 |
|  | Экскурсия в выставочный центр.Знакомство с профессией экскурсовод.17.10.2021 г. | г. Переславль-Залесский  | Старшее звено | 7-9 |
|  | Посещение барбершопа «Бородач».Знакомство с профессией - барбер, администратор.14.11.2021г. | г. Переславль-Залесский | Старшее звено | 7-9 |
|  | Встреча с представителем ФНС.Знакомство с профессией налоговый инспектор. 23.12.2021 г. | г. Переславль-Залесский детский дом | Все дети | 1-9, студенты |
|  | Встреча с представителями отряда «Юные друзья полиции» (ЮДП).Знакомство с профессией полицейский28.12.2021 г. | г. Переславль-Залесский детский дом | 12 | 6-9 |
|  | Встреча с представителями United Russian Fighters - командой бойцовЗнакомство с содержанием деятельности профессиональных спортсменов: боксёр, тайбоксёр и кикбоксёр.29.12.2021 г. | г. Переславль-Залесский детский дом | Все дети | 1-9, студенты |

**6.2.6. Наставничество по вопросам социализации, профессионального самоопределения, жизненных планов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления (темы, вопросы) наставничества | Класс | Возраст | Результат/рекомендации |
| 1. |   |   |   |   |
| … |   |   |   |   |

**6.2.7. Временное трудоустройство**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Возраст  | Количество трудоустроенныхчеловек | Место трудоустройства | Должности |
|  |  |  |  |  |

**6.2.8. Консилиумы по уточнению вопросов профессионального и жизненного устройства воспитанников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание (тема) | Дата консилиума  | Класс | Результат /рекомендации |
| 1. | Проектирование и рассмотрение индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников.   | 11.02.2021 |  8, 9,уч-ся СПО  | Анализ результатов реализации планов развития и жизнеустройства, проекти-рование индивидуальных планов развития и жизнеуст-ройства воспитанника на следующий период.  |
| 18.03.2021 |
| 14.04.2021 |
| 18.05.2021 |
|  16.06.2021 |
| 09.09.2021 |
| 15.10.2021 |
|  |  | 16.11.2021 |  |  |
| 10.12.2021 |

**6.2.9. Другие формы работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Форма работы  | Класс | Результат/рекомендации |
| 1. | Реализация рабочей программы педагога-психолога «МОЙ ВЫБОР» |  9 | Получение воспитанниками информации об особенностях и механизмах профессионального выбора, собственных профес-сиональных склонностях и предпочтениях; содействие в осуществлении оптимального профессионального выбора. |
| 2. | Оказание помощи в освоении образовательной программы. | 8-9 | Успешное окончание учебного года, прохождение ГИА. |

**VII. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕУСТРОЙСТВА И ПОСТИНТЕРНАТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ**

**7.1. Сопровождение на этапе  жизнеустройства выпускников**

**7.1.1. Организация профессиональных проб**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование пробы  | Профессия | Место проведения | Кол-во человек | Класс  |
|  |  |  |  |  |  |

**7.1.2. Групповые консультации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема консультации | Количество консультаций | Количествовыпускников | Возраст |
| 1. |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |

**7.1.3. Наставничество по вопросам социализации, профессионального самоопределения, жизненных планов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направления (темы, вопросы) наставничества | Возраст | Результат/рекомендации |
| 1. |  |  |  |
| … |  |  |  |

**7.1.4. Консилиумы по уточнению вопросов профессионального и жизненного устройства выпускников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание (тема) | Дата консилиума  | Возраст | Результат / рекомендации |
| 1. |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |

**7.1.5. Другие формы работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Форма работы  | Возраст | Результат/рекомендации |
| 1. |  |  |  |
| … |  |  |  |

**7.2. Результаты жизнеустройства выпускников школы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 10 кл.(кол-во)  | Профессиональные образовательные организации | Организации высшего образования(кол-во)  | Трудоус-троенных(кол-во) | Другие варианты(кол-во) | ВСЕГО |
| программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих(кол-во) | программы подготовки  специалистов среднего звена(кол-во)  |
| После 9 класса |   |   7 3 |   |   |  1 |   |
| После 11(12) класса |   |   |   |   |   |   |
| ИТОГО: |   |   7 3 |   |   |  1 |   |

**7.3. Перечень профессий, специальностей, направлений подготовки, по которым продолжают образование выпускники**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Профессиональные образовательные организации** | **Организации** **высшего образования** |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих | Программы подготовки специалистов среднего звена | Программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ, обучавшихся по адаптированным основным общеобразовательным программам и получившим свидетельство об обучении | Программы основного общего образования (9 классов) с получением профессии |
| Кол-во чел. | Наименование профессий | Кол-во чел. | Наименование специальностей | Кол-во чел. | Наименование профессий | Кол-во чел. | Наименование профессий | Кол-во чел. | Наименование направлений подготовки |
| После 8 класса | Х | Х | Х | Х | Х | Х |  |  | Х | Х |
| После9 класса | 2 | Повар-кондитер |  11 | Монтаж и техничес-кая эксплуатация промышленного оборудования. Техник-механик.Туризм |  |  |  |  | Х | Х |
| После 11(12) класса  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВСЕГО | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |

**7.4. Трудоустройство выпускников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Количество трудоустроенныхвыпускников | Возраст  | Место трудоустройства | Должность |
| После 9 класса |   |  |  |  |
| После 11(12) класса |   |  |  |  |
| Всего |   |  |  |  |

**7.5. Другие варианты жизнеустройства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | Вариант жизнеустройства | Количество выпускников | Возраст  |
| После 9 класса |   |  |  |
| После 11(12) класса |   |  |  |
| Всего |   |  |  |

**VIII. ТРУДНОСТИ**

**8.1. Трудности, возникающие у воспитанников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Трудности, возникшие у воспитанников | Необходимая помощь[[12]](https://utv.yarregion.ru/Preview.ashx/955a7cef-4998-4ab0-912a-925b564034a2/1/?undefined" \l "_ftn12) |
| 1. |  Наличие медицинских противопоказаний, препятствующих выбору желаемого варианта | **-** |
| 2. | Вынужденный выбор  учреждения ПО и профессии по территориальному признаку | Расширение направлений подготовки и перечня рабочих специальностей в организациях СПО ЯО.  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**8.2. Трудности, возникшие у специалистов при сопровождении профессионального самоопределения воспитанников и необходимая помощь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Трудности, возникшие у специалистов | Необходимая помощь |
| 1. | Стойкие проблемы в обучении, сниженная успеваемость детей с ОВЗ, как следствие, ограниченный спектр возможного профессионального выбора. | Комплексная помощь детям в освоении АООП. Расширение направлений подготовки и перечня рабочих специальностей в организациях СПО ЯО.  |
| 2. | Неготовность детей после 9 класса к самостоятельному проживанию в общежитиях учреждений СПО, как следствие ограниченный спектр профессионального выбора в колледже г. Переславля. | Расширение направлений подготовки и перечня специальностей в организации СПО г. Переслав-ля-Залесского ЯО.  |

**IX. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ**

1. Организация условий для большего разнообразия возможных профессиональных проб.
2. Организация взаимодействия в вопросах профориентации с социальными партнерами: Центром занятости населения и др.
3. Участие в мероприятиях по профориентации на муниципальном уровне, в случае их проведения.

Дата  «\_19\_\_» \_января\_\_ 2022 г.

Педагог-психолог: Басалаева М.А.

Директор: Клипа А.Н.