

***Цель******деятельности учителя-дефектолога*** Государственного учреждения Ярославской области «Переславль-Залесский санаторный детский дом» (далее – детский дом): оптимизация психического развития детей, формирование готовности к усвоению программного материала, содействие более эффективному обучению и социализации детей в обществе.

**Задачи:**

* коррекция недостатков познавательной деятельности ребенка путем систематического и целенаправленного воспитания у ребенка полноценного восприятия формы, конструкции, величины, цвета, особых свойств предметов, их положения в пространстве;
* формирование пространственно-временных ориентировок;
* развитие и коррекция познавательных процессов;
* развитие слухоголосовых координаций;
* обогащение словарного запаса ребенка на основе использования соответствующей терминологии;
* исправление недостатков моторики, совершенствование зрительно-двигательной координации;
* формирование точности и целенаправленности движений и действий;
* совершенствование, развитие, коррекция учебных навыков;
* содействие усвоению программного материала, пропедевтика изучения сложных тем;
* устранение пробелов предшествующего обучения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Виды работ и мероприятия**  | **Контингент** | **Сроки**  | **Предполагаемый результат** |
|  | **диагностика:*** диагностика познавательной сферы и других особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья с целью выявления структуры и степени выраженности нарушений развития, определения необходимых видов психолого-педагогической помощи;
* диагностика динамики развития детей.
 | воспитанники с ОВЗ | в течение учебного годав конце учебного года | * Выявление причин, вызывающих проблемы обучения и развития;
* учет индивидуальных особенностей детей в обучении и развитии;
* получение информации для разработки индивидуальных коррекционно-развивающих программ;
* получение аналитической информации об эффективности коррекционной работы.
 |
| **консультирование:*** консультирование администрации и педагогов по результатам диагнос-тических мероприятий и результатам коррекционной работы.
 | администра-ция, воспитатели, специалисты | в течение учебного года | * Получение педагогами информации об актуальном уровне развития и имеющихся проблемах обучения и развития воспитанников с целью организации помощи в освоении ими образовательных программ;
* положительная динамика познавательного развития воспитанников и успешности их обучения.
 |
| **просвещение и обучение:*** семинар-практикум для воспитателей «Развитие правильности, осознанности и темповых характеристик чтения с использованием психологических приемов».
* семинар-практикум для воспитателей «Кинезиологические игры».
 | воспитатели | ноябрь | * Повышение психологической компетентности воспитателей в вопросах формирования и развития навыка чтения;
* повышение психологической компетентности воспитателей в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развития регуляторного компонента познавательной деятельности.
 |
| **коррекция и развитие:*** коррекция и развитие познавательной сферы дошкольников и младших школьников по индивидуальным коррекционным программам;
* сопровождение процесса обучения, совершенствование учебных навыков;
* устранение пробелов предшествующего обучения;
* пропедевтика изучения сложных тем.
 | младшие школьники,младшие подростки | в соответствии с расписаниемзанятий | * Положительная динамика развития познавательной сферы;
* положительная динамика успешности обучения;
* развитие и коррекция арифметических навыков;
* развитие и коррекция письменной речи;
* положительная динамика развития навыка чтения и пересказа;
* устранение пробелов в школьных навыках;
* профилактика и коррекция школьной и социально-психологической дезадаптации детей.
 |
| **социально-психологическое проектирование:*** разработка индивидуальных коррекцион-но-развивающих и рабочих программ.
 | школьники | в течение учебного года | * Индивидуальные программы коррекционной работы;
* рабочие программы коррекционной работы.
 |