

***Цель******деятельности учителя-дефектолога*** Государственного учреждения Ярославской области «Переславль-Залесский санаторный детский дом» (далее – детский дом): оптимизация психического развития детей, формирование готовности к усвоению программного материала, содействие более эффективному обучению и социализации детей в обществе.

**Задачи:**

* коррекция недостатков познавательной деятельности ребенка путем систематического и целенаправленного воспитания у ребенка полноценного восприятия формы, конструкции, величины, цвета, особых свойств предметов, их положения в пространстве;
* формирование пространственно-временных ориентировок;
* развитие и коррекция познавательных процессов;
* развитие слухоголосовых координаций;
* обогащение словарного запаса ребенка на основе использования соответствующей терминологии;
* исправление недостатков моторики, совершенствование зрительно-двигательной координации;
* формирование точности и целенаправленности движений и действий;
* совершенствование, развитие, коррекция учебных навыков;
* содействие усвоению программного материала, пропедевтика изучения сложных тем;
* устранение пробелов предшествующего обучения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Виды работ и мероприятия** | **Контингент** | **Сроки** | **Предполагаемый результат** |
|  | **диагностика:**   * диагностика познавательной сферы и других особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья с целью выявления структуры и степени выраженности нарушений развития, определения необходимых видов психолого-педагогической помощи; * диагностика динамики развития детей. | воспитанники с ОВЗ | в течение учебного года  в конце учебного года | * Выявление причин, вызывающих проблемы обучения и развития; * учет индивидуальных особенностей детей в обучении и развитии; * получение информации для разработки индивидуальных коррекционно-развивающих программ; * получение аналитической информации об эффективности коррекционной работы. |
| **консультирование:**   * консультирование администрации и педагогов по результатам диагнос-тических мероприятий и результатам коррекционной работы. | администра-ция, воспитатели, специалисты | в течение учебного года | * Получение педагогами информации об актуальном уровне развития и имеющихся проблемах обучения и развития воспитанников с целью организации помощи в освоении ими образовательных программ; * положительная динамика познавательного развития воспитанников и успешности их обучения. |
| **просвещение и обучение:**   * семинар-практикум для воспитателей «Развитие правильности, осознанности и темповых характеристик чтения с использованием психологических приемов». * семинар-практикум для воспитателей «Кинезиологические игры». | воспитатели | ноябрь | * Повышение психологической компетентности воспитателей в вопросах формирования и развития навыка чтения; * повышение психологической компетентности воспитателей в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развития регуляторного компонента познавательной деятельности. |
| **коррекция и развитие:**   * коррекция и развитие познавательной сферы дошкольников и младших школьников по индивидуальным коррекционным программам; * сопровождение процесса обучения, совершенствование учебных навыков; * устранение пробелов предшествующего обучения; * пропедевтика изучения сложных тем. | младшие школьники,  младшие подростки | в соответствии с расписанием  занятий | * Положительная динамика развития познавательной сферы; * положительная динамика успешности обучения; * развитие и коррекция арифметических навыков; * развитие и коррекция письменной речи; * положительная динамика развития навыка чтения и пересказа; * устранение пробелов в школьных навыках; * профилактика и коррекция школьной и социально-психологической дезадаптации детей. |
| **социально-психологическое проектирование:**   * разработка индивидуальных коррекцион-но-развивающих и рабочих программ. | школьники | в течение учебного года | * Индивидуальные программы коррекционной работы; * рабочие программы коррекционной работы. |