

Государственное учреждение Ярославской области
«Переславль-Залесский санаторный детский дом»



ПЕРЕСЛАВЛЬ-ЗАЛЕССКИЙ
санаторный
детский дом

Летний адаптивный поход «Александрова гора»



адаптивный поход
АЛЕКСАНДРОВА ГОРА

Разработчики программы:

Эпшель Татьяна Александровна

Лопатина Ольга Васильевна

Жижина Наталья Игоревна

Гущенко Татьяна Александровна

Андреев Андрей Андреевич

Переславль-Залесский

2024

Паспорт программы

Летнего адаптивного похода «Александрова гора»

| Наименование программы | Комплексная программа организации |
|----------------------------|---|
| Учреждение - разработчик | Государственное учреждение Ярославской области «Переславль-Залесский санаторный детский дом» |
| Юридический адрес | 152020, Ярославская область, г.Переславль-Залесский, ул. Кардовского, д.53-а |
| Разработчики программы | Эппель Татьяна Александровна, и.о.директора, наблюдатель Совета воспитанников; Лопатина Ольга Васильевна, воспитатель, наставник спортивного направления в Совете воспитанников; Жижина Наталья Игоревна, воспитатель, руководитель пресс-службы проекта; Гущенко Татьяна Александровна, социальный педагог; Андреев Андрей Андреевич, инструктор по физической культуре. |
| Соорганизатор программы | Переславское казачье общество (ПГКО ЯО ЦКВ) |
| Партнёры программы | Компания ООО «Полиэр». Национальный парк «Плещеево озеро». Благотворительный фонд «Дети наши». Танковый клуб «МИК». Ярославское общество спасания на водах. Творческое сообщество Переславля-Залесского. Поисковый отряд «Лиза Алерт». Волонтёры. |
| Срок реализации программы | 2024 год |
| Этапы реализации программы | 1 этап: подготовительный (включает диагностические и организационные мероприятия, сроки, ответственные и проч.). |

| | |
|----------------------------|---|
| | <p>2 этап: практический (включает организацию и проведение мероприятия).</p> <p>3 этап: заключительный (включает результаты мониторинга, представление опыта работы, публикацию в СМИ).</p> |
| Место реализации программы | Местечко Александрова гора, Переславского района. |
| Целевая аудитория | Дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – воспитанники ГУ ЯО «Переславль-Залесский санаторный детский дом». |
| Краткое описание программы | <p>Данная программа представляет собой сборник материалов для организации и проведения многодневного адаптивного похода с участием детей в возрасте от 4 до 17 лет, апробированный в ГУ ЯО «Переславль-Залесский санаторный детский дом» (СДД) в 2024 году. В сборнике представлен алгоритм подготовки и проведения похода: этапы, сроки, ресурсы. Подробно описана программа похода на десять дней, которая может быть модернизирована под конкретный запрос, с учётом целевой аудитории, тематики похода, сроков и времени года проведения.</p> |
| Применение программы | <p>Данная программа может быть реализована:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Как самостоятельный проект в полном объёме, в соответствии с местом и сроками апробированного пилотного похода; — Как часть проекта (в сокращённой форме) от 1 дня и более; — На открытой (уличной) площадке (выездной) за городом, либо в городе; — На закрытой площадке (в детском доме, школе, доме культуры и иной подходящей |

| | |
|--|--|
| | <p>площадке) в зависимости от погодных условий;</p> <p>— С участием всех воспитанников, всех возрастов одновременно, что способствует преемственности поколений, взаимопомощи, поддержке старшими младших.</p> |
| <p>Адрес дневника программы</p> | <p>https://vk.com/club226587637</p> |
| <p>Информационные онлайн-платформы</p> | <p>Министерство образования Ярославской области:</p> <p>https://portal.yarregion.ru/depts-dobr/press-center/news/detail.php?SECTION_CODE=novosti-organizatsii&ELEMENT_CODE=v-pereslavle-zalesskom-proshyel-pervyy-letniy-adaptivnyy-pokhod-aleksandrova-gora;</p> <p>https://vk.com/yarobr76?w=wall-68928926_15470.</p> <p>Детский омбудсмен Ярославии:</p> <p>https://vk.com/ombudsmen76?w=wall-130470616_1903.</p> <p>Национальный парк «Плещеево озеро»:</p> <p>https://pleshevo-lake.ru/information/news/2892/</p> |

Пояснительная записка

В соответствии с резолюцией XII Всероссийского Съезда руководителей организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 28-29 марта 2024 г., при невозможности минимизации срока пребывания детей в организациях для детей-сирот, к основным задачам таких организаций относятся создание условий, приближенных к семейным, способствующих их всестороннему развитию (интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому), помощь в социальной адаптации детей в возрасте до 18 лет и лиц в возрасте от 18 лет и старше, подготовка детей к самостоятельной жизни.

При этом важным условием адаптации является организация комплексного сопровождения детей, находящихся в организациях для детей-сирот, ведущими принципами которого являются:

- необходимость развития самостоятельности ребенка;
- приоритет интересов ребенка;
- учет мнения ребенка, усиление его самостоятельности и ответственности при принятии решений;
- непрерывность;
- мультидисциплинарность, что требует согласованной работы разных специалистов, владеющих единой системой методов, включенных в единую организационную модель, придерживающихся единых принципов воспитания и развития детей.

Адаптация- это деятельность и ее результаты по созданию готовности человека к жизни; оптимизации его состояния и развития; процесс и результат человеческой деятельности.

Проблеме воспитания ребенка без семьи придается особое значение. Дети, воспитываемые в детских домах, школах-интернатах, имеют определенные особенности в психической и эмоционально-личностной сфере, в межличностных отношениях со сверстниками и взрослыми, в состоянии здоровья, детерминированными различными факторами.

Ребенок-сирота требует прежде всего специфических методов его сопровождения развития с момента поступления в образовательное учреждение до выпуска, а порой и его постинтернатное сопровождение. Основной идеей воспитания детей-сирот является создание условий для становления такой личности, которая в процессе своего развития

приобретает способности самостоятельно строить свой вариант жизни достойного человека.

Основными причинами высокой заболеваемости среди детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, по мнению ученых, представляет итог процесса взаимодействия человека и среды обитания; взаимодействие внешних (природных и социальных) и внутренних (наследственность, пол, возраст) факторов.

Интеграция людей с ограничениями здоровья (ОВЗ) в обществе может осуществляться только путем их развития и включения в разнообразную социально значимую деятельность.

Большая часть детей, проживающих в детском доме, имеют ограничения здоровья. У многих воспитанников с ОВЗ отмечается психическая неустойчивость, ослабление функции внимания и контроля, эмоционально-волевая незрелость. У детей с ПР сужен круг представлений о явлениях социальной действительности, отмечается рассогласованность между вербальным и реальным поведением, представления о социально-нравственных нормах поведения имеют размытый характер. Учитывая особенности психического, речевого и социального развития детей с ЗПР педагоги находятся в постоянном поиске педагогических инструментов, обеспечивающих эффективность коррекционно – образовательной работы с детьми с ОВЗ. В таком случае целесообразно использовать адаптивные элементы в педагогике и постепенная интеграция в общество детей с ОВЗ.

Интеграция в общество детей с ограниченными возможностями здоровья должна включать:

- воздействие общества и социальной среды на личность ребенка с отклонениями в развитии;
- активное участие в данном процессе самого ребенка;
- совершенствование самого общества, системы социальных отношений, которая в силу определенной жесткости требований к своим потенциальным субъектам оказывается недостаточной для детей с ограничениями жизнедеятельности.

Данные аспекты возможно реализовать, включив в воспитательный процесс элементы туризма.

Туризм и краеведение в системе образования являются незаменимыми средствами воспитания гражданско-патриотических позиций юных граждан, призваны решать задачи подготовки к жизни разносторонне развитой личности, формировать духовно и физически здоровый образ жизни.

Поход – это популярный вид туризма уникальное средство воспитания, развития, образования детей и молодёжи вне привычной (комфортной) зоны жизнедеятельности, что способствует социализации и адаптации воспитанников детского дома во взрослую жизнь.

Актуальность летнего адаптивного похода для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, заключается в нескольких ключевых аспектах, которые способствуют их социальному, эмоциональному и физическому развитию.

Во-первых, летний адаптивный поход предоставляет воспитанникам уникальную возможность выйти за пределы привычной городской среды. Природа, свежий воздух и активные занятия на свежем воздухе способствуют улучшению физического состояния и укреплению здоровья.

Во-вторых, такое мероприятие способствует социальной адаптации. В походе дети учатся работать в команде, развивают навыки общения и взаимодействия. Это помогает им формировать социальные связи и улучшать эмоциональное состояние.

Кроме того, летний адаптивный поход может стать важным этапом в формировании навыков самостоятельности и ответственности. Дети учатся планировать свои действия, принимать решения и справляться с различными ситуациями, что способствует их личностному развитию.

Использование в программе похода компонентов адаптивной физкультуры способствует максимально возможному развитию жизнеспособности воспитанников.

Таким образом, летний адаптивный поход «Александрова гора» являются важным инструментом для развития детей с ОВЗ и адаптации их к жизни в обществе.

Цель программы - патриотическое и экологическое воспитание подрастающего поколения с ОВЗ, приобщение к здоровому образу жизни, мотивации к занятию спортом, любви к истории родного края и родины в целом, социализация для будущей взрослой жизни.

Задачи программы:

- формирование социальных навыков детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей посредством адаптивных элементов, включённых в программу похода;
- выстраивание коммуникативных навыков внутри коллектива и людьми из внешней среды во время познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- организация деятельности направленной на сохранение исторической преемственности поколений, воспитание бережного и уважительного отношения к историческому и культурному наследию России, формирование духовно-нравственных качеств личности;
- формирование культуры здоровья, популяризация спорта;
- создание условий, для понимания многосторонней ценности природы как источника материального и духовного развития общества;
- формирование умений безопасного поведения в окружающей среде и простейших умений поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях.

Прогнозируемые результаты реализации программы:

- Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в среду здоровых сверстников, естественным путём, без концентрации их внимания на данном процессе.
- Создание благоприятных условий для отдыха и оздоровления воспитанников.
- Развитие навыков общения и эффективного межличностного взаимодействия.
- Формирование самостоятельности детей в организации совместной деятельности через включение в процессы управления на уровне разновозрастных групп.
- Сформированность воинские и исторических традиции, которые играют важную роль в становлении гражданина и патриота своего Отечества.
- Расширение у воспитанников знаний о родном крае, о флоре и фауне.
- Развитие познавательных и творческих способностей детей через участие в творческих мастерских.

- Укрепление приверженности и мотивации детей к здоровому образу жизни, привлечение к занятиям спортом и физической культурой.
- Снижение темпа роста негативных социальных явлений в среде детского дома.

Формы работы похода :

Теоретические: лекции \ занятия \ семинары \ беседы.

Практические: мастер-классы \ соревнования \ пленеры \ игры...

Направления деятельности, направленность программы :

- ✓ спортивное;
- ✓ патриотическое;
- ✓ творческое;
- ✓ экологическое;
- ✓ духовно-нравственное.

Целевые индикаторы и показатели развития организации :

- ✓ охват воспитанников детского дома, принявших участие в адаптивном походе.
- ✓ уровень удовлетворенности воспитанников различными аспектами организации и проведения мероприятия.
- ✓ расширение сферы социальных контактов участников мероприятия.
- ✓ привлечение социальных партнеров и друзей детского дома.

Этапы организации и реализации программы похода:

| Этапы | Сроки |
|---|-----------------|
| Разработка концепции, постановка целей, определение задач похода. | Декабрь |
| Определение команды похода из числа сотрудников учреждения и из числа Совета воспитанников (назначение ответственных по направлениям) | Январь |
| Определение временных рамок похода | Январь |
| Выбор площадки похода | Январь |
| Определение направлений программы | Январь |
| Разработка проекта программы похода | Январь |
| Подбор внешней команды (партнёров) | Январь- март |
| Проработка программы похода | Март-апрель |
| Определение материально-технического обеспечения похода | Апрель |
| Определение ресурсного обеспечения | Март-апрель |
| Разработка бредбука похода (логотип, слоган, страница в Вконтакте) | Май |
| Согласования, извещения (Учредителя, органов местного самоуправления, национального парка «Плещеево озеро», Роспотребнадзор, ОМВД). | Май |
| Разработка сценария открытия\закрытия, репетиция флешмоба. | Май-июнь |
| Проведение похода | Июль |
| Анкетирование. Анализ качества проведённого мероприятия. Анализ хода мероприятия. | Август-сентябрь |

| | |
|---------------------------------|--|
| Выводы, замечания, предложения. | |
|---------------------------------|--|

Обоснование места реализации программы

Местечко Александрова гора расположено на территории уникального национального парка «Плещеево озеро» в районе г. Переславля-Залесского и жемчужины Верхней Волги – озера Плещеево с эндемичной популяцией переславской ряпушки. Парк используется в основном в эколого-просветительских, научно-исследовательских и рекреационных целях.

Переславль-Залесский древнейший город с богатейшей историей, родина святого князя Александра Невского.

Национальный парк «Плещеево озеро» – единственный национальный парк в Ярославской области, излюбленное место отдыха местных жителей и не только.

Природные комплексы здесь гармонично сочетаются с памятниками истории и культуры древнего Переславля.

Именно поэтому было принято решение определить местом проведения похода м. Александрова гора.

Программа летнего адаптивного похода «Александрова гора»

| 15 июля 2024 г. (понедельник) | | Ответственные за реализацию мероприятия |
|-------------------------------|---|---|
| 8:00 | Подъем, водные процедуры (в детском доме). | Дежурные воспитатели. |
| 8:30-9:00 | Завтрак (в детском доме). | Дежурные воспитатели. |
| 9:00 – 10:00 | Заезд, размещение на площадке. Организационные вопросы. Ознакомление с площадкой. | Совет воспитанников. |
| 10:00-11:00 | Прослушивание Гимна Российской Федерации. Зарядка. Репетиция торжественного открытия. | Совет воспитанников, инструктор по физической культуре. |

| | | |
|----------------------------------|--|---|
| 11:00-13:00 | Торжественное открытие похода: Краткий молебен на начало доброго дела. Официальная часть. Товарищеская игра (волейбол) между детским домом и гостями. | Совет воспитанников, инструктор по физической культуре. |
| 13:00-14:00 | Беседа на тему: «Безопасность людей на водных объектах». | Волонтеры-спасатели Переславского подразделения Ярославской региональной общественной организации «Ярославское общество спасания на водах». |
| | Аварийно-спасательное оборудование и снаряжение, применяемое при оказании помощи людям, терпящим бедствие на воде. | |
| 14:00-14:30 | Обед (в ланч-боксах на площадке похода) | Доставка с пищеблока детского дома. |
| 14:30-16:30 | Занятие на тему: Великий князь Юрий Долгорукий прадед Александра Невского " | ПГКО ЯО ЦКВ. |
| 16:30-17:00 | Полдник (сухой паек) | Дежурные воспитатели |
| 17:00-18:00 | Спортивные игры. Адаптивная физкультура. | Совет воспитанников, инструктор по физической культуре. |
| 18:00-18:30 | Отъезд в детский дом. Ужин в детском доме. | Дежурные воспитатели |
| 16 июля 2024 г. (вторник) | | Ответственные за реализацию мероприятия |
| 8:00 | Подъем, водные процедуры (в детском доме). | Дежурные воспитатели. |
| 8:30-9:00 | Завтрак (в детском доме). | Дежурные воспитатели. |
| 9:00 – 10:00 | Заезд, размещение на площадке. | Дежурные воспитатели. |

| | | |
|-------------|---|-------------------------------------|
| 10:00-10:30 | <p>Прослушивание Гимна Российской Федерации.</p> <p>Зарядка.</p> <p>Организационные вопросы.</p> | Совет воспитанников |
| 10:30-13:00 | <p>Практические занятия по развитию навыков, необходимых участникам туристического похода «Основы выживания». Отв. Почетный казак легендарной «Медвежьей» десятки Переславского Казачьего общества Улунов И. Е. и ветераны-участники СВО (1 подгруппа).</p> <p>Занятия по топографии и ориентированию на местности с основами военной подготовки. Отв. Нурахметов Г. М. и ветераны-участники СВО (2 подгруппа).</p> | ПГКО ЯО ЦКВ |
| | <p>Лекция «Виды боевых искусств»</p> <p>Занятия по боевым искусствам.</p> | Благотворительный фонд «Дети наши». |
| 13:00-13:30 | Обед (в ланч-боксах на площадке похода). | Доставка с пищеблока детского дома. |
| 13:30-16:00 | <p>Занятия по топографии и ориентированию на местности с основами военной подготовки. Отв. Нурахметов Г. М. и ветераны-участники СВО (1 подгруппа).</p> <p>Практические занятия по развитию навыков, необходимых</p> | ПГКО ЯО ЦКВ. |

| | | |
|-------------------------------|--|---|
| | участникам туристического похода «Основы выживания». Отв. Почетный казак легендарной «Медвежьей» десятки Переславского Казачьего общества Улунов И. Е. и ветераны-участники СВО (2 подгруппа). | |
| | Лекция «Виды боевых искусств». Занятия по боевым искусствам. | Благотворительный фонд «Дети наши». |
| 16.00-16.30 | Полдник (сухой паек) | Дежурные воспитатели. |
| 16:30-18:00 | Спортивные игры. Адаптивная физкультура. | Совет воспитанников, инструктор по физической культуре. |
| 18:00-18:30 | Отъезд в детский дом. Ужин в детском доме. | Дежурные воспитатели. |
| 17 июля 2024 г.(среда) | | Ответственные за реализацию мероприятия |
| 8:00 | Подъем, водные процедуры (в детском доме) | Дежурные воспитатели. |
| 8:30-9:00 | Завтрак (в детском доме) | Дежурные воспитатели. |
| 9:00 – 10:00 | Заезд, размещение на площадке. Прослушивание Гимна Российской Федерации. Зарядка. Организационные вопросы. | Совет воспитанников. |
| 10:00-10:30 | Презентация проекта по наставничеству Благотворительного фонда «Дети наши» | Благотворительный фонд «Дети наши». |
| 10:30-13:00 | По подгруппам: | Творческое сообщество Переславля-Залесского. |

| | | |
|----------------------------------|--|---|
| | <p>— Лекция - «Фотография как часть жизни» - немного об истории, основных вехах и героях.</p> <p>— Мастер-класс - «Визуальные рифмы»: рассмотрим примеры, сформулируем вместе сходства и различия, попрактикуемся в поиске и фиксации.</p> <p>— Пленэр на природе.</p> | |
| 13:00-13:30 | Обед (в ланч-боксах на площадке похода). | Доставка с пищеблока детского дома. |
| 13:30-16:00 | Экологическая игра «Освоение территории». | Национальный парк «Плещеево озеро». |
| 16.00-16.30 | Полдник (сухой паек) | Дежурные воспитатели. |
| 16:30-18:00 | Спортивные игры. Адаптивная физкультура. | Совет воспитанников, инструктор по физической культуре. |
| 18:00-18:30 | Отъезд в детский дом. Ужин в детском доме. | Дежурные воспитатели. |
| 18 июля 2024 г. (четверг) | | Ответственные за реализацию мероприятия |
| 8:00 | Подъем, водные процедуры (в детском доме) | Дежурные воспитатели. |
| 8:30-9:00 | Завтрак (в детском доме) | Дежурные воспитатели. |
| 9:00 – 10:00 | Заезд, размещение на площадке | Дежурные воспитатели. |
| 10:00-10:30 | Прослушивание Гимна Российской Федерации. Зарядка. Организационные вопросы. | Совет воспитанников. Приезд на площадку волонтеров благотворительного проекта поддержки детского дома «ГУ ЯО Переславский детский дом» - SON.RISE project. |

| | | |
|----------------------------------|--|---|
| 10:30-13:00 | Занятие по основам медицинской помощи (сбор аптечек 1. 2 эшелон). (1 подгруппа) Мастер-класс "Занимательная механика" (2 подгруппа) | ПГКО ЯО ЦКВ и Группа #мывместе, ветераны-участники СВО. |
| 13:00-13:30 | Обед (в ланч-боксах на площадке похода). | Доставка с пищеблока детского дома. |
| 13:30-16:00 | Мастер-класс "Занимательная механика" (1 подгруппа) Занятие по основам медицинской помощи (сбор аптечек 1. 2 эшелон). (2 подгруппа) | ПГКО ЯО ЦКВ и Группа #мывместе, ветераны-участники СВО. |
| 16.00-16.30 | Полдник (сухой паек) | Дежурные воспитатели. |
| 16:30-18:00 | Спортивные игры. Адаптивная физкультура. | Совет воспитанников, инструктор по физической культуре. |
| 18:00-18:30 | Отъезд в детский дом. Ужин в детском доме. | Дежурные воспитатели. |
| 19 июля 2024 г. (пятница) | | Ответственные за реализацию мероприятия |
| 8:00 | Подъем, водные процедуры (в детском доме) | Дежурные воспитатели. |
| 8:30-9:00 | Завтрак (в детском доме) | Дежурные воспитатели. |
| 9:00 – 10:00 | Заезд, размещение на площадке. Прослушивание Гимна Российской Федерации. Зарядка. Организационные вопросы. | Совет воспитанников. Дежурные воспитатели. |
| 10:00-10:30 | Беседа по безопасности | Поисковый отряд "Лиза Алерт" |

| | | |
|--------------|---|--|
| 10:30-13:00 | <p>Практические занятия: «Основы безопасности, правовые нормы, обслуживание, пилотирование, программирование беспилотных аппаратов» (1 подгруппа).</p> <p>Мастер-классы «Техническое моделирование» (модели техники, зданий, сооружений, создание диорамы) (2 подгруппа).</p> <p>Практические занятия: «Основы безопасности, правовые нормы, обслуживание, пилотирование, программирование беспилотных аппаратов» (2 подгруппа).</p> <p>Мастер-классы «Техническое моделирование» (модели техники, зданий, сооружений, создание диорамы) (1 подгруппа).</p> | ПГКО ЯО ЦКВ, АНО «Танковый клуб МИК» и ветераны-участники СВО. |
| 13:00-13:30 | Обед (в ланч-боксах на площадке похода). | Доставка с пищеблока детского дома. |
| 13:30- 15:30 | Проектирование с детьми, градостроительство (каким дети видят Переславль в будущем). | Мустафина А.Ю., художник, архитектор. |
| 15:30-16:30 | Репетиция флешмоба | СДД |
| 16:30-17:00 | Полдник (сухой паек) | Дежурные воспитатели. |
| 17:00-18:00 | ВИА Связист (Живая музыка). | Воинская часть |
| 18:00-18:30 | Отъезд в детский дом. Ужин в детском доме. | Дежурные воспитатели. |

| 20 июля 2024 г. (суббота) (Площадка Дендрологический сад им. Харитонова С. Ф.) | | |
|---|---|--|
| На основной площадке профилактический день. | | |
| 8:00 | Подъем, водные процедуры. | Дежурные воспитатели. |
| 8:30-9:30 | Прослушивание Гимна Российской Федерации. Зарядка. Завтрак (в детском доме) | Совет воспитанников |
| 9:30 – 10:00 | Выезд в Дендрологический сад, организационные вопросы | Дежурные воспитатели. |
| 10:30-13:00 | Квест-игра «Аптекарский огород». Уход за растениями (прополка, полив) и сбор скошенной травы. | Национальный парк «Плещеево озеро» |
| 13:00-13:30 | Обед в детском доме | Дежурные воспитатели. |
| 14:00-16:00 | Экскурсия: этнографический музей «Дом рыбака». | Национальный парк «Плещеево озеро». |
| 16:00-16:30 | Отъезд в детский дом | Дежурные воспитатели. |
| 16:30-17:00 | Полдник | Дежурные воспитатели. |
| 16:30-18:00 | Спортивные игры. Адаптивная физкультура. | Совет воспитанников. |
| 19:00-21:00 | Показ художественного фильма «Мешок картошки», снятого в Переславле. После просмотра фильма разговор о доброте в искусстве с создателями фильма Наталией Водополовой (режиссер) и Виталием Уваровым (продюсер). | Творческое сообщество Переславля-Залесского. |
| 21 июля 2024 г. (воскресенье) | | Ответственные за реализацию мероприятия |
| 8:00 | Подъем, водные процедуры (в детском доме) | Дежурные воспитатели. |

| | | |
|--------------|--|---|
| 8:30-9:00 | Завтрак (в детском доме) | Дежурные воспитатели. |
| 9:00 – 10:00 | Заезд, размещение на площадке | Совет воспитанников. Дежурные воспитатели. |
| 10:00-10:30 | Прослушивание Гимна Российской Федерации. Зарядка. Организационные вопросы. | Совет воспитанников Приезд волонтеров благотворительного проекта поддержки детского дома «ГУ ЯО Переславский детский дом» - SON.RISE project |
| 10:30-11:30 | Профориентирование для детей (10 человек, 1 поток) | Творческое сообщество Переславля-Залесского. |
| 11:30-13:00 | МК по изготовлению фонариков (мл.группа) | Мустафина А.Ю. |
| 11:30-12:00 | Театральная лаборатория: прибытие преподавателей, знакомство. Беседа: «Что такое театр, какие есть театральные профессии и специальности» | Благотворительный фонд «Дети наши». |
| 12:00-13:00 | Занятия по сценическому движению (ст.группа) | Благотворительный фонд «Дети наши» |
| 13:00-13:30 | Обед (в ланч-боксах на площадке похода). | Доставка с пищеблока детского дома. |
| 13:30-14:30 | Профориентирование для детей (10 человек, 2 поток) | Творческое сообщество Переславля-Залесского. |
| 14:30-15:30 | Мастер-класс по развитию и технике речи «Звучать — это просто!». | Иван Поляков. |
| 15:30-16:30 | Занятия по сценическому движению (ст. группа) | Благотворительный фонд «Дети наши». |
| 16:30-17:00 | Полдник (сухой паек) | Дежурные воспитатели. |

| | | |
|--------------------------------------|---|---|
| 17:00-18:00 | Танцевальный мастер-класс (репетиция итогового флешмоба) | Совет воспитанников. Благотворительный фонд «Дети наши». |
| 18:00 – 19:30 | Театр сторителлинга Константина Кожевникова, показ спектакля "Сказ о Петре и Февронии". Встреча с художественным руководителем театра Константином Кожевниковым. | Благотворительный фонд «Дети наши». |
| 19:30-20:00 | Отъезд в детский дом. Ужин в детском доме. | Дежурные воспитатели. |
| 22 июля 2024 г. (понедельник) | | Ответственные за реализацию мероприятия |
| 8:00 | Подъем, водные процедуры (в детском доме) | Дежурные воспитатели. |
| 8:30-9:00 | Завтрак (в детском доме) | Дежурные воспитатели. |
| 9:00 – 10:00 | Заезд, размещение на площадке | Дежурные воспитатели. |
| 10:00-10:15 | Прослушивание Гимна Российской Федерации. Зарядка. Организационные вопросы. | Совет воспитанников. Дежурные воспитатели. |
| 10:15 – 11:00 | Мастер-класс по боксу от Федерации бокса России. | СДД |
| 11:00-13:00 | Театральная мастерская - театральное движение, дыхание, занятия по постановке спектакля. Ведущая Анна Гарнова. | Благотворительный фонд «Дети наши». |
| 11:00-13:00 | Мастер-класс «Ораторское искусство» Калашниковой Полины. | Благотворительный фонд «Дети наши». |

| | | |
|----------------------------------|--|--|
| 13:00-13:30 | Обед (в ланч-боксах на площадке похода). | Доставка с пищеблока детского дома. |
| 13:30-14:30 | Беседа: Профилактика табакокурения: правда о вейпах. Вручение сертификатов участникам программы «Неделя с пользой» | Муниципальное учреждение «Молодежный центр». |
| 14:30-16:00 | Театральная мастерская - театральное движение, дыхание, занятия по постановке спектакля. Ведущая Анна Гарнова. | Благотворительный фонд «Дети наши». |
| 14:30-16:00 | Мастер-класс «Ораторское искусство» Калашниковой Полины. | Благотворительный фонд «Дети наши». |
| 16:00-16:30 | Полдник (сухой паек) | Дежурные воспитатели. |
| 16:30-18:00 | Квиз "Что? Где? Когда?". Ведущая - психолог, конфликтолог, координатор образовательных программ фонда "Дети наши" Юлия Фурманова. | Благотворительный фонд «Дети наши». |
| 18:00-18:30 | Отъезд в детский дом. Ужин в детском доме. | Дежурные воспитатели. |
| 23 июля 2024 г. (вторник) | | Ответственные за реализацию мероприятия |
| 8:00 | Подъем, водные процедуры (в детском доме) | Дежурные воспитатели. |
| 8:30-9:00 | Завтрак (в детском доме) | Дежурные воспитатели. |
| 9:00 – 10:00 | Заезд, размещение на площадке. Прослушивание Гимна Российской Федерации. Зарядка. | Дежурные воспитатели. Совет воспитанников. |

| | | |
|-------------------------------|---|---|
| | Организационные вопросы. | |
| 10:00-11:00 | Беседа по безопасности. | Поисковый отряд "Лиза Алерт" |
| 11:00-13:00 | Творческая мастерская | Благотворительный фонд «Дети наши». |
| | Занятия по спортивной пулевой стрельбе (мальчики 13+) | ПГКО ЯО ЦКВ. |
| 13:00-13:30 | Обед (в ланч-боксах на площадке похода). | Доставка с пищеблока детского дома. |
| 13:30-16:00 | Театральная мастерская, ведущая Анна Гарнова. | Благотворительный фонд «Дети наши». |
| 13:30-16:00 | Конкурс «Техническое моделирование». Класс моделей: А4, А3, А2. | ПГКО ЯО ЦКВ. |
| 16:00-16:30 | Полдник (сухой паек) | Дежурные воспитатели. |
| 16:30-18:00 | Профорентация в ИТ + игра по системному мышлению. | Ведущий: Александр Левицкий - главный аналитик Альфа-Банка. |
| 18:00-18:30 | Отъезд в детский дом. Ужин в детском доме. | Дежурные воспитатели. |
| 24 июля 2024 г.(среда) | | Ответственные за реализацию мероприятия |
| 8:00 | Подъем, водные процедуры (в детском доме) | Дежурные воспитатели. |
| 8:30-9:00 | Завтрак (в детском доме) | Дежурные воспитатели. |
| 9:00 – 10:00 | Заезд, размещение на площадке. Прослушивание Гимна Российской Федерации. Организационные вопросы. | Дежурные воспитатели. Совет воспитанников. |

| | | |
|--------------|---|---|
| 10:00-12:00 | Практическое занятие: «Общая физическая подготовка с навыками самообороны». Первенство на кубок «Александрова Гора 2024» (Прохождение полосы препятствий). | ПГКО ЯО ЦКВ. |
| 12:00-12:30 | Обед (в ланч-боксах на площадке похода). | Доставка с пищеблока детского дома. |
| 12:30-14:00 | Подготовка к торжественному закрытию похода. | СДД, ПГКО ЯО ЦКВ |
| 14:00- 15:00 | Патриотический КроссКросс «ПРАВИЛЬНЫЕ ИГРЫ». | Единая Россия, Молодая Гвардия, ПГКО ЯО ЦКВ, Совет воспитанников. |
| 15:30-16:00 | Подведение итогов по проекту «Александрова гора». Торжественное закрытие похода. | СДД, ПГКО ЯО ЦКВ |
| 16:30-17:30 | Праздничный фуршет. | СДД, Виа Романо, Бурёнка Клуб. |
| 17:30 | Отъезд в детский дом. Ужин в детском доме. | Дежурные воспитатели. |

Ресурсное обеспечение похода.

Площадка похода, предоставлена организаторами похода (проведена акарицидная обработка):

- 1 постройка: крытый павильон, столы, стулья, лавки, мусорные баки.
- 2 постройка: туалет (М\Ж) по два унитаза в каждом, душевая
- 3 постройка: сцена, посадочные места
- 4 постройка: костровая крытая на 70 человек.
- 5 постройка: полоса препятствий.
- 6 постройка: подсобное хозяйство.

Обеспечение питания \ питья:

Термопоты, чайники электрические
Вода бутилированная, соки.
Одноразовая посуда: тарелки, ложки, стаканы.
Салфетки, полотенца бумажные.
Термоса для перевозки готовой еды\питья.

Техника, сопутствующие принадлежности:

Телеэкран.
Ноутбук.
МФУ лазерный.
Переносная колонка.
Доска-флипчарт.
Флаг, флагшток.
Художественные средства.
Настольные игры.
Канцелярские принадлежности.

Бытовая химия, гигиеническая продукция:

Туалетная бумага.
Чистящие средства.
Ветошь.
Мусорные пакеты.
Средства от комаров.

Медицинское сопровождение:

Лекарства по назначению.
Аптечка.

Кадровое обеспечение (команда проекта от учреждения):

Общая координация подготовки и проведения похода: 1 человек (руководитель учреждения).

Модераторы лагеря: 2 человека (воспитатели учреждения).

Ответственные за техническое оснащение, питание, дежурство воспитанников: 2 человека (социальные педагоги).

Информационное сопровождение: 1 человек (воспитатель учреждения, ответственный за пресс службу).

Координация по направлениям: 5 человек (1 – инструктор по физ. Воспитанию (адаптивная физкультура), 4 – дежурные воспитатели).

Медицинское обеспечение, питание: 1 человек (врач).

Доставка людей, питания: 1 человек (водитель).

Финансовое обеспечение

Финансирование похода осуществляется из средств:

1. Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг - обеспечение питания воспитанников во время похода.

2. Внебюджетные (материальные) поступления – прочие расходы (например, на обеспечение питьевого режима, приобретение одноразовой посуды, канцелярских товаров и проч).

3. Внебюджетные (нематериальные) поступления – участие в качестве модераторов и организаторов, ведущих мероприятий похода волонтеров.

Брендбук похода:

Поход посвящён нашему славному и доблестному земляку, святому благоверному, великому князю Александру Невскому.

Девиз похода:

«Сквозь время

Имя славное неся,

Логотип похода:



**адаптивный поход
АЛЕКСАНДРОВА ГОРА**

Чтит князя Невского

Россия вся!»

Оценка результатов реализации программы

Программа похода имеет четкую структуру и удобна в использовании. Реализация программы позволяет создать условия целенаправленного, полноценного и качественного отдыха, воспитания и развития воспитанников.

Важно, что программа похода является универсальной – комбинированной. Во время апробации, практически было доказано, что элементы программы взаимозаменяемы, как области мероприятий, так и места их проведения, что значительно сокращает риски, при его планировании и проведении.

Проведенные мероприятия способствовали укреплению здоровья воспитанников, их стремлению к здоровому образу жизни, к занятиям спортом и физической культурой. Улучшились навыки общения и межличностного взаимодействия. Ребята проявляли инициативу и самостоятельность в организации совместной деятельности через включение в процессы управления на уровне разновозрастных групп, творческую активность. Данная программа позволила воспитанникам получить, усвоить и закрепить экологические знания о родном крае, расширить кругозор о военно-исторических, трудовых и культурных традициях нашего Отечества, о правилах безопасности на дорогах, у водоёмов, в лесу, на игровых площадках.

Основным достижением стала возможность интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья, как в среду здоровых сверстников, так и людей иных возрастов и социальных групп (волонтёров) естественным путем, без концентрации их внимания на данном процессе.

На эффективность данной программы указывают высокие социальные показатели (отклик в СМИ).

Результативность программы оценивается по средствам:

- анкеты участника Летнего адаптивного похода «Александрова гора» - 2024;
- отзывов воспитателей на совещании при директоре;
- социальных показателей (отклики, комментарии в социальных сетях).

АНКЕТА

участника Летнего адаптивного похода «Александрова гора» - 2024

Надеемся, ты хорошо провел время в историческом месте на Александровой горе и узнал много интересного и полезного. Для того, что бы сделать наш поход ещё лучше, просим тебя заполнить анкету. Будем признательны за твой отзыв и предложения.

1. Твои первые впечатления от похода?

- отличные;
- хорошие;
- не очень хорошие;
- мне не нравится.

2. Какие направления похода тебе понравились больше всего?

- спортивное;
- патриотическое;
- творческое
- экологическое
- духовно-нравственное
- хотелось бы другие направления

Свой вариант _____

3. Как на твой взгляд были организованы бытовые условия похода (питание, подвоз, санузлы и проч.)

- отличные;
- хорошие;
- не очень хорошие;
- плохие.

4. Какое мероприятие тебе понравилось больше всего?

5. Что бы ты изменил при организации похода в следующем году?

6. Изменился (ась) ли ты как личность за время похода? _____

7. Если изменился (ась), то, что с тобой произошло? _____

Спасибо за твои ответы!

Ожидаемые риски при реализации программы

| № | Факторы риска | Пути сокращения \предупреждения рисков |
|---|---|--|
| 1 | Слабая физическая подготовка воспитанников | организация мероприятий с учетом физического здоровья детей. |
| 2 | Погодные условия | планирование деятельности и мероприятий в закрытом павильоне, в здании. |
| 3 | Травматизм | <ul style="list-style-type: none"> — инструктаж по ТБ; — исключение травмоопасных ситуаций и игр. |
| 4 | Возникновение конфликтных ситуаций в детском коллективе | <ul style="list-style-type: none"> — сокращение проблем, разделяющих стороны через поиск компромисса, достижения согласия; — устранение полностью или частично причин, породивших конфликт; — изменение целей участников конфликта; — достижение соглашения по спорному вопросу между участниками. |
| 5 | Низкая активность воспитанников | <ul style="list-style-type: none"> — повышение мотивации к творческой, познавательной и социально-значимой деятельности посредством применения игровых технологий; — более глубокое включение в процесс организации похода воспитанников. |

| | | |
|---|---|--|
| 6 | Отсутствие воспитанников- лидеров направлений по уважительной причине | Привлечение к планированию и организации похода большего количества детей. Обеспечение взаимозаменяемости. |
| 7 | Сокращение внебюджетных поступлений | <ul style="list-style-type: none"> — минимизация, при планировании, спонсорских средств; — поиск гарантированных источников на этапе планирования; — получение безвозмездной денежной помощи на проведение мероприятий, способных принести пользу обществу. |

Заключение

Реализация настоящей программы позволит распространить опыт воспитательно - образовательного процесса в области социализации детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ОВЗ, адаптации их к жизни в современных условиях.

В планах организаторов продвигать данный проект в дальнейшем: расширить его по наполнению, срокам проведения и составу участников.

Список Литературы

1. Конституция Российской Федерации (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.);
2. Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года);
3. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН Об образовании в Российской Федерации (с изменениями на 8 августа 2024 года) (редакция, действующая с 1 сентября 2024 года)
4. Постановление Правительства РФ от 24 мая 2014 г. N 481
"О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей" с изменениями от: 19 декабря 2018 г., 10 февраля 2020 г., 19 мая 2021 г., 19 апреля 2022 г.
5. Федерального закона №329-ФЗ от 04.12.2007 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» спорт инвалидов (адаптивный спорт) направлен на социальную адаптацию и физическую реабилитацию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
6. Приказ Министерства просвещения РФ и Министерства экономического развития РФ от 19 декабря 2019 г. № 702/811 «Об утверждении общих требований к организации и проведению природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления,...»
7. Методические рекомендации по развитию адаптивной физической культуры и спорта в субъектах Российской Федерации и на территории муниципальных образований с учетом лучших положительных практик субъектов Российской Федерации и международного опыта. (Методические рекомендации разработаны в соответствии с техническим заданием к Государственному контракту от 27 августа 2013 года № 299 «Научная концепция развития адаптивной физической культуры и спорта в субъектах Российской Федерации и на территории муниципальных образований с учетом лучших положительных практик субъектов Российской Федерации и международного опыта»

8. Методические рекомендации по организации и проведению туристских походов с обучающимися» (разработаны авторским коллективом ФГБОУ ДОД «Федеральный центр детскоюношеского туризма и краеведения» в целях формирования единых подходов при организации туристско-краеведческой деятельности с обучающимися на территории Российской Федерации и направлены в адрес субъектов РФ Департаментом государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи Министерства образования и науки РФ письмом от 12.11.2015 № 09-3173)

9. . Методическое пособие по организации занятий и использованию методов адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и/ или ограниченными возможностями здоровья. Разработанное Министерством общего и профессионального образования Ростовской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» Ресурсный учебно-методический центр в системе среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

10. С. В. Бочкарев, А. С. Лесков, Г. А. Лескова, А. М. Макарский, В. Л. Погоди на / под ред Н.Е. Самсоновой. Учебное пособие Школьный познавательный туризм: традиции и инновации. / авторы-составители: СПб.: Ленинградский областной институт развития образования, 2023.

11. Сборник информационно-методических материалов "Региональные практики развития детского туризма" Выпуск№1, 2021 г.

12. Сборник информационно-методических материалов "Региональные практики детского туризма" Выпуск№3, 2022г.

13. Сборник информационно-методических материалов "Региональные практики развития детского туризма" Выпуск№3, 2023г.















