

Государственное учреждение Ярославской области
«Переславль-Залесский санаторный детский дом»



ПЕРЕСЛАВЛЬ-ЗАЛЕССКИЙ
санаторный
детский дом

Летний адаптивный поход «Александрова гора»



адаптивный поход
АЛЕКСАНДРОВА ГОРА

Разработчики программы:

Эпшель Татьяна Александровна

Лопатина Ольга Васильевна

Жижина Наталья Игоревна

Гущенко Татьяна Александровна

Андреев Андрей Андреевич

Переславль-Залесский

2024

Паспорт программы

Летнего адаптивного похода «Александрова гора»

Наименование программы	Комплексная программа организации
Учреждение - разработчик	Государственное учреждение Ярославской области «Переславль-Залесский санаторный детский дом»
Юридический адрес	152020, Ярославская область, г.Переславль-Залесский, ул. Кардовского, д.53-а
Разработчики программы	Эппель Татьяна Александровна, и.о.директора, наблюдатель Совета воспитанников; Лопатина Ольга Васильевна, воспитатель, наставник спортивного направления в Совете воспитанников; Жижина Наталья Игоревна, воспитатель, руководитель пресс-службы проекта; Гущенко Татьяна Александровна, социальный педагог; Андреев Андрей Андреевич, инструктор по физической культуре.
Соорганизатор программы	Переславское казачье общество (ПГКО ЯО ЦКВ)
Партнёры программы	Компания ООО «Полиэр». Национальный парк «Плещеево озеро». Благотворительный фонд «Дети наши». Танковый клуб «МИК». Ярославское общество спасания на водах. Творческое сообщество Переславля-Залесского. Поисковый отряд «Лиза Алерт». Волонтёры.
Срок реализации программы	2024 год
Этапы реализации программы	1 этап: подготовительный (включает диагностические и организационные мероприятия, сроки, ответственные и проч.).

	<p>2 этап: практический (включает организацию и проведение мероприятия).</p> <p>3 этап: заключительный (включает результаты мониторинга, представление опыта работы, публикацию в СМИ).</p>
Место реализации программы	Местечко Александрова гора, Переславского района.
Целевая аудитория	Дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – воспитанники ГУ ЯО «Переславль-Залесский санаторный детский дом».
Краткое описание программы	<p>Данная программа представляет собой сборник материалов для организации и проведения многодневного адаптивного похода с участием детей в возрасте от 4 до 17 лет, апробированный в ГУ ЯО «Переславль-Залесский санаторный детский дом» (СДД) в 2024 году. В сборнике представлен алгоритм подготовки и проведения похода: этапы, сроки, ресурсы. Подробно описана программа похода на десять дней, которая может быть модернизирована под конкретный запрос, с учётом целевой аудитории, тематики похода, сроков и времени года проведения.</p>
Применение программы	<p>Данная программа может быть реализована:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Как самостоятельный проект в полном объёме, в соответствии с местом и сроками апробированного пилотного похода; — Как часть проекта (в сокращённой форме) от 1 дня и более; — На открытой (уличной) площадке (выездной) за городом, либо в городе; — На закрытой площадке (в детском доме, школе, доме культуры и иной подходящей

	<p>площадке) в зависимости от погодных условий;</p> <p>— С участием всех воспитанников, всех возрастов одновременно, что способствует преемственности поколений, взаимопомощи, поддержке старшими младших.</p>
Адрес дневника программы	https://vk.com/club226587637
Информационные онлайн-платформы	<p>Министерство образования Ярославской области:</p> <p>https://portal.yarregion.ru/depts-dobr/press-center/news/detail.php?SECTION_CODE=novosti-organizatsii&ELEMENT_CODE=v-pereslavle-zalesskom-proshyel-pervyy-letniy-adaptivnyy-pokhod-aleksandrova-gora;</p> <p>https://vk.com/yarobr76?w=wall-68928926_15470.</p> <p>Детский омбудсмен Ярославии:</p> <p>https://vk.com/ombudsmen76?w=wall-130470616_1903.</p> <p>Национальный парк «Плещеево озеро»:</p> <p>https://pleshevo-lake.ru/information/news/2892/</p>

Пояснительная записка

В соответствии с резолюцией XII Всероссийского Съезда руководителей организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 28-29 марта 2024 г., при невозможности минимизации срока пребывания детей в организациях для детей-сирот, к основным задачам таких организаций относятся создание условий, приближенных к семейным, способствующих их всестороннему развитию (интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому), помощь в социальной адаптации детей в возрасте до 18 лет и лиц в возрасте от 18 лет и старше, подготовка детей к самостоятельной жизни.

При этом важным условием адаптации является организация комплексного сопровождения детей, находящихся в организациях для детей-сирот, ведущими принципами которого являются:

- необходимость развития самостоятельности ребенка;
- приоритет интересов ребенка;
- учет мнения ребенка, усиление его самостоятельности и ответственности при принятии решений;
- непрерывность;
- мультидисциплинарность, что требует согласованной работы разных специалистов, владеющих единой системой методов, включенных в единую организационную модель, придерживающихся единых принципов воспитания и развития детей.

Адаптация- это деятельность и ее результаты по созданию готовности человека к жизни; оптимизации его состояния и развития; процесс и результат человеческой деятельности.

Проблеме воспитания ребенка без семьи придается особое значение. Дети, воспитывающиеся в детских домах, школах-интернатах, имеют определенные особенности в психической и эмоционально-личностной сфере, в межличностных отношениях со сверстниками и взрослыми, в состоянии здоровья, детерминированными различными факторами.

Ребенок-сирота требует прежде всего специфических методов его сопровождения развития с момента поступления в образовательное учреждение до выпуска, а порой и его постинтернатное сопровождение. Основной идеей воспитания детей-сирот является создание условий для становления такой личности, которая в процессе своего развития

приобретает способности самостоятельно строить свой вариант жизни достойного человека.

Основными причинами высокой заболеваемости среди детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, по мнению ученых, представляет итог процесса взаимодействия человека и среды обитания; взаимодействие внешних (природных и социальных) и внутренних (наследственность, пол, возраст) факторов.

Интеграция людей с ограничениями здоровья (ОВЗ) в обществе может осуществляться только путем их развития и включения в разнообразную социально значимую деятельность.

Большая часть детей, проживающих в детском доме, имеют ограничения здоровья. У многих воспитанников с ОВЗ отмечается психическая неустойчивость, ослабление функции внимания и контроля, эмоционально-волевая незрелость. У детей с ПР сужен круг представлений о явлениях социальной действительности, отмечается рассогласованность между вербальным и реальным поведением, представления о социально-нравственных нормах поведения имеют размытый характер. Учитывая особенности психического, речевого и социального развития детей с ЗПР педагоги находятся в постоянном поиске педагогических инструментов, обеспечивающих эффективность коррекционно – образовательной работы с детьми с ОВЗ. В таком случае целесообразно использовать адаптивные элементы в педагогике и постепенная интеграция в общество детей с ОВЗ.

Интеграция в общество детей с ограниченными возможностями здоровья должна включать:

- воздействие общества и социальной среды на личность ребенка с отклонениями в развитии;
- активное участие в данном процессе самого ребенка;
- совершенствование самого общества, системы социальных отношений, которая в силу определенной жесткости требований к своим потенциальным субъектам оказывается недостаточной для детей с ограничениями жизнедеятельности.

Данные аспекты возможно реализовать, включив в воспитательный процесс элементы туризма.

Туризм и краеведение в системе образования являются незаменимыми средствами воспитания гражданско-патриотических позиций юных граждан, призваны решать задачи подготовки к жизни разносторонне развитой личности, формировать духовно и физически здоровый образ жизни.

Поход – это популярный вид туризма уникальное средство воспитания, развития, образования детей и молодёжи вне привычной (комфортной) зоны жизнедеятельности, что способствует социализации и адаптации воспитанников детского дома во взрослую жизнь.

Актуальность летнего адаптивного похода для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, заключается в нескольких ключевых аспектах, которые способствуют их социальному, эмоциональному и физическому развитию.

Во-первых, летний адаптивный поход предоставляет воспитанникам уникальную возможность выйти за пределы привычной городской среды. Природа, свежий воздух и активные занятия на свежем воздухе способствуют улучшению физического состояния и укреплению здоровья.

Во-вторых, такое мероприятие способствует социальной адаптации. В походе дети учатся работать в команде, развивают навыки общения и взаимодействия. Это помогает им формировать социальные связи и улучшать эмоциональное состояние.

Кроме того, летний адаптивный поход может стать важным этапом в формировании навыков самостоятельности и ответственности. Дети учатся планировать свои действия, принимать решения и справляться с различными ситуациями, что способствует их личностному развитию.

Использование в программе похода компонентов адаптивной физкультуры способствует максимально возможному развитию жизнеспособности воспитанников.

Таким образом, летний адаптивный поход «Александрова гора» являются важным инструментом для развития детей с ОВЗ и адаптации их к жизни в обществе.

Цель программы - патриотическое и экологическое воспитание подрастающего поколения с ОВЗ, приобщение к здоровому образу жизни, мотивации к занятию спортом, любви к истории родного края и родины в целом, социализация для будущей взрослой жизни.

Задачи программы:

- формирование социальных навыков детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей посредством адаптивных элементов, включённых в программу похода;
- выстраивание коммуникативных навыков внутри коллектива и людьми из внешней среды во время познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- организация деятельности направленной на сохранение исторической преемственности поколений, воспитание бережного и уважительного отношения к историческому и культурному наследию России, формирование духовно-нравственных качеств личности;
- формирование культуры здоровья, популяризация спорта;
- создание условий, для понимания многосторонней ценности природы как источника материального и духовного развития общества;
- формирование умений безопасного поведения в окружающей среде и простейших умений поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях.

Прогнозируемые результаты реализации программы:

- Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в среду здоровых сверстников, естественным путём, без концентрации их внимания на данном процессе.
- Создание благоприятных условий для отдыха и оздоровления воспитанников.
- Развитие навыков общения и эффективного межличностного взаимодействия.
- Формирование самостоятельности детей в организации совместной деятельности через включение в процессы управления на уровне разновозрастных групп.
- Сформированность воинские и исторических традиции, которые играют важную роль в становлении гражданина и патриота своего Отечества.
- Расширение у воспитанников знаний о родном крае, о флоре и фауне.
- Развитие познавательных и творческих способностей детей через участие в творческих мастерских.

- Укрепление приверженности и мотивации детей к здоровому образу жизни, привлечение к занятиям спортом и физической культурой.
- Снижение темпа роста негативных социальных явлений в среде детского дома.

Формы работы похода :

Теоретические: лекции \ занятия \ семинары \ беседы.

Практические: мастер-классы \ соревнования \ пленеры \ игры...

Направления деятельности, направленность программы :

- ✓ спортивное;
- ✓ патриотическое;
- ✓ творческое;
- ✓ экологическое;
- ✓ духовно-нравственное.

Целевые индикаторы и показатели развития организации :

- ✓ охват воспитанников детского дома, принявших участие в адаптивном походе.
- ✓ уровень удовлетворенности воспитанников различными аспектами организации и проведения мероприятия.
- ✓ расширение сферы социальных контактов участников мероприятия.
- ✓ привлечение социальных партнеров и друзей детского дома.

Этапы организации и реализации программы похода:

Этапы	Сроки
Разработка концепции, постановка целей, определение задач похода.	Декабрь
Определение команды похода из числа сотрудников учреждения и из числа Совета воспитанников (назначение ответственных по направлениям)	Январь
Определение временных рамок похода	Январь
Выбор площадки похода	Январь
Определение направлений программы	Январь
Разработка проекта программы похода	Январь
Подбор внешней команды (партнёров)	Январь- март
Проработка программы похода	Март-апрель
Определение материально-технического обеспечения похода	Апрель
Определение ресурсного обеспечения	Март-апрель
Разработка бредбука похода (логотип, слоган, страница в Вконтакте)	Май
Согласования, извещения (Учредителя, органов местного самоуправления, национального парка «Плещеево озеро», Роспотребнадзор, ОМВД).	Май
Разработка сценария открытия\закрытия, репетиция флешмоба.	Май-июнь
Проведение похода	Июль
Анкетирование. Анализ качества проведённого мероприятия. Анализ хода мероприятия.	Август-сентябрь

Выводы, замечания, предложения.	
---------------------------------	--

Обоснование места реализации программы

Местечко Александрова гора расположено на территории уникального национального парка «Плещеево озеро» в районе г. Переславля-Залесского и жемчужины Верхней Волги – озера Плещеево с эндемичной популяцией переславской ряпушки. Парк используется в основном в эколого-просветительских, научно-исследовательских и рекреационных целях.

Переславль-Залесский древнейший город с богатейшей историей, родина святого князя Александра Невского.

Национальный парк «Плещеево озеро» – единственный национальный парк в Ярославской области, излюбленное место отдыха местных жителей и не только.

Природные комплексы здесь гармонично сочетаются с памятниками истории и культуры древнего Переславля.

Именно поэтому было принято решение определить местом проведения похода м. Александрова гора.

Программа летнего адаптивного похода «Александрова гора»

15 июля 2024 г. (понедельник)		Ответственные за реализацию мероприятия
8:00	Подъем, водные процедуры (в детском доме).	Дежурные воспитатели.
8:30-9:00	Завтрак (в детском доме).	Дежурные воспитатели.
9:00 – 10:00	Заезд, размещение на площадке. Организационные вопросы. Ознакомление с площадкой.	Совет воспитанников.
10:00-11:00	Прослушивание Гимна Российской Федерации. Зарядка. Репетиция торжественного открытия.	Совет воспитанников, инструктор по физической культуре.

11:00-13:00	Торжественное открытие похода: Краткий молебен на начало доброго дела. Официальная часть. Товарищеская игра (волейбол) между детским домом и гостями.	Совет воспитанников, инструктор по физической культуре.
13:00-14:00	Беседа на тему: «Безопасность людей на водных объектах».	Волонтеры-спасатели Переславского подразделения Ярославской региональной общественной организации «Ярославское общество спасания на водах».
	Аварийно-спасательное оборудование и снаряжение, применяемое при оказании помощи людям, терпящим бедствие на воде.	
14:00-14:30	Обед (в ланч-боксах на площадке похода)	Доставка с пищеблока детского дома.
14:30-16:30	Занятие на тему: Великий князь Юрий Долгорукий прадед Александра Невского "	ПГКО ЯО ЦКВ.
16:30-17:00	Полдник (сухой паек)	Дежурные воспитатели
17:00-18:00	Спортивные игры. Адаптивная физкультура.	Совет воспитанников, инструктор по физической культуре.
18:00-18:30	Отъезд в детский дом. Ужин в детском доме.	Дежурные воспитатели
16 июля 2024 г. (вторник)		Ответственные за реализацию мероприятия
8:00	Подъем, водные процедуры (в детском доме).	Дежурные воспитатели.
8:30-9:00	Завтрак (в детском доме).	Дежурные воспитатели.
9:00 – 10:00	Заезд, размещение на площадке.	Дежурные воспитатели.

10:00-10:30	<p>Прослушивание Гимна Российской Федерации.</p> <p>Зарядка.</p> <p>Организационные вопросы.</p>	Совет воспитанников
10:30-13:00	<p>Практические занятия по развитию навыков, необходимых участникам туристического похода «Основы выживания». Отв. Почетный казак легендарной «Медвежьей» десятки Переславского Казачьего общества Улунов И. Е. и ветераны-участники СВО (1 подгруппа).</p> <p>Занятия по топографии и ориентированию на местности с основами военной подготовки. Отв. Нурахметов Г. М. и ветераны-участники СВО (2 подгруппа).</p>	ПГКО ЯО ЦКВ
	<p>Лекция «Виды боевых искусств»</p> <p>Занятия по боевым искусствам.</p>	Благотворительный фонд «Дети наши».
13:00-13:30	Обед (в ланч-боксах на площадке похода).	Доставка с пищеблока детского дома.
13:30-16:00	<p>Занятия по топографии и ориентированию на местности с основами военной подготовки. Отв. Нурахметов Г. М. и ветераны-участники СВО (1 подгруппа).</p> <p>Практические занятия по развитию навыков, необходимых</p>	ПГКО ЯО ЦКВ.

	участникам туристического похода «Основы выживания». Отв. Почетный казак легендарной «Медвежьей» десятки Переславского Казачьего общества Улунов И. Е. и ветераны-участники СВО (2 подгруппа).	
	Лекция «Виды боевых искусств». Занятия по боевым искусствам.	Благотворительный фонд «Дети наши».
16.00-16.30	Полдник (сухой паек)	Дежурные воспитатели.
16:30-18:00	Спортивные игры. Адаптивная физкультура.	Совет воспитанников, инструктор по физической культуре.
18:00-18:30	Отъезд в детский дом. Ужин в детском доме.	Дежурные воспитатели.
17 июля 2024 г.(среда)		Ответственные за реализацию мероприятия
8:00	Подъем, водные процедуры (в детском доме)	Дежурные воспитатели.
8:30-9:00	Завтрак (в детском доме)	Дежурные воспитатели.
9:00 – 10:00	Заезд, размещение на площадке. Прослушивание Гимна Российской Федерации. Зарядка. Организационные вопросы.	Совет воспитанников.
10:00-10:30	Презентация проекта по наставничеству Благотворительного фонда «Дети наши»	Благотворительный фонд «Дети наши».
10:30-13:00	По подгруппам:	Творческое сообщество Переславля-Залесского.

	<p>— Лекция - «Фотография как часть жизни» - немного об истории, основных вехах и героях.</p> <p>— Мастер-класс - «Визуальные рифмы»: рассмотрим примеры, сформулируем вместе сходства и различия, попрактикуемся в поиске и фиксации.</p> <p>— Пленэр на природе.</p>	
13:00-13:30	Обед (в ланч-боксах на площадке похода).	Доставка с пищеблока детского дома.
13:30-16:00	Экологическая игра «Освоение территории».	Национальный парк «Плещеево озеро».
16.00-16.30	Полдник (сухой паек)	Дежурные воспитатели.
16:30-18:00	Спортивные игры. Адаптивная физкультура.	Совет воспитанников, инструктор по физической культуре.
18:00-18:30	Отъезд в детский дом. Ужин в детском доме.	Дежурные воспитатели.
18 июля 2024 г. (четверг)		Ответственные за реализацию мероприятия
8:00	Подъем, водные процедуры (в детском доме)	Дежурные воспитатели.
8:30-9:00	Завтрак (в детском доме)	Дежурные воспитатели.
9:00 – 10:00	Заезд, размещение на площадке	Дежурные воспитатели.
10:00-10:30	Прослушивание Гимна Российской Федерации. Зарядка. Организационные вопросы.	Совет воспитанников. Приезд на площадку волонтеров благотворительного проекта поддержки детского дома «ГУ ЯО Переславский детский дом» - SON.RISE project.

10:30-13:00	Занятие по основам медицинской помощи (сбор аптечек 1. 2 эшелон). (1 подгруппа) Мастер-класс "Занимательная механика" (2 подгруппа)	ПГКО ЯО ЦКВ и Группа #мывместе, ветераны-участники СВО.
13:00-13:30	Обед (в ланч-боксах на площадке похода).	Доставка с пищеблока детского дома.
13:30-16:00	Мастер-класс "Занимательная механика" (1 подгруппа) Занятие по основам медицинской помощи (сбор аптечек 1. 2 эшелон). (2 подгруппа)	ПГКО ЯО ЦКВ и Группа #мывместе, ветераны-участники СВО.
16.00-16.30	Полдник (сухой паек)	Дежурные воспитатели.
16:30-18:00	Спортивные игры. Адаптивная физкультура.	Совет воспитанников, инструктор по физической культуре.
18:00-18:30	Отъезд в детский дом. Ужин в детском доме.	Дежурные воспитатели.
19 июля 2024 г. (пятница)		Ответственные за реализацию мероприятия
8:00	Подъем, водные процедуры (в детском доме)	Дежурные воспитатели.
8:30-9:00	Завтрак (в детском доме)	Дежурные воспитатели.
9:00 – 10:00	Заезд, размещение на площадке. Прослушивание Гимна Российской Федерации. Зарядка. Организационные вопросы.	Совет воспитанников. Дежурные воспитатели.
10:00-10:30	Беседа по безопасности	Поисковый отряд "Лиза Алерт"

10:30-13:00	<p>Практические занятия: «Основы безопасности, правовые нормы, обслуживание, пилотирование, программирование беспилотных аппаратов» (1 подгруппа).</p> <p>Мастер-классы «Техническое моделирование» (модели техники, зданий, сооружений, создание диорамы) (2 подгруппа).</p> <p>Практические занятия: «Основы безопасности, правовые нормы, обслуживание, пилотирование, программирование беспилотных аппаратов» (2 подгруппа).</p> <p>Мастер-классы «Техническое моделирование» (модели техники, зданий, сооружений, создание диорамы) (1 подгруппа).</p>	ПГКО ЯО ЦКВ, АНО «Танковый клуб МИК» и ветераны-участники СВО.
13:00-13:30	Обед (в ланч-боксах на площадке похода).	Доставка с пищеблока детского дома.
13:30- 15:30	Проектирование с детьми, градостроительство (каким дети видят Переславль в будущем).	Мустафина А.Ю., художник, архитектор.
15:30-16:30	Репетиция флешмоба	СДД
16:30-17:00	Полдник (сухой паек)	Дежурные воспитатели.
17:00-18:00	ВИА Связист (Живая музыка).	Воинская часть
18:00-18:30	Отъезд в детский дом. Ужин в детском доме.	Дежурные воспитатели.

20 июля 2024 г. (суббота) (Площадка Дендрологический сад им. Харитонова С. Ф.)		
На основной площадке профилактический день.		
8:00	Подъем, водные процедуры.	Дежурные воспитатели.
8:30-9:30	Прослушивание Гимна Российской Федерации. Зарядка. Завтрак (в детском доме)	Совет воспитанников
9:30 – 10:00	Выезд в Дендрологический сад, организационные вопросы	Дежурные воспитатели.
10:30-13:00	Квест-игра «Аптекарский огород». Уход за растениями (прополка, полив) и сбор скошенной травы.	Национальный парк «Плещеево озеро»
13:00-13:30	Обед в детском доме	Дежурные воспитатели.
14:00-16:00	Экскурсия: этнографический музей «Дом рыбака».	Национальный парк «Плещеево озеро».
16:00-16:30	Отъезд в детский дом	Дежурные воспитатели.
16:30-17:00	Полдник	Дежурные воспитатели.
16:30-18:00	Спортивные игры. Адаптивная физкультура.	Совет воспитанников.
19:00-21:00	Показ художественного фильма «Мешок картошки», снятого в Переславле. После просмотра фильма разговор о доброте в искусстве с создателями фильма Наталией Водополовой (режиссер) и Виталием Уваровым (продюсер).	Творческое сообщество Переславля-Залесского.
21 июля 2024 г. (воскресенье)		Ответственные за реализацию мероприятия
8:00	Подъем, водные процедуры (в детском доме)	Дежурные воспитатели.

8:30-9:00	Завтрак (в детском доме)	Дежурные воспитатели.
9:00 – 10:00	Заезд, размещение на площадке	Совет воспитанников. Дежурные воспитатели.
10:00-10:30	Прослушивание Гимна Российской Федерации. Зарядка. Организационные вопросы.	Совет воспитанников Приезд волонтеров благотворительного проекта поддержки детского дома «ГУ ЯО Переславский детский дом» - SON.RISE project
10:30-11:30	Профориентирование для детей (10 человек, 1 поток)	Творческое сообщество Переславля-Залесского.
11:30-13:00	МК по изготовлению фонариков (мл.группа)	Мустафина А.Ю.
11:30-12:00	Театральная лаборатория: прибытие преподавателей, знакомство. Беседа: «Что такое театр, какие есть театральные профессии и специальности»	Благотворительный фонд «Дети наши».
12:00-13:00	Занятия по сценическому движению (ст.группа)	Благотворительный фонд «Дети наши»
13:00-13:30	Обед (в ланч-боксах на площадке похода).	Доставка с пищеблока детского дома.
13:30-14:30	Профориентирование для детей (10 человек, 2 поток)	Творческое сообщество Переславля-Залесского.
14:30-15:30	Мастер-класс по развитию и технике речи «Звучать — это просто!».	Иван Поляков.
15:30-16:30	Занятия по сценическому движению (ст. группа)	Благотворительный фонд «Дети наши».
16:30-17:00	Полдник (сухой паек)	Дежурные воспитатели.

17:00-18:00	Танцевальный мастер-класс (репетиция итогового флешмоба)	Совет воспитанников. Благотворительный фонд «Дети наши».
18:00 – 19:30	Театр сторителлинга Константина Кожевникова, показ спектакля "Сказ о Петре и Февронии". Встреча с художественным руководителем театра Константином Кожевниковым.	Благотворительный фонд «Дети наши».
19:30-20:00	Отъезд в детский дом. Ужин в детском доме.	Дежурные воспитатели.
22 июля 2024 г. (понедельник)		Ответственные за реализацию мероприятия
8:00	Подъем, водные процедуры (в детском доме)	Дежурные воспитатели.
8:30-9:00	Завтрак (в детском доме)	Дежурные воспитатели.
9:00 – 10:00	Заезд, размещение на площадке	Дежурные воспитатели.
10:00-10:15	Прослушивание Гимна Российской Федерации. Зарядка. Организационные вопросы.	Совет воспитанников. Дежурные воспитатели.
10:15 – 11:00	Мастер-класс по боксу от Федерации бокса России.	СДД
11:00-13:00	Театральная мастерская - театральное движение, дыхание, занятия по постановке спектакля. Ведущая Анна Гарнова.	Благотворительный фонд «Дети наши».
11:00-13:00	Мастер-класс «Ораторское искусство» Калашниковой Полины.	Благотворительный фонд «Дети наши».

13:00-13:30	Обед (в ланч-боксах на площадке похода).	Доставка с пищеблока детского дома.
13:30-14:30	Беседа: Профилактика табакокурения: правда о вейпах. Вручение сертификатов участникам программы «Неделя с пользой»	Муниципальное учреждение «Молодежный центр».
14:30-16:00	Театральная мастерская - театральное движение, дыхание, занятия по постановке спектакля. Ведущая Анна Гарнова.	Благотворительный фонд «Дети наши».
14:30-16:00	Мастер-класс «Ораторское искусство» Калашниковой Полины.	Благотворительный фонд «Дети наши».
16:00-16:30	Полдник (сухой паек)	Дежурные воспитатели.
16:30-18:00	Квиз "Что? Где? Когда?". Ведущая - психолог, конфликтолог, координатор образовательных программ фонда "Дети наши" Юлия Фурманова.	Благотворительный фонд «Дети наши».
18:00-18:30	Отъезд в детский дом. Ужин в детском доме.	Дежурные воспитатели.
23 июля 2024 г. (вторник)		Ответственные за реализацию мероприятия
8:00	Подъем, водные процедуры (в детском доме)	Дежурные воспитатели.
8:30-9:00	Завтрак (в детском доме)	Дежурные воспитатели.
9:00 – 10:00	Заезд, размещение на площадке. Прослушивание Гимна Российской Федерации. Зарядка.	Дежурные воспитатели. Совет воспитанников.

	Организационные вопросы.	
10:00-11:00	Беседа по безопасности.	Поисковый отряд "Лиза Алерт"
11:00-13:00	Творческая мастерская	Благотворительный фонд «Дети наши».
	Занятия по спортивной пулевой стрельбе (мальчики 13+)	ПГКО ЯО ЦКВ.
13:00-13:30	Обед (в ланч-боксах на площадке похода).	Доставка с пищеблока детского дома.
13:30-16:00	Театральная мастерская, ведущая Анна Гарнова.	Благотворительный фонд «Дети наши».
13:30-16:00	Конкурс «Техническое моделирование». Класс моделей: А4, А3, А2.	ПГКО ЯО ЦКВ.
16:00-16:30	Полдник (сухой паек)	Дежурные воспитатели.
16:30-18:00	Профорентация в ИТ + игра по системному мышлению.	Ведущий: Александр Левицкий - главный аналитик Альфа-Банка.
18:00-18:30	Отъезд в детский дом. Ужин в детском доме.	Дежурные воспитатели.
24 июля 2024 г.(среда)		Ответственные за реализацию мероприятия
8:00	Подъем, водные процедуры (в детском доме)	Дежурные воспитатели.
8:30-9:00	Завтрак (в детском доме)	Дежурные воспитатели.
9:00 – 10:00	Заезд, размещение на площадке. Прослушивание Гимна Российской Федерации. Организационные вопросы.	Дежурные воспитатели. Совет воспитанников.

10:00-12:00	Практическое занятие: «Общая физическая подготовка с навыками самообороны». Первенство на кубок «Александрова Гора 2024» (Прохождение полосы препятствий).	ПГКО ЯО ЦКВ.
12:00-12:30	Обед (в ланч-боксах на площадке похода).	Доставка с пищеблока детского дома.
12:30-14:00	Подготовка к торжественному закрытию похода.	СДД, ПГКО ЯО ЦКВ
14:00- 15:00	Патриотический КроссКросс «ПРАВИЛЬНЫЕ ИГРЫ».	Единая Россия, Молодая Гвардия, ПГКО ЯО ЦКВ, Совет воспитанников.
15:30-16:00	Подведение итогов по проекту «Александрова гора». Торжественное закрытие похода.	СДД, ПГКО ЯО ЦКВ
16:30-17:30	Праздничный фуршет.	СДД, Виа Романо, Бурёнка Клуб.
17:30	Отъезд в детский дом. Ужин в детском доме.	Дежурные воспитатели.

Ресурсное обеспечение похода.

Площадка похода, предоставлена организаторами похода (проведена акарицидная обработка):

- 1 постройка: крытый павильон, столы, стулья, лавки, мусорные баки.
- 2 постройка: туалет (М\Ж) по два унитаза в каждом, душевая
- 3 постройка: сцена, посадочные места
- 4 постройка: костровая крытая на 70 человек.
- 5 постройка: полоса препятствий.
- 6 постройка: подсобное хозяйство.

Обеспечение питания \ питья:

Термопоты, чайники электрические
Вода бутилированная, соки.
Одноразовая посуда: тарелки, ложки, стаканы.
Салфетки, полотенца бумажные.
Термоса для перевозки готовой еды\питья.

Техника, сопутствующие принадлежности:

Телеэкран.
Ноутбук.
МФУ лазерный.
Переносная колонка.
Доска-флипчарт.
Флаг, флагшток.
Художественные средства.
Настольные игры.
Канцелярские принадлежности.

Бытовая химия, гигиеническая продукция:

Туалетная бумага.
Чистящие средства.
Ветошь.
Мусорные пакеты.
Средства от комаров.

Медицинское сопровождение:

Лекарства по назначению.
Аптечка.

Кадровое обеспечение (команда проекта от учреждения):

Общая координация подготовки и проведения похода: 1 человек (руководитель учреждения).

Модераторы лагеря: 2 человека (воспитатели учреждения).

Ответственные за техническое оснащение, питание, дежурство воспитанников: 2 человека (социальные педагоги).

Информационное сопровождение: 1 человек (воспитатель учреждения, ответственный за пресс службу).

Координация по направлениям: 5 человек (1 – инструктор по физ. Воспитанию (адаптивная физкультура), 4 – дежурные воспитатели).

Медицинское обеспечение, питание: 1 человек (врач).

Доставка людей, питания: 1 человек (водитель).

Финансовое обеспечение

Финансирование похода осуществляется из средств:

1. Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг - обеспечение питания воспитанников во время похода.

2. Внебюджетные (материальные) поступления – прочие расходы (например, на обеспечение питьевого режима, приобретение одноразовой посуды, канцелярских товаров и проч).

3. Внебюджетные (нематериальные) поступления – участие в качестве модераторов и организаторов, ведущих мероприятий похода волонтеров.

Брендбук похода:

Поход посвящён нашему славному и доблестному земляку, святому благоверному, великому князю Александру Невскому.

Девиз похода:

«Сквозь время

Имя славное неся,

Логотип похода:



**адаптивный поход
АЛЕКСАНДРОВА ГОРА**

Чтит князя Невского

Россия вся!»

Оценка результатов реализации программы

Программа похода имеет четкую структуру и удобна в использовании. Реализация программы позволяет создать условия целенаправленного, полноценного и качественного отдыха, воспитания и развития воспитанников.

Важно, что программа похода является универсальной – комбинированной. Во время апробации, практически было доказано, что элементы программы взаимозаменяемы, как области мероприятий, так и места их проведения, что значительно сокращает риски, при его планировании и проведении.

Проведенные мероприятия способствовали укреплению здоровья воспитанников, их стремлению к здоровому образу жизни, к занятиям спортом и физической культурой. Улучшились навыки общения и межличностного взаимодействия. Ребята проявляли инициативу и самостоятельность в организации совместной деятельности через включение в процессы управления на уровне разновозрастных групп, творческую активность. Данная программа позволила воспитанникам получить, усвоить и закрепить экологические знания о родном крае, расширить кругозор о военно-исторических, трудовых и культурных традициях нашего Отечества, о правилах безопасности на дорогах, у водоёмов, в лесу, на игровых площадках.

Основным достижением стала возможность интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья, как в среду здоровых сверстников, так и людей иных возрастов и социальных групп (волонтёров) естественным путем, без концентрации их внимания на данном процессе.

На эффективность данной программы указывают высокие социальные показатели (отклик в СМИ).

Результативность программы оценивается по средствам:

- анкеты участника Летнего адаптивного похода «Александрова гора» - 2024;
- отзывов воспитателей на совещании при директоре;
- социальных показателей (отклики, комментарии в социальных сетях).

АНКЕТА

участника Летнего адаптивного похода «Александрова гора» - 2024

Надеемся, ты хорошо провел время в историческом месте на Александровой горе и узнал много интересного и полезного. Для того, что бы сделать наш поход ещё лучше, просим тебя заполнить анкету. Будем признательны за твой отзыв и предложения.

1. Твои первые впечатления от похода?

- отличные;
- хорошие;
- не очень хорошие;
- мне не нравится.

2. Какие направления похода тебе понравились больше всего?

- спортивное;
- патриотическое;
- творческое
- экологическое
- духовно-нравственное
- хотелось бы другие направления

Свой вариант _____

3. Как на твой взгляд были организованы бытовые условия похода (питание, подвоз, санузлы и проч.)

- отличные;
- хорошие;
- не очень хорошие;
- плохие.

4. Какое мероприятие тебе понравилось больше всего?

5. Что бы ты изменил при организации похода в следующем году?

6. Изменился (ась) ли ты как личность за время похода? _____

7. Если изменился (ась), то, что с тобой произошло? _____

Спасибо за твои ответы!

Ожидаемые риски при реализации программы

№	Факторы риска	Пути сокращения \предупреждения рисков
1	Слабая физическая подготовка воспитанников	организация мероприятий с учетом физического здоровья детей.
2	Погодные условия	планирование деятельности и мероприятий в закрытом павильоне, в здании.
3	Травматизм	— инструктаж по ТБ; — исключение травмоопасных ситуаций и игр.
4	Возникновение конфликтных ситуаций в детском коллективе	— сокращение проблем, разделяющих стороны через поиск компромисса, достижения согласия; — устранение полностью или частично причин, породивших конфликт; — изменение целей участников конфликта; — достижение соглашения по спорному вопросу между участниками.
5	Низкая активность воспитанников	— повышение мотивации к творческой, познавательной и социально-значимой деятельности посредством применения игровых технологий; — более глубокое включение в процесс организации похода воспитанников.

6	Отсутствие воспитанников- лидеров направлений по уважительной причине	Привлечение к планированию и организации похода большего количества детей. Обеспечение взаимозаменяемости.
7	Сокращение внебюджетных поступлений	<ul style="list-style-type: none"> — минимизация, при планировании, спонсорских средств; — поиск гарантированных источников на этапе планирования; — получение безвозмездной денежной помощи на проведение мероприятий, способных принести пользу обществу.

Заключение

Реализация настоящей программы позволит распространить опыт воспитательно - образовательного процесса в области социализации детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ОВЗ, адаптации их к жизни в современных условиях.

В планах организаторов продвигать данный проект в дальнейшем: расширить его по наполнению, срокам проведения и составу участников.

Список Литературы

1. Конституция Российской Федерации (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.);
2. Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года);
3. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН Об образовании в Российской Федерации (с изменениями на 8 августа 2024 года) (редакция, действующая с 1 сентября 2024 года)
4. Постановление Правительства РФ от 24 мая 2014 г. N 481
"О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей" с изменениями от: 19 декабря 2018 г., 10 февраля 2020 г., 19 мая 2021 г., 19 апреля 2022 г.
5. Федерального закона №329-ФЗ от 04.12.2007 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» спорт инвалидов (адаптивный спорт) направлен на социальную адаптацию и физическую реабилитацию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
6. Приказ Министерства просвещения РФ и Министерства экономического развития РФ от 19 декабря 2019 г. № 702/811 «Об утверждении общих требований к организации и проведению природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления,...»
7. Методические рекомендации по развитию адаптивной физической культуры и спорта в субъектах Российской Федерации и на территории муниципальных образований с учетом лучших положительных практик субъектов Российской Федерации и международного опыта. (Методические рекомендации разработаны в соответствии с техническим заданием к Государственному контракту от 27 августа 2013 года № 299 «Научная концепция развития адаптивной физической культуры и спорта в субъектах Российской Федерации и на территории муниципальных образований с учетом лучших положительных практик субъектов Российской Федерации и международного опыта»

8. Методические рекомендации по организации и проведению туристских походов с обучающимися» (разработаны авторским коллективом ФГБОУ ДОД «Федеральный центр детскоюношеского туризма и краеведения» в целях формирования единых подходов при организации туристско-краеведческой деятельности с обучающимися на территории Российской Федерации и направлены в адрес субъектов РФ Департаментом государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи Министерства образования и науки РФ письмом от 12.11.2015 № 09-3173)

9. . Методическое пособие по организации занятий и использованию методов адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и/ или ограниченными возможностями здоровья. Разработанное Министерством общего и профессионального образования Ростовской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» Ресурсный учебно-методический центр в системе среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

10. С. В. Бочкарев, А. С. Лесков, Г. А. Лескова, А. М. Макарский, В. Л. Погоди на / под ред Н.Е. Самсоновой. Учебное пособие Школьный познавательный туризм: традиции и инновации. / авторы-составители: СПб.: Ленинградский областной институт развития образования, 2023.

11. Сборник информационно-методических материалов "Региональные практики развития детского туризма" Выпуск№1, 2021 г.

12. Сборник информационно-методических материалов "Региональные практики детского туризма" Выпуск№3, 2022г.

13. Сборник информационно-методических материалов "Региональные практики развития детского туризма" Выпуск№3, 2023г.















